

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELAS 2 (DUA) SEMESTER 1

**TOPIK MENERAPKAN HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI
RUMAH/SEKOLAH/LINGKUNGAN MASYARAKAT**

TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUB TEMA 1 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH

OLEH:

YUNI DWI RAHMAWATI, S.Pd.SD

PROGRAM GURU PENGGERAK

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,

RISET DAN TEKNOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Pakah 3
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit praktek 10 menit

A. TUJUAN

1. Dengan mendengarkan tayangan youtube lagu anak pada media *e-book*, siswa dapat menganalisis panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar. (**HOTS C4, TPACK**)
2. Melalui tek pada media *e-book*, siswa dapat menemukan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan dengan benar. (**HOTS C4, TPACK**)
3. Melalui permainan tebak kata menggunakan media *kahoot it*, siswa dapat menganalisis makna kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar. (**HOTS C4, TPACK**)
4. Melalui pegamatan gambar pada media *e-book*, siswa dapat menampilkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dengan baik. (**HOTS C4, TPACK**)
5. Melalui pengamatan gambar bangun datar pada media *e-book*, siswa dapat menganalisis ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat. (**HOTS C4, TPACK**)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menjawab salam dari guru (Religius)2. Berdo'a dipimpin peserta didik yang datang awal. (Religius dan Kemandirian/PPK)3. Peserta didik menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" https://www.youtube.com/watch?v=JTZhCGbsCSI (Nasionalisme)4. Guru melakukan presensi.5. Guru mengingatkan peserta didik untuk melaksanakan 5M (Mencuci tangan, Memakai masker, Menjaga jarak, Menjauhi keramaian, Mengurangi mobilitas).6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya	2 menit

	<p>sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<i>Apersepsi</i>)</p> <p>7. Peserta didik memperhatikan penyampaian tujuan pembelajaran yang harus dicapai dalam pembelajaran yang akan dilaksanakan. (<i>Motivasi</i>)</p> <p>8. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>a. Mengamati</p> <p>9. Peserta didik mengamati lagu “Membuang Sampah” pada media <i>e-book</i>.</p> <p>10. Peserta didik menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada dengan bimbingan guru. (<i>Collaboration 4C</i>)</p> <p>b. Menanya</p> <p>11. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah”. (<i>Collaboration 4C</i>)</p> <p>c. Mengumpulkan informasi</p> <p>12. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompoknya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah”</p> <p>d. Menalar</p> <p>13. Peserta didik menuliskan hasil diskusi tentang nilai-nilai yang dapat diteladani dari lagu “Membuang Sampah”. (<i>Creativity 4C</i>)</p> <p>e. Mengkomunikasikan</p> <p>14. Peserta didik membacakan hasil diskusi tentang nilai-nilai yang dapat diteladani dari lagu “Membuang Sampah”. (<i>Communication 4C</i>)</p> <hr/> <p>a. Mengamati</p> <p>15. Peserta didik mengamati teks percakapan pada <i>e-book</i>.</p> <p>16. Peserta didik mendengarkan pembacaan teks percakapan yang dibacakan temannya. (<i>Communication 4C</i>)</p> <p>b. Menanya</p> <p>17. Peserta didik bertanya jawab tentang isi percakapan yang dibacakan teman, terutama yang berhubungan dengan amanat yang ada pada teks percakapan. (<i>Collaboration 4C</i>)</p> <p>c. Mengumpulkan informasi</p> <p>18. Peserta didik melakukan diskusi tentang jawaban yang berkaitan dengan teks percakapan. (<i>Collaboration 4C</i>)</p>	<p>7 menit</p>

	<p>d. Menalar</p> <p>19. Peserta didik mengisi jawaban sesuai pemahaman mereka setelah menyimak. (<i>Creativity 4C</i>)</p> <p>e. Mengkomunikasikan</p> <p>20. Peserta didik membacakan hasil jawaban. (<i>Communication 4C</i>)</p> <p>21. Peserta didik bersama guru mengoreksi kebenaran jawaban setiap kelompok. (<i>Communication 4C</i>)</p>	
	<p>a. Mengamati</p> <p>22. Peserta didik memperhatikan teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” pada <i>e-book</i>.</p> <p>23. Peserta didik membaca teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<i>Communication 4C</i>)</p> <p>b. Menanya</p> <p>24. Peserta didik bertanya jawab tentang kata-kata pada teks. (<i>Collaboration 4C</i>)</p> <p>c. Mengumpulkan informasi</p> <p>25. Peserta didik melakukan permainan tebak kata menggunakan media <i>kahoot it</i>. (<i>Collaboration 4C</i>)</p> <p>26. Peserta didik berdiskusi untuk menentukan kata pada media <i>kahoot it</i>. (<i>Collaboration 4C</i>)</p> <p>d. Menalar</p> <p>27. Peserta didik mengisi latihan menjodohkan kata dengan makna yang sesuai. (<i>Creativity 4C</i>)</p> <p>e. Mengkomunikasikan</p> <p>28. Peserta didik membacakan hasil kerja kelompok. (<i>Communication 4C</i>)</p> <p>29. Peserta didik bersama guru mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa. (<i>Critical 4C</i>)</p>	
	<p>a. Mengamati</p> <p>30. Peserta didik mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat pada <i>e-book</i>.</p> <p>b. Menanya</p> <p>31. Peserta didik bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh. (<i>Collaboration 4C</i>)</p> <p>c. Mengumpulkan informasi</p> <p>32. Peserta didik memperhatikan arahan guru agar menggunakan ejaan yang tepat dalam menulis laporan. (<i>Critical 4C</i>)</p> <p>d. Menalar</p> <p>33. Peserta didik menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. (<i>Creativity 4C</i>)</p>	

	<p>e. Mengkomunikasikan 34. Peserta didik membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<i>Communication 4C</i>)</p> <hr/> <p>a. Mengamati 35. Peserta didik mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet pada e-book.</p> <p>b. Menanya 36. Peserta didik bertanya jawab tentang bentuk-bentuk permukaan alat kebersihan pada e-book. (<i>Collaboration 4C</i>)</p> <p>c. Mengumpulkan informasi 37. Peserta didik mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati. (<i>Critical 4C</i>)</p> <p>d. Menalar 38. Peserta didik menentukan bentuk permukaan setiap benda yang diamati yang tergolong ke dalam bangun datar. (<i>Creativity 4C</i>)</p> <p>e. Mengkomunikasikan 39. Peserta didik menyebutkan macam-macam bangun datar. (<i>Communication 4C</i>)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>40. Peserta didik mengerjakan soal-soal evaluasi.</p> <p>41. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran. (<i>Collaboration 4C, Integritas/PPK, HOTS</i>)</p> <p>42. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini. (<i>Collaboration 4C</i>)</p> <p>43. Peserta didik mengemukakan pendapatnya masing-masing mengenai manfaat pembelajaran yang didapatkan mereka hari ini dan kesulitan-kesulitan yang mereka dapatkan. (<i>Critical 4C, Percaya diri/PPK</i>).</p> <p>44. Peserta didik mendapatkan tindak lanjut berupa pekerjaan rumah tentang apa yang telah dipelajari. (<i>Tindak lanjut</i>)</p> <p>45. Peserta didik berdoa dipimpin oleh ketua kelas. (<i>Relegius/PPK</i>)</p> <p>46. Peserta didik menjawab salam penutup. (<i>Relegius/PPK</i>)</p>	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lingkup Penilaian (terlampir)

a. Penilaian Sikap

- 1) Prosedur : Selama proses pembelajaran dan di luar pembelajaran
- 2) Teknik : Nontes
- 3) Bentuk : Observasi
- 4) Instrumen : Rubrik pengamatan (terlampir)

b. Penilaian Pengetahuan

- 1) Prosedur : Akhir pembelajaran
- 2) Teknik : Tes tertulis
- 3) Bentuk : Pilihan ganda dan uraian
- 4) Instrumen : Soal evaluasi, kunci jawaban, pedoman penilaian (terlampir)

c. Penilaian keterampilan

- 1) Prosedur : Akhir pembelajaran
- 2) Teknik : Non tes
- 3) Bentuk : Unjuk kerja
- 4) Instrumen : Rubrik pengamatan (terlampir)

2. Tindak Lanjut Penilaian

a. Pembelajaran Remedial

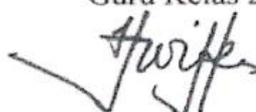
Diberikan kepada peserta didik yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dengan mengulas kembali materi pelajaran.

b. Pembelajaran Pengayaan

Pengayaan yang diberikan guru antara lain siswa menyanyikan lagu yang lain, mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat di sekitar tempat tinggal mereka, menentukan ruas garis benda-benda berbentuk bangun datar di rumah.

Mengetahui
Kepala SD Negeri Pakah 3

SUKAPTI, S.Pd
NIP. 19680327 199202 2 001

Ngawi, Januari 2022
Guru Kelas 2

YUNI DWI RAHMAWATI, S.Pd.SD
NIP. 19830617 200501 2 005

LAMPIRAN 1

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap peserta didik yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	TB	T	TB	T	TB	T	TB	T	TB	T	TB
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

TB : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Soal disusun oleh guru dengan format soal pilihan ganda dan uraian yang berorientasi HOTS.

No	Nama Peserta Didik	Bahasa Indonesia	Matematika	SBdP
		KD. 3.4	KD. 3.9	KD. 3.2
		Nilai	Nilai	Nilai
1				
2				
3				
4				
5				
dst				

Pedoman penilaian untuk setiap Mupel:

Pilihan ganda : Benar = 1

Salah = 0

Uraian : Benar = 3

Salah = 0

Nilai = Benar x 20

= 100

3. Penilaian Keterampilan

➤ SBdP

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

➤ Bahasa Indonesia

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA KELOMPOK KE-1

- Satuan Pendidikan : SD Negeri Pakah 3
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke- : 1
- Tujuan Kegiatan : Menemukan isi teks percakapan

Petunjuk belajar :

1. Tulislah nama anggota kelompok!
2. Bacalah uraian materi pembelajaran!
3. Kerjakan latihan soal dengan berdiskusi!

Verification

Menalar

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan isi teks percakapan!

1. Apa yang sedang dilakukan semut?

Jawab:

2. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat?

Jawab:

3. Bagaimana pendapatmu terhadap sikap semut?

Jawab:

4. Bagaimana pendapat lebah terhadap sikap semut?

Jawab:

5. Jika kamu menjadi semut, apa yang akan kamu lakukan?

Jawab:

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.

LEMBAR KERJA KELOMPOK KE-2

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pakah 3
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke- : 1

➤ Tujuan Kegiatan : Menganalisis kata

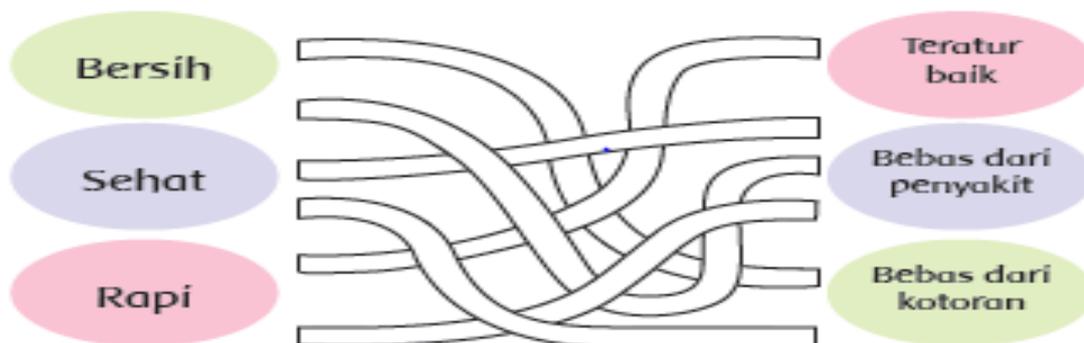
Petunjuk belajar :

1. Tulislah nama anggota kelompok!
2. Bacalah uraian materi pembelajaran!
3. Kerjakan latihan soal dengan berdiskusi!

Verification

Menalar

Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!



Sekarang, coba jelaskan makna setiap kata sesuai dengan jawabanmu!

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.

LEMBAR KERJA KELOMPOK KE-3

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pakah 3
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke- : 1

➤ Tujuan Kegiatan : Menulis laporan pengamatan

Petunjuk belajar :

1. Tulislah nama anggota kelompok!
2. Bacalah uraian materi pembelajaran!
3. Kerjakan latihan soal dengan berdiskusi!

Coba amati gambar di bawah ini dengan teliti!



Verification

Menalar

Coba tuliskan hasil pengamatanmu tentang rumah yang bersih!

Tuliskan pada kolom di bawah ini!

Rumah yang Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

Coba bacakan hasil laporan yang telah kamu tulis!

LAMPIRAN 3

Nama :

Soal Evaluasi

Bahasa Indonesia (KD. 3.4)

A. Soal Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Perhatikan gambar berikut!



Buku Ratih tidak berantakan.

Tidak berantakan merupakan arti dari kata ...

- a. Rapi b. Sehat d. Bagus
2. Rumah Hana termasuk rumah sehat.
Rumah Hana memiliki ventilasi.
Makna kata ventilasi adalah ...
- a. Lubang untuk melihat pemandangan
b. Tempat masuknya cahaya matahari
c. Tempat keluar masuknya udara

B. Uraian

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

- a. Perhatikan gambar berikut!



Hari Minggu keluarga Rani membersihkan rumah.

Ibu mengepel lantai. Ayah menyapu lantai

Rani membersihkan meja. Hasan membersihkan kaca.

Rumah Rani bersih. Rumah Rani tidak kotor.

Tuliskan kata-kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat!

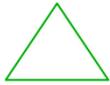
Jawaban:

Matematika (KD. 3.9)

A. Soal Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di samping mempunyai ruas garis sebanyak ...

- a. 1 b. 2 c. 3

2. Ada bangun datar yang tidak memiliki titik sudut.

Bangun datar yang tidak memiliki titik sudut adalah ...

- a. Segitiga b. Lingkaran c. Segitiga

B. Uraian

1. Perhatikan benda-benda di sekitar!

Tuliskan contoh benda yang memiliki 4 ruas garis!

Jawaban:

SBdP (KD. 3.2)

A. Soal Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Panjang pendek nada dapat dihitung.

Satuan hitungannya adalah ...

- a. Ketukan b. Meteran c. Penggaris

2. Dalam lagu, ada nada yang dibunyikan satu ketukan.

Ada yang setengah ketukan.

Ada yang dua ketukan.

Nada yang dibunyikan satu ketukan adalah ...

- a. Nada 2 b. Nada . 3 c. Nada 4 .

B. Uraian

1. Lagu "Membuang Sampah" diciptakan A.T Mahmud.

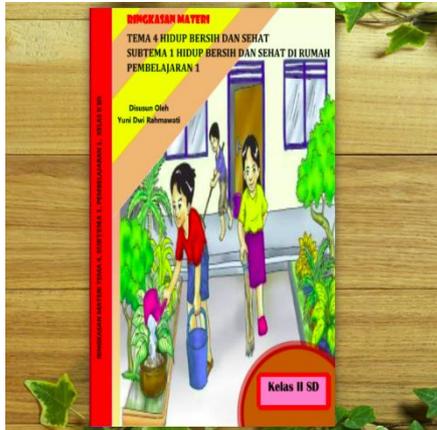
Apa isi syair lagu "Membuang Sampah"?

Jawaban:

LAMPIRAN 4

Ringkasan Materi di Media E-book

a. Halaman Sampul Depan



b. Halaman Kompetensi Inti dan Halaman Kompetensi Dasar



c. Halaman Ringkasan Materi dan Halaman Ayo Membaca



d. Halaman Ayo Bernyanyi dan Halaman Ayo Mengamati Percakapan



e. Halaman Ayo Membaca Teks dan Halaman Ayo Mengamati Gambar



f. Halaman Ayo Mengamati Alat Kebersihan

