

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- A. Sikap : Pengamatan
- B. Keterampilan : Praktek
- C. Pengetahuan : Tes tertulis

Mengetahui
Kepala SDN 073 TPI BARAT

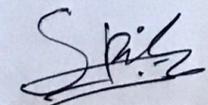


NURJANAH M.Pd.I
NIP. 19650712 198610 2 010



TANJUNGPINANG, 3 Januari 2022

Guru PJOK



SRI WAHYUNI S.Pd
NIP. 19850117 200903 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SDN 013 TPI BARAT
 Mata Pelajaran : PJOK
 Kelas /Semester : VI/Genap
 Tema : Variasi Dan Kombinasi Gerak Dasar Lokomotor, Non Lokomotor, sikap kaki (kuda-kuda) serangan dengan tangan Untuk Membentuk Gerak Dasar Seni Beladiri
 Tahun Pelajaran :2021/2022
 Alokasi Waktu :10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4 Menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri. **	3.4.1 Menjelaskan prosedur variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor kuda-kuda 3.4.2 Menjelaskan teknik dasar pukulan dalam pencak silat.

Peserta didik dapat memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor untuk membentuk sikap Kuda – kuda dan teknik dasar pukulan dalam seni beladiri Pencak Silat, dengan dilandasi rasa percaya diri.

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN (3 menit)	Waktu
a. Orientasi. b. Apersepsi. c. Motivasi	2 menit
2. KEGIATAN INTI (5 menit)	Waktu
a. Mengamati : Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik pembahasan teknik dasar pukulan dalam pencak silat dengan memperhatikan video serta mendengarkan penjelasan dari guru. b. Menanya : Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar c. Mencoba : Menunjuk salah satu siswa yang telah paham untuk memperagakan Gerakan kuda – kuda dan teknik pukulan dalam pencak silat d. Menyimpulkan : Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan dari penjelasan guru, video dan pertanyaan - pertanyaan, sehingga mereka paham perbedaan posisi kaki saat melakukan kuda – kuda dan teknik pukulan dalam pencak silat e. Mengkomunikasikan :Peserta didik membuat kelompok dengan meletakkan disetiap kelompok minimal 1 orang yang paham dengan materi, agar mereka bisa berdiskusi untuk memahami Gerakan	6 menit
	
3. KEGIATAN PENUTUP (2 menit)	Waktu
a. Peserta didik mencoba menyimpulkan pelajaran, tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan b. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan materi c. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan	2 menit