

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD. Negeri 097338 Parbeokan

Kelas/Semester : I / 1

Tema : 8 (Peristiwa Alam)

Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui gambar, siswa dapat membedakan antara “ Peristiwa Siang dan Malam”.
2. Dengan membaca teks “Peristiwa Siang dan Malam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa siang dengan tepat.
3. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosa kata yang berkaitan peristiwa malam hari dengan benar.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan kegiatan yang dapat dilakukan pada siang dan malam hari.
5. Dengan percaya diri, siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.
6. Dengan cermat, siswa dapat menentukan gambar lambang sila kelima Pancasila dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam</li><li>• Guru memeriksa kehadiran siswa dan mengkodisikan kelas agar siap untuk belajar.</li><li>• Meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.</li><li>• Guru mengaitkan topik pelajaran dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya.</li><li>• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengawali pelajaran dengan menceritakan</li></ul>	6 menit

	<p>peristiwa siang dan malam hari.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menunjukkan gambar peristiwa siang dan malam hari dan menstimulus siswa dengan pertanyaan-pertanyaan?<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Apa yang terjadi pada siang hari?</li><li>✚ Bagaimana warna langit pada saat malam hari?</li></ul></li><li>• Guru meminta siswa mencari kosakata yang tepat untuk menggambarkan peristiwa siang dan malam hari.</li><li>• Dengan cara mencermati bintang-bintang kata yang ada di Buku Siswa, guru meminta siswa menggunting bintang-bintang kata dan mengelompokkan kata sesuai dengan peristiwa siang dan malam hari.</li><li>• Siswa menempelkan bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan .</li><li>• Guru mengawasi siswa saat menggunakan gunting dan memakai lem selama proses pembelajaran.</li><li>• Guru meminta siswa dalam kelompok untuk berdiskusi bersama kegiatan yang dapat dilakukan pada siang dan malam hari.</li><li>• Guru meminta siswa untuk menyebutkan kegiatan yang dapat dilakukan siswa pada siang dan malam hari dengan cepat dan tepat.</li><li>• Guru memberikan penguatan kepada setiap kelompok</li><li>• Guru menunjukkan gambar “ Garuda Pancasila” kepada siswa.</li><li>• Guru menstimulus ingatan siswa tentang bunyi-bunyi Pancasila.</li><li>• Guru meminta setiap kelompok untuk menyebutkan bunyi sila dalam Pancasila secara bergantian.</li><li>• Guru meminta siswa untuk mengamati gambar lambang-lambang sila Pancasila.</li><li>• Siswa diminta untuk menentukan lambang sesuai dengan sila dan menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan.</li><li>• Perwakilan setiap kelompok diminta untuk</li></ul>	
--	---	--

	<p>menyampaikan hasil diskusi mereka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan apresiasi kepada setiap kelompok dan memberikan penguatan.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan siang dan malam dengan segala ciri-cirinya. Kita diminta untuk mensyukuri semua peristiwa dengan berbagai aktivitas sesuai dengan waktunya.</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama.</li> </ul>	1 menit

Simalungun, 01 Desember 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah

SD. Negeri 097338 PARBEOKAN

Guru Kelas

**ROSDIANA SITOMPUL, S.Pd.**

**DESI NATALIA SIMANJORANG, S.Pd.**

NIP. 1974072820003200

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Penilaian Sikap

- Pengamatan dan Pencatatan sikap Siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Tes Lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila
- Tes kreativitas menunjukkan kata-kata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata.
- Latihan soal melengkapi tabel simbol sila-sila Pancasila.

Sila	Lambang
Kesatu	Bintang
Kedua	Rantai
Ketiga	Pohon Beringin
Keempat	Kepala Banteng
Kelima	Padi dan Kapas

- ✓ Skor maksimal : 100
- ✓ Jumlah soal : 5
- ✓ Skor tiap soal : 20

### 3. Penilaian Keterampilan.

Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

<b>Kriteria</b>	<b>Baik sekali (86-100)</b>	<b>Baik 71-85</b>	<b>Cukup (65-70)</b>	<b>Perlu pendampingan (≤ 60)</b>
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru.	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3.

Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali (86-100)</b>	<b>Baik (71-85)</b>	<b>Cukup (61-70)</b>	<b>Perlu Pendampingan (≤60)</b>
Mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap, hanya saja belum percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Belum mampu mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap.