

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 4 Mayonglor
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema	: Kewirausahaan (Tema 5)
Sub Tema	: Usaha di Sekitarku (Sub Tema 2)
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan gambar , siswa dapat menguraikan lima contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat. (C2)
2. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat menemukan peran dan posisi Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN secara tepat. (C4)
3. Melalui pengamatan video, peserta didik mampu menentukan komoditas barang ekspor Indonesia secara tepat.(C3)
4. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat membuat formulir riwayat hidup dalam bentuk peta konsep secara lengkap (C6)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) ➤ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. (Nasionalis) ➤ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (Pembiasaan Kedisiplinan) ➤ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu usaha disekitarku. (Motivasi) ➤ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Motivasi) ➤ Guru melaksanakan Apersepsi : “ Usaha apa yang ada disekitar kalian?”. 	2 menit
(Sintak Model Think Pairs and Share)		
Kegiatan Inti	<p style="margin-left: 20px;"><u>Think</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati gambar usaha disekitar yang dipajang guru di papan tulis. 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar tersebut”. (<i>Communication</i>) ➤ Peserta didik mengamati gambar MEA . ➤ Bertanya jawab mengenai peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN terutama dalam kegiatan ekspor import. (<i>Communication</i>) ➤ Peserta didik mengamati video tentang kegiatan ekspor import. ➤ Peserta didik membaca teks yang berjudul “Ekspor batik terus meningkat”. ➤ Peserta didik mengamati contoh daftar riwayat hidup. <p><u>Pair</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibagi menjadi kelompok yang berjumlah genap. ➤ Peserta didik berdiskusi dengan temannya secara berpasangan dalam kelompoknya tentang peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ➤ Peserta didik diminta membuat peta konsep mengenai peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. (<i>Creativity and Inovation</i>) ➤ Peserta didik berdiskusi secara berpasangan dalam kelompok tentang komoditas barang ekspor Indonesia. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ➤ Peserta didik secara berpasangan dalam kelompok untuk menuliskan barang – barang komoditas ekspor import Indonesia dalam lingkup ASEAN. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ➤ Peserta didik membuat komponen daftar riwayat hidup dalam bentuk peta konsep. (<i>Creativity and Inovation</i>) ➤ Peserta didik mempresentasikan dan memajang hasil kerja kelompoknya di depan kelas. (<i>Collaboration</i>) <p><u>Share</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya mengenai peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN beserta komoditas barang ekspor import Indonesia dalam bentuk peta konsep. ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil penulisan daftar riwayat hidup yang telah dibuat dalam kelompok. ➤ Peserta didik memajang semua hasil kerja kelompoknya di papan tulis. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. (Menarik Kesimpulan) 	<p>2 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (Refleksi) ➤ Melakukan penilaian hasil belajar. (Evaluasi) ➤ Pengayaan/remedial. (Tindak Lanjut) ➤ Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. (Religius) 	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (terlampir)

Jepara, 03 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah



SALAMAH, S.Pd.SD

NIP. 19710518 199302 2 001

Guru Kelas VI



ANITA YULIANINGSIH, S.Pd.SD

NIP. 19860710 201406 2 005

LAMPIRAN

1. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Diri (disajikan ke dalam platform Google Form)

Link Google Form :

<https://bit.ly/3pWHR9t>

Petunjuk : Berilah tanda centang(√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya berusaha belajar dengan sungguh-sungguh		
3	Saya mengikuti pembelajaran dengan penuh perhatian		
4	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu		
5	Saya mengerjakan tugas dengan teliti.		
6	Saya menyelesaikan tugas dengan sungguh – sungguh.		
7	Saya mau berpartisipasi dalam kelompok		
8	Saya menghormati dan menghargai orangtua		
9	Saya menghormati dan menghargai teman		
10	Saya menghormati dan menghargai guru		

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tertulis

Instrumen : Soal Pilihan Ganda

KD :

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar
1	IPS	3.3 1 Menyebutkan peran dan posisi Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
2	Bahasa Indonesia	3.6.1 Menyebutkan komponen daftar riwayat hidup.

Kegiatan ini dilakukan untuk mengukur pemahaman kepada peserta didik tentang materi ASEAN dan formulir riwayat hidup.

KISI-KISI PENULISAN SOAL

1. Jenjang Pendidikan : Sekolah Dasar
2. Tema : Wirausaha
3. Tahun Pelajaran : 2021/ 2022
4. Kurikulum : 2013

No.	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	3.3 1 Menyebutkan peran dan posisi Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	VI	ASEAN	L1	Peserta didik mampu menyebutkan pengertian ekspor	1	Isian
2.			ASEAN	L1	Peserta didik dapat menyebutkan pengertian importir	2	Isian
3.			ASEAN	L3	Peserta didik dapat menganalisis dampak adanya kegiatan wirausaha	3	Isian
4.			ASEAN	L2	Peserta didik mampu mengklasifikasikan jenis-jenis usaha	4	Isian
5.			ASEAN	L1	Peserta didik mampu menyebutkan barang- barang	5	Isian

					ekspor		
6.	3.3 1 Menyebutkan peran dan posisi Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.		Daftar Riwayat Hidup	L1	Peserta didik mampu menunjukkan kolom untuk penulisan daftar sekolah yang ditempuh	6	Isian
7.			Daftar Riwayat Hidup	L1	Peserta didik dapat menunjukkan kolom penulisan kegiatan yang disenangi	7	Isian
8.			Daftar Riwayat Hidup	L1	Peserta didik mampu menyebutkan barang import Indonesia	8	Isian
9.			Daftar Riwayat Hidup	L3	Peserta didik mampu menganalisis acuan/ dasar penulisan daftar riwayat hidup	9	Isian
10.			Daftar Riwayat Hidup	L2	Peserta didik mampu memprediksi barang ekspor non migas Indonesia	10	Isian

Lembar Penilaian Pengetahuan (disajikan ke dalam platform Google Form)

Link Google Form :

<https://bit.ly/34j7Qj3>

Jawablah Pertanyaan- Pertanyaan berikut dengan benar!

1. Kegiatan mengirim atau menjual barang dagangan ke luar negeri dinamakan
2. Orang atau pihak yang membeli atau mengadakan barang dagangan dari luar negeri dinamakan
3. Beragamnya kegiatan wirausaha di masyarakat akan dapat mengurangi terjadinya...
4. Tukang ojek merupakan jenis usaha yang menyediakan
5. Barang-barang yang diekspor dengan kategori migas adalah
6. Catatan yang berisi daftar sekolah atau pendidikan yang pernah ditempuh semasa hidup disebut
7. Pada daftar riwayat hidup, menari dan berenang ditulis pada kolom...
8. Indonesia sering mengimpor barang- barang elektronik seperti...dan...
9. Daftar riwayat hidup seseorang diisi berdasarkan...
10. Contoh komoditas ekspor non migas yang sering diekspor keluar negeri yaitu...

Kunci Jawaban

1. Ekspor
2. Importir
3. Pengangguran
4. Jasa
5. Minyak Mentah
6. Riwayat Pendidikan
7. Kegemaran
8. Handphone dan Televisi
9. Pengalaman sendiri
10. Batik

Teknik Penskoran

Isian = 1 nomor benar mendapat skor 10

Jawaban salah/tidak dijawab, nilai 0

Nilai akhir = jumlah jawaban benar x 10

c. Penilaian Keterampilan

RUBRIK PENILAIAN IPS

➤ **Membuat Peta Konsep**

Aspek yang dinilai	Kriteria			
	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Konten Peta Konsep 1. Gambar peta konsep menarik 2. Kesesuaian isi peta konsep dengan tema 3. Keruntutan peta konsep 4. Ketepatan penggunaan ejaan	Jika peta konsep peserta didik memenuhi 4 kriteria.	Jika peta konsep peserta didik memenuhi 3 kriteria.	Jika peta konsep peserta didik memenuhi 3 kriteria.	Jika peta konsep peserta didik memenuhi 1 kriteria.
Tampilan peta konsep 1. Kerapian 2. Kebersihan 3. Hiasan	Jika peta konsep peserta didik memenuhi 4 kriteria.	Jika peta konsep peserta didik memenuhi 3 kriteria.	Jika peta konsep peserta didik memenuhi 3 kriteria.	Jika peta konsep peserta didik memenuhi 1 kriteria.

4. Kejelasan tulisan				
----------------------	--	--	--	--

RUBRIK PENILAIAN BAHASA INDONESIA

➤ Membuat daftar riwayat hidup.

Aspek yang dinilai	Kriteria			
	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Komponen formulir	Jika formulir	Jika formulir	Jika formulir	Jika formulir
1. Ketepatan ejaan	peserta didik	peserta didik	peserta didik	peserta didik
2. Keruntutan penulisan komponen formulir	memenuhi 4 kriteria.	memenuhi 3 kriteria.	memenuhi 3 kriteria.	memenuhi 1 kriteria.
3. Tulisan jelas				
4. Kesesuaian pengisian pada komponen formulir				
Tampilan Peta Konsep	Jika formulir	Jika formulir	Jika formulir	Jika formulir
1. Kerapian	peserta didik	peserta didik	peserta didik	peserta didik
1. Kebersihan	didik	didik	didik	didik
2. Hiasan	memenuhi	memenuhi	memenuhi	memenuhi
3. Kejelasan tulisan	4 kriteria.	3 kriteria.	3 kriteria.	1 kriteria.

2. Remedial dan Pengayaan

a. Pengayaan

- Peserta didik secara mandiri diminta mencatat barang- barang komoditas ekspor import negara- negara di wilayah ASEAN.

b. Remedial

- ✓ Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan kegiatan membuat peta konsep bagi peserta didik yang belum paham.
- ✓ Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan peran Indonesia di bidang Ekonomi dalam ASEAN bagi peserta didik yang belum paham.

- ✓ Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan penulisan formulir daftar riwayat hidup bagi peserta didik yang belum paham.

Refleksi Guru

2. LKPD (LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK)



NAMA KELOMPOK :
 KETUA :
 ANGGOTA : 1.
 2.

Tema : **Wirausaha**

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan memperhatikan gambar , siswa dapat menguraikan lima contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat. (C2)
2. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat menemukan peran dan posisi Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN secara tepat. (C4)
3. Melalui pengamatan video, peserta didik mampu menentukan komoditas barang ekspor Indonesia secara tepat.(C3)
4. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat membuat formulir riwayat hidup dalam bentuk peta konsep secara lengkap (C6)

Langkah – langkah :

Ayo Berkreasi



1. Amatilah dengan seksama peta konsep berikut ini:



2. Buatlah sebuah peta konsep mengenai peran dan posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN!

3. Hiaslah peta konsep menurut kreativitas kalian agar menarik.
4. Tempelkan hasil karyamu di papan tulis!

Nama Kelompok :

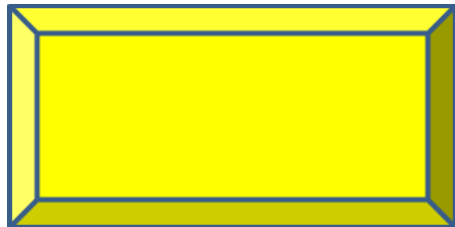

Ketua :

Anggota :

Setelah membaca teks berjudul “Ekspor Batik terus meningkat”, tempelkan kartu kalimat yang telah dibuat guru secara berpasangan mengenai komoditas ekspor dan import. Lalu, jadikan satu jawaban yang telah dibuat dalam kelompokmu dan presentasikan hasilnya di papan tulis.

KOMODITAS EKSPOR

KOMODITAS IMPORT



Setelah mengetahui bahwa memasuki era MEA banyak lapangan pekerjaan yang terbuka. Untuk melamar suatu pekerja , maka harus membuat daftar riwayat hidup. Buatlah sebuah daftar riwayat hidup dengan tepat seperti contoh yang telah diberikan guru!



CONTOH

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Data Pribadi

- 1. Nama Lengkap : Mukti Gunadi
- 2. Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 6 Januari 1964
- 3. Kebangsaan : Indonesia
- 4. Status Perkawinan : Menikah
- 5. Alamat Rumah : Jl. Mawar II/8, Pasar Minggu, Jakarta Selatan
- 6. Alamat Kantor : Jl. K.H. Wahid Hasyim, Jakarta Pusat
- 7. Nomor KTP/Paspor : 36.2781.957600.0049
- 8. Ijin Kerja Tenaga Asing (bagi WNA) : --
- 9. Tanda Bukti Ijin Menetap Sementara (bagi WNA) : --
- 10. NPWP : 47.919.980.4-061.000

II. Riwayat Pendidikan Formal

No	Tahun	Institusi	Jurusan/ Program	Keterangan
1.	1970 - 1976	SD Kartika I		
2.	1976 - 1979	SMP Kartika		
3.	1979 - 1982	SMAN 70		
4.	1982 - 1985	Univ. Indonesia	S-1 Akuntansi	
5.	1986 - 1988	Boston Univ.	MBA	

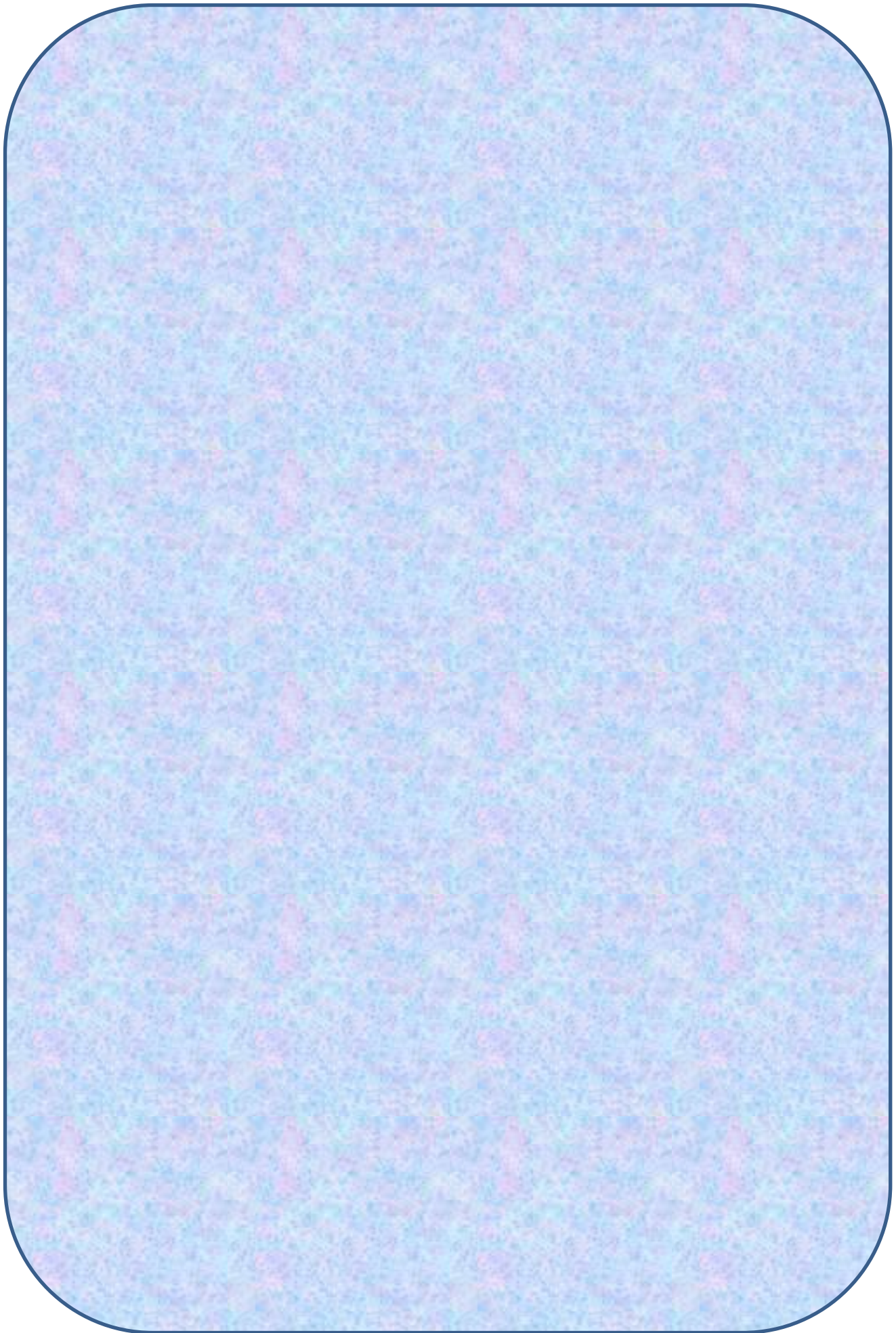
III. Pelatihan dan Seminar yang Pernah Diikuti

No	Tahun	Institusi Penyelenggara	Uraian Topik Yang Diikuti	Keterangan
1.	1993	IBI	<i>Financing the Closely Held Business</i>	
2.	1997	PT DEF Finance	Workshop Kepemimpinan	
3.	1999	<i>Center for Quality Services</i>	<i>ISO 9000 Quality Systems</i>	
4.	dst			

IV. Riwayat Pekerjaan *)

No.		Uraian **)
1.	1989 - 1990 <i>Officer Development Program Bank XYZ</i>	· Melaksanakan program pelatihan/ pengkaderan manajemen selama 1 tahun
2.	1990 - 1992	· Bertanggung jawab dalam mencari

Lembar Peta Konsep Daftar Riwayat Hidup



3. MEDIA PEMBELAJARAN (disajikan ke dalam link google drive)

Link media pembelajaran sebagai berikut:

<https://docs.google.com/presentation/d/1kqi9Kk6Js8ONxLI4RsWIAPYZLKIv8RbY/edit?usp=drivesdk&oid=108890609108342839851&rtpof=true&sd=true>

4. MATERI/ BAHAN AJAR

MEA

MEA adalah Masyarakat Ekonomi Asean. Tujuan MEA adalah menjadikan ASEAN pasar tunggal dan basis produksi yang mana terjadi arus barang, jasa, investasi, dan tenaga terampil yang bebas. Serta aliran modal yang lebih bebas. MEA diharapkan dapat meningkatkan lapangan pekerjaan dan kesejahteraan di negara-negara anggota ASEAN. Yang perlu diperhatikan oleh para pelaku usaha dalam menghadapi MEA adalah dengan meningkatkan kualitas produk yang bisa dibutuhkan dan mempunyai daya tarik di kawasan ASEAN. Sebagai seorang pelajar yang harus dilakukan mulai saat ini adalah menyelesaikan pendidikan dengan baik, meningkatkan kemampuan diri, dan meningkatkan kerja keras agar bisa ikut berpartisipasi di MEA. Manfaat MEA bagi Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya yaitu:

- (1) Menciptakan jutaan lapangan kerja baru
- (2) Meningkatkan kesejahteraan orang yang hidup di Asia Tenggara
- (3) Meningkatnya permintaan tenaga kerja profesional, menengah, dan tenaga kerja level rendah.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Daftar riwayat hidup adalah tulisan berisikan informasi diri, identitas dan pengalaman atau kegiatan yang dilakukan oleh seseorang. Daftar riwayat hidup juga biasa disebut dengan CV atau curriculum vitae yang berisi data diri seseorang. Riwayat hidup seseorang berbeda-beda sesuai dengan identitas diri masing-masing yang digunakan untuk keperluan diri. Adapun bentuk dari riwayat hidup, yaitu:

1. Berbentuk lembaran isian yang berisi pertanyaan dan jawaban singkat yang disebut dengan formulir.
2. Berbentuk sebuah paragraf dan cerita yang disebut sebagai narasi.

Berikut hal-hal yang perlu diperhatikan saat membuat daftar riwayat hidup, yaitu:

1. Data pribadi

Yang perlu dicantumkan data pribadi mulai nama lengkap, kode pos, nomor telepon, jenis kelamin, tempat tanggal lahir, kewarganegaraan dan agama.

2. Tuliskan sesuai dengan bidang yang diminati.
3. Tuliskan riwayat pendidikan yang pernah ditempuh.
4. Tuliskan ekstrakurikuler dan kursus yang pernah kamu ikuti.
5. Tuliskan kecakapan dan keterampilan yang kamu miliki.
6. Tuliskan keterampilanmu yang menonjol dalam diri yang mendukung bidang sesuai dengan yang kamu pilih.