

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Salatiga 06
Kelas/ Semester	: VI/ 2
Tema	: 7. Kepemimpinan
Subtema	: 2. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya-jawab peserta didik dapat menemukan ciri-ciri pemimpin yang baik yang sesuai pengamalan sila Pancasila.
2. Melalui diskusi peserta didik dapat menguraikan sikap yang dapat diteladani dari tokoh/ pemimpin yang sesuai dengan sila Pancasila.
3. Melalui pengamatan peserta didik dapat menunjukkan peran salah satu pemimpin di sekitar mereka.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa.
- b. Salah satu peserta didik memimpin doa.
- c. Menyanyikan salah satu lagu nasional.
- d. Melakukan tepuk PPK.
- e. Literasi:
Guru dan peserta didik menyebutkan nama-nama presiden Republik Indonesia.
- f. Apersepsi:
Guru bertanya:
-Apakah anak-anak punya idola?
-Siapakah pemimpin idola anak-anak?
- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Guru dan peserta didik bertanya-jawab tentang pemimpin dan tugasnya.
- b. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.
- c. Masing-masing kelompok mengambil satu biografi tentang tokoh/ pemimpin di Indonesia yang sudah disediakan oleh guru.

- d. Setiap kelompok berdiskusi untuk menemukan peran yang dimiliki tokoh tersebut terhadap Indonesia dan sikap baik sebagai seorang yang dimilikinya.
- e. Setelah selesai berdiskusi, masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi maupun bertanya.
- f. Peserta didik dan guru bertanya-jawab tentang sikap-sikap yang perlu dimiliki oleh pemimpin yang baik/amanah.
- g. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal yang belum dipahami.
- h. Peserta didik mengerjakan evaluasi dari guru.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Peserta didik dan guru merefleksi pembelajaran hari ini dengan bertanya kepada peserta didik:
 - Hal baik apa yang sudah diperoleh dari pembelajaran hari ini?
 - Adakah kesulitan yang dialami anak-anak selama pembelajaran hari ini?
 - Sikap baik apa yang ingin anak-anak miliki agar menjadi seorang pemimpin yang amanah?
- b. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan dari pembelajaran hari ini.
- c. Peserta didik diberi tugas di rumah untuk menemukan satu tokoh/ pemimpin di lingkungan sekitar yang mereka idolakan dan menunjukkan peran tokoh tersebut.
- d. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang sudah aktif dalam pembelajaran dan menyemangati peserta didik yang belum aktif.
- e. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama yang dipimpin salah satu peserta didik..

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Salatiga, 5 Januari 2022
Guru Kelas VI A

Theresia Sri Rahayu, M.Pd
NIP 19690705 199303 2 007

Arlita Aryana Omegawati, S.Pd
NIP 19900520 201402 2 001

2. Penilaian Pengetahuan

1) Lembar Kerja Kelompok

Lembar Kerja Kelompok

Petunjuk pengerjaan:

1. Bacalah biografi tokoh yang diberikan oleh gurumu!
2. Diskusikan dengan anggota kelompokmu nilai-nilai kepemimpinan yang kalian temukan dari biografi tersebut!
3. Tuliskan juga kegiatan yang dilakukan tokoh yang menunjukkan nilai kepemimpinan yang kalian temukan!
4. Tuliskan pada bagan berikut ini!

The diagram is a flowchart with three rows. On the left, a grey box contains the text "Nama Pemimpin:" followed by a dotted line. Three lines branch out from the right side of this box to three blue boxes. Each blue box contains the text "Nilai kepemimpinan:" followed by a dotted line. A horizontal line connects the right side of each blue box to a yellow box. Each yellow box contains the text "Kegiatan:" followed by two dotted lines.

2) Lembar Evaluasi

a. Soal

Latihan Soal

1. Seorang pemimpin yang selalu berkata apa adanya sesuai dengan keadaan merupakan pemimpin yang memiliki sikap
2. Pemimpin yang baik akan selalu mengutamakan kepentingan daripada kepentingan
3. Arya adalah ketua kelas VI. Jika ada masalah di kelasnya dia selalu berusaha menyelesaikan dengan berdiskusi dengan teman-temannya. Sikap yang ditunjukkan Arya sesuai dengan sila Pancasila yang ke
4. Berani membela kebenaran dan menjunjung tinggi keadilan merupakan sikap seorang pemimpin yang sesuai dengan pengamalan Pancasila yang ber lambangkan ...
5. Sebagai seorang keturunan bangsawan, R.A Kartini memperoleh kesempatan untuk merasakan bangku sekolah pada waktu itu. Namun ia sangat prihatin dengan kondisi perempuan pribumi kala itu. Akhirnya ia mendirikan sebuah sekolah khusus wanita. Berdasarkan ilustrasi tersebut, nilai kepemimpinan yang dapat kita teladani dari R.A Kartini yaitu

b. Kunci Jawaban

1. Jujur
2. Umum/ bersama, pribadi/ kelompok
3. Empat
4. Rantai emas
5. Peduli

c. Penskoran

Nilai: jumlah jawaban benar x 20 = 100

3. Penilaian Keterampilan

Lembar Kerja Peserta Didik

Siapakah pemimpin di sekitarmu yang kamu idolakan?

Berada di posisi apakah beliau?

Apa tugasnya?

Nilai-nilai kepemimpinan apa yang kamu temukan dari kepribadiannya?

Nilai kepemimpinan yang dimiliki sesuai dengan Pancasila yaitu sesuai sila keberapa?

