

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukobendu
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan (1 x 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri pantun dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar anak-anak dan dilanjutkan dengan membaca do'a ➤ Guru bersama siswa melakukan tepuk semangat ➤ Guru mengingatkan siswa dengan pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan ➤ Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran yang harus dicapai 	2 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi kesempatan pada siswa untuk membaca bacaan yang terdapat pada buku siswa ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan: Apa yang dapat kita lakukan dalam menjaga kesehatan tubuh? <div style="text-align: center;">  </div>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengembangkan jawaban mengenai bacaan bersepeda dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. ➤ Secara mandiri siswa diminta mengamati gambar peredaran darah manusia. ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? ➤ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah ➤ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. ➤ Siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Jawaban:</p> <p>Organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jantung Jantung berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh. • Pembuluh darah Pembuluh darah berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya. • Paru-paru Paru-paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. <p><i>Guru bisa mengembangkan sendiri jawabannya.</i></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah. Selanjutnya, siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. ➤ Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangankiri, lalu menekannya secara perlahan. ➤ Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. ➤ Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. ➤ Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, “Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun.” ➤ Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dalam buku siswa. ➤ Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang bagian-bagian pantun. ➤ Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang pantun dari berbagai sumber, misalnya bertanya kepada orang yang dianggap mengetahui tentang pantun, membaca buku, atau mencari dari internet. ➤ Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun. ➤ Siswa membacakan pantun yang dibuat di depan kelas. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan siswa dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ➤ Siswa membuat kesimpulan dibimbing guru kemudian dilaksanakan kegiatan remedial dan/atau pengayaan.. ➤ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari:

1. pengamatan sikap : keaktifan siswa selama pembelajaran
2. pengetahuan : Sistem peredaran darah dan fungsinya, ciri-ciri pantun
3. Keterampilan : membaca pantun

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lamongan, 05 Januari 2022

Guru Kelas V

LILIK SUMARMI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19650825198703 2 016

HENI HIDAYATI, S. Pd.SD
NIP.19840428 200801 2 011