

# RPP

CALON GURU PENGGERAK  
ANGKATAN 5  
SD NEGERI **KEBALANKULON**

1



*Semester Genap*

KECAMATAN SEKARAN  
KABUPATEN LAMONGAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
CALON GURU PENGGERAK  
ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KEBALANKULON  
Kelas / semester : 1 (Satu) / 2  
Tema 8 : Peristiwa Alam  
Sub Tema 3 : Penghujan  
Mapel tematik : Bahasa Indonesia, PPkn, dan SBdP  
Pelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan ( 1 x 10 menit)  
Tanggal Pelaksanaan : 2022

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengantepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.
6. Dengan kegiatan tanya jawab siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi dengan benar.
7. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
8. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
9. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi Langkah membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
10. Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat ke siswa untuk selalu ingat pesan Ibu yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun)</li><li>• Guru mengabsensi dengan melihat jawaban salam siswa yang sudah membalas salam kemudian guru memimpin doa bersama.</li><li>• Guru memberikan apersepsi kepada siswa terkait tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini.</li></ul>	2 Menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan “Musim Hujan” dan “Terima Kasih Hujan” pada Buku Siswa halaman 104 dan 105.</li> <li>• Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan. Siswa diminta untuk memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan pada Buku Siswa halaman 106.</li> <li>• Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan. Kemudian siswa diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa.</li> </ul>	6 Menit
------	---	---------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut. Gunting gambar lalu tempelkan sesuai kalimatnya pada Buku Siswa halaman 109.</li> <li>• Siswa diminta mengamati dua gambar pada Buku Siswa halaman 111 yang di dalamnya ada aktivitas kebaikan. Mintalah siswa menulis perbedaan kedua gambar dengan menekankan pada aktivitas kebaikan yang terlihat. Kemudian guru meminta siswa melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat.</li> <li>• Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan. Beri kesempatan siswa mengeksplor pengalamannya saat makan di rumah. Makanan apa yang biasa mereka makan saat hujan turun.</li> <li>• Guru meminta siswa mencermati gambar suasana saat makan pada Buku Siswa halaman 113. Tuliskan kegiatan apa yang terlihat pada gambar.</li> <li>• Guru memberikan penjelasan singkat secara sederhana tentang aturan makan. Setelah siswa memahami gunanya aturan saat sedang makan, mintalah siswa memberi tanda centang (√) untuk gambar yang menerapkan aturan saat sedang makan.</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral. Karya ini dapat siswa gunakan sebagai alat untuk bermain saat musim hujan. Mintalah siswa menyiapkan alat dan bahannya.</li> <li>• Usai membuat karya perahu penyelamat dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan bahwa. Musim penghujan harus disyukuri. Hujan membawa banyak manfaat dan kebahagiaan untuk makhluk. Berilah pujian untuk setiap keindahan atau keberhasilan yang kita lihat.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita.</li> <li>• Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran.</li> <li>• Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama.</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi
2. Penilaian Pengetahuan
  - Mengerjakan latihan di Buku Siswa.
3. Keterampilan
  - Menulis ungkapan pujian secara tertulis.

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Kebalankulon

Kebalankulon, 5 Januari 2022

Guru Kelas 1

SUBERI,S.Pd.I  
NIP. 19630203198504 1 006

NURUL BADRIYAH, S.Pd  
NIP. -

