

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN GEDANGAN
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Selamatkan Mahkluk Hidup (Tema 1)
 Subtema : Hewan Sahabatku (Sub Tema 2)
 Pembelajaran Ke- : 6
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengar teks laporan yang dibacakan, siswa mampu menemukan ide pokok dengan benar
2. Setelah berdiskusi, Siswa mampu menyusun kesimpulan dari suatu teks yang telah dibaca berdasarkan ide pokok yang di temukan.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila ke lima Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan baik.
4. Setelah berdiskusi , siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila kelima Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan detail.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam di alanjut dengan membaca Doa 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	2 ‘
Kegiatan inti	<p>Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran :</p> <p>Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks yang ada di buku pelajaran • Guru menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan mendengarkan guru membaca teks laporan. siswa harus menyimak dan membuat kesimpulan. • Sebelum membaca teks, guru mengingatkan agar siswa menyimak dengan seksama • Siswa mendiskusikan kesimpulan dari teks yang dibaca dengan teman kelompoknya • Secara klasikal siswa mendiskusikan hasilnya. Guru meminta satu atau dua siswa untuk membacakan kesimpulan dan membahasnya • Secara individu siswa menuliskan kesimpulan secara utuh. Siswa diingatkan untuk menuliskan kesimpulan dengan menggunakan kosakata baku. (<i>Creativity and Innovation, Mandiri</i>) <p>Ayo menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai kegiatan dengan mengajak siswa membaca teks bacaan dan menjawab pertanyaan. • Guru memimpin diskusi secara klasikal • Siswa menuliskan rencana penerapan sila kelima dalam kehidupan sehari-hari. (<i>mandiri</i>) • Siswa menyampaikan hasilnya kepada teman kelompok setelah itu menyampaikannya kepada guru. 	6’
Kegiatan penutup	<p>Kerjasama Dengan Orang tua Siswa diminta mengamati lingkungan disekitar bersama orang tua. Kemudian mencatat hal-hal baik apa yang dapat di contoh</p> <p>Refleksi dan Konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman Belajar • Guru menyampaikan rencana belajar pertemuan berikutnya dan berdoa • Guru menutup pertemuan dengan salam 	2’

C. PENILAIAN

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian pengetahuan : Mengerjakan soal pada buku bunda ceria hal.16
Penilaian keterampilan : Rubric pada buku perangkat penilaian

D. LAMPIRAN

Lampiran 1 : Materi Pembelajaran
Lampiran 2 : Alat Penilaian
Lampiran 3 : Rubrik Penilaian

Mengetahui,
Kepala SDN Gedangan

Gedangan, 02 Agustus 2021
Guru Kelas VI

ARUM ISMAWATI, S.Pd
NIP. 197103121994032002

ELIS MANUNGGAL, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198405082008012010

Tahukah kamu kelelawar?

Hewan ini memiliki fakta yang menarik. Kelelawar memiliki indra pendengaran yang sangat baik, lebih baik daripada manusia.



Berikut ini fakta tentang kelelawar.

1. Kelelawar merupakan hewan mamalia.
2. Tubuh kelelawar sangat bersih.
3. Pada umumnya kelelawar mempunyai satu anak dalam satu tahun.
4. Kelelawar hidup 20 sampai 30 tahun.
5. Kelelawar berperan besar dalam penyebaran dan penyerbukan tanaman.
6. Kotoran kelelawar yang menempel pada gua justru akan melestarikan ekosistem, karena pada kotoran tersebut beberapa bakteri dan organisme lain menggantungkan hidup.
7. Kelelawar tidur di siang hari dan mencari makan di malam hari.

Kegiatan hari ini membutuhkan panca indra pendengaran. Kamu harus konsentrasi agar kegiatan dapat berjalan dengan lancar.

Gurumu akan membacakan teks laporan dan kamu harus menyimpulkannya. Kesimpulanmu harus ditulis dengan menggunakan kosakata baku.

Simaklah gurumu dengan saksama.

Sampaikan hasilnya kepada teman kelompokmu dan serahkan kepada gurumu

Lampiran 2 : Alat Penilaian

TUGAS Kelompok :

Bacalah Teks Berikut !

Siti dan teman-temannya diundang menghadiri acara syukuran di rumah Udin. Di sana banyak makanan. Di meja sebelah kiri ada ayam goreng, sate ayam, dan ikan bakar. Di meja sebelah kanan terlihat ada rendang dan soto ayam. Wah, Siti dan teman-temannya bingung memilihnya. Semua terlihat enak. Beni mulai berjalan mengambil 10 tusuk sate ayam, 2 rendang, dan sepotong ikan bakar. Siti mengambil 3 tusuk sate saja. Edo mengingatkan Beni agar mengambil makanan secukupnya saja.

Jawablah pertanyaan berikut dan diskusikan dengan teman kelompokmu.

Apa pendapatmu tentang sikap Beni?

Apa pendapatmu tentang sikap Siti?

Apa pendapatmu tentang sikap Edo?

Tugas individu

Pahamilah lagi kelima sila Pancasila berikut.

1. Ketuhanan yang Maha Esa
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia



Apakah yang dilakukan oleh Beni sesuai dengan sila kelima Pancasila? Beni melakukan pemborosan dan hal tersebut tidak baik bagi lingkungan dan keberlangsungan hidup orang banyak. Pemborosan yang dilakukan Beni dapat berakibat langkanya sumber hewani sebagai sumber makanan.

Bersikap adil, menghormati hak-hak orang lain, suka memberi pertolongan, tidak boros, tidak bergaya hidup mewah, tidak merugikan kepentingan orang lain, suka bekerja keras, dan menghargai hasil karya orang lain adalah merupakan contoh penerapan sila kelima.



Carilah tiga contoh perilaku atau sikap dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan nilai-nilai sila kelima Pancasila.

Pilihlah dua dari contoh tersebut yang akan kamu terapkan. Jelaskan bagaimana kamu akan menerapkannya.

Sampaikan hasilnya di depan kelas !

Lampiran 3 : Rubrik Penilaian

Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Kesimpulan memuat seluruh ide pokok untuk setiap paragraf dengan benar		
Tulisan memuat fakta bukan opini		
Sebagian besar tulisan menggunakan kosakata baku		

PPKn

Produk dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Memberikan 3 contoh penerapan sila kelima dalam kehidupan sehari-hari		
Menuliskan 2 contoh kegiatan/sikap yang akan dilaksanakan		
Menuliskan apa yang akan dilakukan terkait rencana pelaksanaan sikap		

4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (tanggung jawab)

(Contoh terlampir di lampiran pada Buku Guru).



Kepala Sekolah: _____

- Siswa diminta mengamati lingkungan di sekitar tentang pengamalan sila kelima. Siswa mencatat hal baik apa yang dapat dicontoh.
- Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru.