

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Mayongkidul
Kelas / Semester : 5 / 2
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Volume Bangun Ruang Kubus
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyanyikan lagu volume kubus, siswa dapat menyebutkan rumus volume kubus dengan benar;
2. Dengan mengamati media kubus, siswa dapat menentukan rumus volume kubus dengan tepat;
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan menentukan volume kubus dengan benar;

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

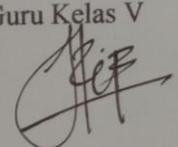
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa saling member dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.2. Siswa dicek kehadirannya oleh guru.3. Siswa mulai berdo'a yang dipimpin oleh salah satu siswa.4. Guru memberikan informasi materi yang akan dipelajari dan mengaitkan materi dengan pengalaman siswa. | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyanyikan lagu "Volume Kubus" secara bersama-sama. (Collaboration)2. Siswa mengamati media kubus yang dijelaskan oleh guru. (Mengamati)3. Siswa menentukan rumus volume kubus dengan bimbingan guru. (Collaboration)4. Siswa membentuk kelompok masing-masing terdiri dari 4-5 siswa.5. Siswa mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan volume kubus. (Creativity)6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas secara bergantian. (Communication)7. Setiap kelompok memberikan tanggapan dan saran | 6 menit |

| | | |
|---------|--|---------|
| | kepada presentasi kelompok lain. (Communication) 8. Siswa mengerjakan latihan soal tentang volume kubus secara individu. (Creativity) 9. Siswa bersama guru membahas hasil tugas individu secara bersama-sama. | |
| Penutup | 1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini. 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 3. Siswa berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran hari ini. 4. Guru mengucapkan salam. | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Lembar Observasi

Penilaian Pengetahuan : Soal Evaluasi

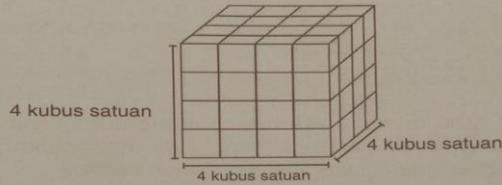
| | |
|--|--|
|  <p>Mengetahui, Kepala SD N 3 Mayongkidul</p> <p>SUWANDI, S.Pd.SD NIP. 196205141983041004</p> | <p>Jepara, 6 Januari 2022 Guru Kelas V</p>  <p>AMRUN ARIF S.K, S.Pd NIP. –</p> |
|--|--|

LAMPIRAN

A. MATERI

Contoh 1:

Tentukan volume kubus pada gambar berikut!



 = 1 kubus satuan

Penyelesaian:

Cara 1

Perhatikan gambar sisi depan kubus.

Jumlah kubus satuan pada sisi depan kubus adalah $4 + 4 + 4 + 4 = 4 \times 4$

= 16 kubus satuan.

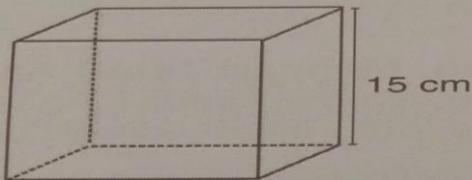
Kubus di atas tersusun oleh 4 lapisan sisi depan kubus, sehingga:

Banyak kubus satuan seluruhnya adalah $16 + 16 + 16 + 16 = 16 \times 4 = 64$ kubus satuan.

Jadi, volume kubus adalah 64 kubus satuan.

Contoh 2:

Tentukan volume kubus berikut!



Penyelesaian:

$$s = 15 \text{ cm}$$

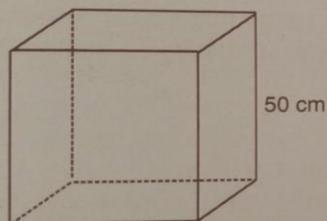
$$V = s \times s \times s$$

$$= 15 \times 15 \times 15$$

$$= 3.375$$

Jadi, volume kubus adalah 3.375 cm^3 .

Doni membantu Pak Mamat membuat akuarium. Doni dan Pak Mamat membuat akuarium berbentuk kubus. Panjang rusuk akuarium 50 cm. Tentukan volume akuarium yang dibuat Doni dan Pak Mamat!



Penyelesaian:

$$s = 50 \text{ cm}$$

$$V = s \times s \times s$$

$$= 50 \times 50 \times 50$$

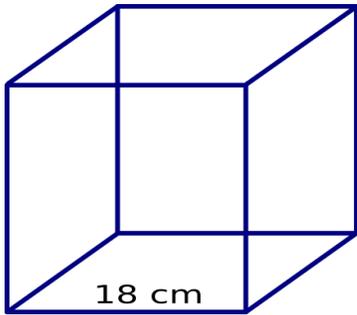
$$= 125.000$$

Jadi, volume akuarium Pak Mamat adalah 125.000 cm^3 .

LEMBAR KERJA KELOMPOK

I. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Tentukan volume kubus di bawah ini!



Nama Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

Jawab :

2. Diketahui sisi kubus memiliki panjangnya 25 cm. Berapa volume kubus?

Jawab :

3. Bima mempunyai kardus berbentuk kubus yang mempunyai panjang sisi 40 cm. Hitunglah volume kardus Bima!

Jawab :

4. Sebuah akuarium berbentuk kubus mempunyai panjang rusuk 45 cm. Berapa volume akuarium?

Jawab :

5. Sebuah kotak kapur tulis berbentuk kubus memiliki panjang rusuk 27 cm. Tentukan volume kotak di bawah ini!



Jawab :

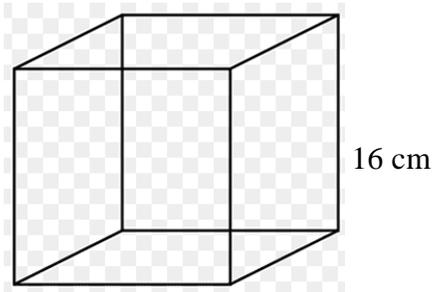
LEMBAR KERJA INDIVIDU

I. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Tulislah rumus untuk mencari volume kubus yang benar!

Jawab :

2. Hitunglah volume kubus di bawah ini!



Jawab :

3. Diketahui rusuk kubus memiliki panjangnya 20 cm. Berapa volume kubus?

Jawab :

4. Sebuah kardus berbentuk kubus memiliki panjang rusuk 28 cm. Tentukan volume kardus di bawah ini!

Jawab :

5. Panjang sisi sebuah kubus adalah 30 cm. Hitunglah volume kubus tersebut!

Jawab :

B. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : $NA = n/8 \times 100$

| No | Nama | Aspek Yang Dinilai | | | | | | | | Nilai | Ket |
|-----|------|-------------------------------------|---|---|---|---------------------------|---|---|---|-------|-----|
| | | Keaktifan Siswa Selama Pembelajaran | | | | Kerjasama Dengan Kelompok | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1. | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | |

Rubik Penilaian :

1. Siswa belum memperlihatkan perilaku aktif
2. Siswa sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten
3. Siswa sudah memperlihatkan perilaku dan sudah konsisten
4. Siswa sering memperlihatkan perilaku aktif dan sudah konsisten

| Nilai | Keterangan |
|----------|------------|
| 76 – 100 | A |
| 51 – 75 | B |
| 26 – 50 | C |
| 0 - 25 | D |

2. Penilaian Pengetahuan

Tugas Kelompok

| No | Nama Kelompok | Nilai | Keterangan |
|----|---------------|-------|------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |

Pedoman Penilaian

Jawaban salah mendapatkan skor 0

Jawaban benar mendapatkan skor 20

Skor maksimal 100

Nilai Akhir :
$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Tugas Individu

| No | Nama | Nilai | Keterangan |
|------|------|-------|------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| Dst. | | | |

Pedoman Penilaian

Jawaban salah mendapatkan skor 0

Jawaban benar mendapatkan skor 20

Skor maksimal 100

$$\text{Nilai Akhir : } \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

KUNCI JAWABAN

Tugas Kelompok :

1. 5.832 cm^3
2. 15.625 cm^3
3. 64.000 cm^3
4. 91.125 cm^3
5. 19.683 cm^3

Tugas Individu :

1. $V = s \times s \times s$
2. 4.096 cm^3
3. 8.000 cm^3
4. 21.952 cm^3
5. 27.000 cm^3