

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK (CGP)

Sekolah : SMP NEGERI 4 WITA PONDA
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : **Indahnya Kebersamaan dengan Berjamaah**
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian *salat* wajib berjamaah dan dasar hukumnya.
- Menjelaskan syarat sah sholat berjamaah.
- Melaksanakan *salat* wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

NO	KEGIATAN	WAKTU
1	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Salam pembuka❖ Guru menanyakan kabar peserta didik❖ Berdo'a❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik❖ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan	1 Menit
2	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian salat wajib berjamaah dan dasar hukumnya</i> .b. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian salat wajib berjamaah dan dasar hukumnya</i> .c. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian salat wajib berjamaah dan dasar hukumnya</i> .d. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikane. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian salat wajib berjamaah dan dasar hukumnya</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	8 Menit
3	PENUTUP <ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.❖ Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	1 Menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Skala Sikap
2. Penilaian "Membaca dengan Tartil"
3. Penilaian Diskusi

Puntari Makmur, 06 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

IRWAN, S.Pd
NIP. 197108192005021004

ANDI MASYHURI, S.Pd.I.

Penilaian Skala Sikap

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Peduli	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1									
2									
3									
4									
5									

Penilaian Membaca Dengan Tartil

Nama Peserta Didik :

No	Aspek Yang Dinilai	Rentang Nilai			
		1	2	3	4
1	Kelancaran Bacaan				
2	Ketepatan Tajwid				
3	Ketepatan Pengucapan Makhraj				
4	Penghayatan Terhadap Bacaan				
5	Melagukan Secara Tartil				
Skor					

Penilaian Kegiatan Diskusi

No	Nama Siswa	Kerjasama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

Puntari Makmur, 06 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

IRWAN, S.Pd
NIP. 197108192005021004

ANDI MASYHURI, S.Pd.I.