

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Prigi II  
Kelas / Semester : V (lima)/ 1 (satu)  
Tema : 4. Sehat itu Penting  
Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing*, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

### B. KEGIATA PEMBELAJARAN

KEGIATAN	LANGKAH PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam</li><li>2. Siswa berdoa dengan dipimpin ketua kelas</li><li>3. Siswa membaca Asmaul Husna dengan bimbingan guru</li><li>4. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>5. Guru mengecek kehadiran Siswa</li><li>6. Guru mengingatkan untuk menjaga protokol kesehatan</li><li>7. Guru meminta siswa untuk mengambil sebuah kartu kata pada kotak sarapan pagi, kemudian meminta siswa untuk membuat kalimat dari kata yang ada pada kartu secara bergantian.</li><li>8. Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi pelajaran pada pertemuan sebelumnya</li><li>9. Guru menyampaikan tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, dan metode pembelajaran</li></ol>	2 menit
INTI	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa memperhatikan aturan dalam permainan <i>snowball throwing</i> yang disampaikan guru.</li><li>2. Siswa menuliskan sebuah pertanyaan tentang penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia di kertas, kemudian meremas-remasnya.</li><li>3. Siswa saling melempar remasan kertas kepada teman</li></ol>	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa secara bergantian membaca nyaring dan menjawab pertanyaan yang diterimanya</li> <li>5. Siswa yang belum bisa menjawab pertanyaan yang diterimanya, diberikan waktu untuk mencari tahu jawaban dari buku dan laptop yang terhubung dengan internet yang disediakan sekolah.</li> <li>6. Guru mengajak siswa lain untuk mengevaluasi jawaban-jawaban yang disampaikan temannya.</li> <li>7. Siswa diminta untuk membuat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.</li> <li>8. Guru membagi siswa dalam 3 kelompok</li> <li>9. Setiap kelompok diminta untuk berdiskusi tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.</li> <li>10. Setiap kelompok secara bergantian diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, dan kelompok lain memberikan komentar.</li> <li>11. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi setiap kelompok</li> </ol>	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum difahami</li> <li>2. Siswa dibimbing untuk menyusun simpulan materi</li> <li>3. Siswa menyelesaikan evaluasi tertulis</li> <li>4. Siswa bersama guru merefleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN

#### a. Penilaian Sikap

Sikap sosial yang dinilai selama proses pelajaran berlangsung dengan rubrik penilaian sebagai berikut :

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai											
		Jujur		Percaya Diri		Tanggung Jawab		Peduli		Disiplin		Santun	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Danis												
2.	Marvel												
3.	Zahro												
4.	Nia												
5.	Riska												
6.	Mayang												
7.	Ela												

Keterangan :

T = terlihat

BT = belum terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

<b>Aspek yang Dinilai</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Bimbingan (1)</b>
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia.	Siswa dapat mengidentifikasi 4 penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dengan benar	Siswa dapat mengidentifikasi 3 penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dengan benar	Siswa dapat mengidentifikasi 2 penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dengan benar	Siswa dapat mengidentifikasi 1 atau belum dapat menjelaskan satupun penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dengan benar
Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Siswa dapat menjelaskan 4 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Siswa dapat menjelaskan 3 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Siswa dapat menjelaskan 2 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Siswa dapat menjelaskan 1 atau belum dapat menjelaskan satupun cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar

c. Penilaian Keterampilan

<b>Aspek yang Dinilai</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Bimbingan (1)</b>
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis.	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis.	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Prigi II  
Kecamatan Kanor,

Prigi, 6 Januari 2021  
Guru Kelas V,

**SITI KHOTIJAH, S.Pd**  
NIP. 197302191998072001

**ALKURNIA N.R., S.Pd.SD**  
NIP. 198604072006042004