

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Prigi II
Kelas / Semester : V (lima)/ 1 (satu)
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing*, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

B. KEGIATA PEMBELAJARAN

KEGIATAN	LANGKAH PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Siswa berdoa dengan dipimpin ketua kelas3. Siswa membaca Asmaul Husna dengan bimbingan guru4. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya5. Guru mengecek kehadiran Siswa6. Guru mengingatkan untuk menjaga protokol kesehatan7. Guru meminta siswa untuk mengambil sebuah kartu kata pada kotak sarapan pagi, kemudian meminta siswa untuk membuat kalimat dari kata yang ada pada kartu secara bergantian.8. Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi pelajaran pada pertemuan sebelumnya9. Guru menyampaikan tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, dan metode pembelajaran	2 menit
INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memperhatikan aturan dalam permainan <i>snowball throwing</i> yang disampaikan guru.2. Siswa menuliskan sebuah pertanyaan tentang penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia di kertas, kemudian meremas-remasnya.3. Siswa saling melempar remasan kertas kepada teman	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa secara bergantian membaca nyaring dan menjawab pertanyaan yang diterimanya 5. Siswa yang belum bisa menjawab pertanyaan yang diterimanya, diberikan waktu untuk mencari tahu jawaban dari buku dan laptop yang terhubung dengan internet yang disediakan sekolah. 6. Guru mengajak siswa lain untuk mengevaluasi jawaban-jawaban yang disampaikan temannya. 7. Siswa diminta untuk membuat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah. 8. Guru membagi siswa dalam 3 kelompok 9. Setiap kelompok diminta untuk berdiskusi tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. 10. Setiap kelompok secara bergantian diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, dan kelompok lain memberikan komentar. 11. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi setiap kelompok 	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum difahami 2. Siswa dibimbing untuk menyusun simpulan materi 3. Siswa menyelesaikan evaluasi tertulis 4. Siswa bersama guru merefleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan 	2 menit

C. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Sikap sosial yang dinilai selama proses pelajaran berlangsung dengan rubrik penilaian sebagai berikut :

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai											
		Jujur		Percaya Diri		Tanggung Jawab		Peduli		Disiplin		Santun	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Danis												
2.	Marvel												
3.	Zahro												
4.	Nia												
5.	Riska												
6.	Mayang												
7.	Ela												

Keterangan :

T = terlihat

BT = belum terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia.	Siswa dapat mengidentifikasi 4 penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dengan benar	Siswa dapat mengidentifikasi 3 penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dengan benar	Siswa dapat mengidentifikasi 2 penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dengan benar	Siswa dapat mengidentifikasi 1 atau belum dapat menjelaskan satupun penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dengan benar
Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Siswa dapat menjelaskan 4 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Siswa dapat menjelaskan 3 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Siswa dapat menjelaskan 2 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Siswa dapat menjelaskan 1 atau belum dapat menjelaskan satupun cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar

c. Penilaian Keterampilan

Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis.	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis.	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis.

Mengetahui
Kepala SD Negeri Prigi II
Kecamatan Kanor,

Prigi, 6 Januari 2021
Guru Kelas V,

SITI KHOTIJAH, S.Pd
NIP. 197302191998072001

ALKURNIA N.R., S.Pd.SD
NIP. 198604072006042004