

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 SUNGAI UNDANG  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Peredaran darahku Sehat (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar/video peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci dengan benar
2. Melalui kegiatan kerja kelompok serta arahan dari guru, siswa dapat menyajikan informasi tentang organ peredaran darah manusia dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa).</b></li> <li>3. Menyanyikan <b>lagu Indonesia Raya atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b></li> <li>4. Guru memberikan semangat dan motivasi kepada peserta didik untuk mengikuti pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru mengingatkan materi pada pembelajaran sebelumnya. (Apersepsi)</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk melakukan gerakan lari kecil di tempat, kemudian meminta siswa untuk memegang pergelangan tangannya untuk merasakan dan menghitung denyut nadinya</li> <li>• Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka ketika melakukan gerakan lari tersebut</li> <li>• Guru menampilkan gambar/video pembelajaran tentang organ peredaran darah manusia.</li> <li>• Siswa dibagi dalam beberapa kelompok secara heterogen sesuai bakat dan minat siswa (<b>diferensiasi</b>).</li> <li>• Guru memberikan LKPD kepada masing-masing kelompok.</li> <li>• Siswa diminta untuk berdiskusi secara kelompok berdasarkan instruksi yang terdapat di LKPD. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>• Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah yang ada dalam LKPD</li> <li>• Siswa diminta menuliskan hasil diskusi berdasarkan diskusi yang mereka lakukan, yang berisi tentang:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia</li> <li>- Menulis keterangan gambar yang dibuat</li> <li>- Menuliskan cara kerja organ peredaran darah</li> </ul> </li> </ul>	5 menit

	<p>manusia berdasarkan gambar yang dibuat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta secara berkelompok mempresentasikan hasil laporan diskusinya didepan kelas.</li> <li>• Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang organ peredaran darah manusia yang terdapat dalam buku siswa/PTT.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari. (<b>refleksi guru dan siswa</b>)</li> <li>Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>Melakukan penilaian hasil belajar/evaluasi</li> <li>Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Remedial Siswa yang masih kesulitan dalam menggambar organ peredaran darah manusia dapat melatihnya dengan guru. Guru meminta siswa untuk menggambar kembali.</li> <li>2. Pengayaan Siswa dapat menceritakan kembali tentang organ peredaran darah manusia dengan bahasanya sendiri</li> </ol> </li> <li>Menyanyikan lagu daerah (<b>Ampar-ampar pisang</b>)</li> <li>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran (<b>Religius</b>)</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis mengenai organ peredaran darah manusia

#### 3. Penilaian Keterampilan:

Presentasi unjuk kerja laporan hasil diskusi kelompok

### Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**YAYAN SUPENDI, S.Pd.SD**  
NIP. 19710919 199303 1 003

Kuala Pembuang, Januari 2022  
Guru Kelas V,

**HAIRIAH, S.Pd.SD**  
NIP. 19850417 200903 2 002

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

Kelas : V  
Muatan Pembelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Tema : Sehat Itu Penting(Tema 4)  
Tujuan pembelajaran : Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah manusia secara rinci

Kelompok : .....  
Nama siswa : 1. ....  
                  2. ....  
                  3. ....

Kerjakan tugas berikut dengan teman sekelompokmu!

➤ Alat dan bahan:

1. Kertas gambar
2. Pensil
3. Penghapus
4. Pewarna (spidol/pensil warna)

➤ Langkah-langkah kegiatan:

1. Gambarlah cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci pada kertas gambar yang sudah disediakan
2. Tulislah keterangan gambar yang dibuat secara rinci
3. Tuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat

## 1. PENILAIAN SIKAP

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.	...	...	...	...	...
2.	...	...	...	...	...
3.	...	...	...	...	...
4.	...	...	...	...	...

## 2. PENILAIAN RUBRIK KREASI

Aspek	Bauk sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan penulisan : Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

### 3. PENILAIAN PENGETAHUAN

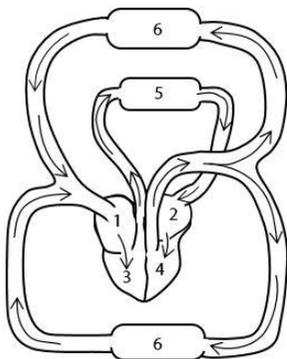
#### LEMBAR EVALUASI

Nama : .....

Kelas : .....

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c pada jawaban yang benar!

1. Organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah keseluruh tubuh adalah....
  - a. Jantung
  - b. Paru-paru
  - c. Pembuluh darah
  - d. Hati
2. Pada organ peredaran darah manusia yang berfungsi menyuplai oksigen ke dalam darah adalah ....
  - a. Hati
  - b. Jantung
  - c. Paru-paru
  - d. Pembuluh darah
3. Pembuluh nadi disebut juga dengan ....
  - a. Vena
  - b. Aorta
  - c. Alveolus
  - d. Arteri
4. Perhatikan gambar di bawah ini



- Gambar yang ditunjukkan angka 2 adalah....
- a. Serambi kanan
  - b. Bilik kanan
  - c. Serambi kiri
  - d. Bilik kiri
5. Fungsi dari pembuluh darah adalah ....
    - a. Untuk memompa darah ke seluruh tubuh
    - b. Tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya
    - c. Penyuplai oksigen ke dalam darah
    - d. Tempat mengalirkan darah dari seluruh tubuh ke jantung

**KUNCI JAWABAN:**

1. a. Jantung
2. c. Paru-paru
3. d. Arteri
4. c. Serambi kiri
5. b. Tempat mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya

**PEDOMAN PENSKORAN**

<b>Nomor Soal</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Skor</b>
1	Jawaban benar	2
	Jawaban salah	0
2	Jawaban benar	2
	Jawaban salah	0
3	Jawaban benar	2
	Jawaban salah	0
4	Jawaban benar	2
	Jawaban salah	0
5	Jawaban benar	2
	Jawaban salah	0
	<b>Jumlah skor</b>	<b>10</b>

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{jumlah skor}} \times 100$$