

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SDN 6 CENDONO  
Kelas/ Semester : V / 1  
Tema : Sehat itu Penting (tema 4)  
Subtema : Peredaran darahku sehat (subtema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (simulasi 10 menit)

### **A. KOMPETENSI DASAR (KD)**

#### **Bahasa Indonesia**

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

#### **Ilmu Pengetahuan Alam**

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

### **B. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN**

3.6.1 Menganalisis isi dan amanat pantun

4.6.1 Membuat pantun nasehat

3.4.2 Menguraikan sistem peredaran darah manusia beserta fungsinya.

4.4.2 Membuat karya organ peredaran darah manusia

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati bacaan tentang jenis pantun siswa dapat menganalisis isi dan amanat pantun dengan kalimat sendiri. (pengetahuan/kognitif)
2. Dengan mengamati replika system peredaran darah manusia siswa mampu Menguraikan sistem peredaran darah beserta fungsinya dengan benar. (pengetahuan/kognitif)
3. Dengan mengamati analogi gambar siswa mampu membuat pantun nasehat dengan tepat. (keterampilan/psikomotor).
4. Dengan mengamati replika system peredaran darah manusia siswa dapat membuat karya organ peredaran darah manusia dengan tepat. (keterampilan/psikomotor)

### **D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

- **Pendahuluan (rincian kegiatan terlampir)**
- **Isi (Roadmap rincian syntak pembelajaran terlampir)**

#### **Fase 1 Menentukan pertanyaan mendasar (konstruktivisme)**

Siswa diberi pertanyaan setelah mengamati bagian – bagian replika system peredaran darah manusia.

#### **Fase 2 Mendesain Perencanaan Produk (inquiry)**

Siswa melakukan percobaan mengkomunikasikan dengan guru tentang design yang telah dibuat

#### **Fase 3 Menyusun Jadwal Pembuatan (questioning)**

Siswa dikelompokkan dan menyampaikan replika system peredaran darah manusia di depan kelas

**Fase 4 Memonitor Peserta Didik dan Kemajuan Proyek (Modelling)**

Siswa dipantau dan menyanyi lagu bernada (lascar pelangi) dengan lirik berjudul peredaran darah manusia dan melafalkan pantun nasehat tentang cara menjaga system peredaran darah manusia dengan bimbingan guru.

**Fase 5 Menguji Hasil (Refleksi)**

Mengecek hasil karya siswa dan percobaan siswa. Siswa difasilitasi untuk bertanya.

**Fase 6 Mengevaluasi Pengalaman (authentic assessment)**

Guru melakukan refleksi terhadap hasil karya dan pekerjaan siswa.

- Penutup (rincian kegiatan terlampir)

**E. MODEL, PRODUK DAN DESKRIPSI**

- Model  
PjBL (Project Based Learning)
- Produk  
Replika system peredaran darah manusia, Pantun nasehat tentang menjaga peredaran darah manusia.
- Deskripsi:  
Replika system peredaran darah manusia melakukan percobaan.dan pantun

**F. MEDIA DAN ALAT**

- Media : teks tentang jenis pantun, teks contoh pantun, replika system peredaran darah manusia, analogi gambar untuk pantun.
- Alat : sterefom, selang, air warna, botol aqua, dll

**H. INSTRUMEN PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kudus, 5 Januari 2022  
Guru Kelas V

**KASWANTO, S.Pd., SD**  
NIP. 19661006 199211 1 002

**MUHAMAD NURUDIN, S.Pd.**  
NIP.

**LAMPIRAN III**  
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**(LKPD)**

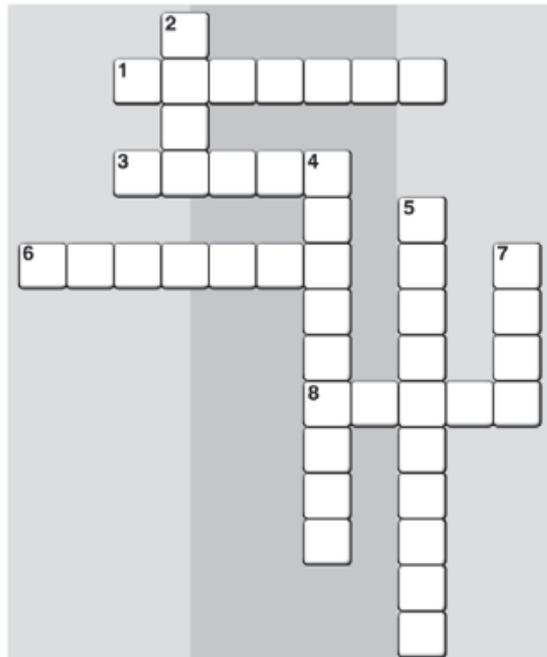
**Lengkapilah teka- teki di bawah ini dengan tepat**

**Mendatar:**

1. Pemompa darah.
3. Ruang dalam jantung.
6. Pelebaran pembuluh darah balik di sekitar anus.
8. Pembuluh nadi paling besar.

**Menurun:**

2. Arteri.
4. Keadaan jantung menguncup.
5. Tekanan darah tinggi.
7. Pembuluh balik.



Setelah kalian berhasil melengkapi teka- teki tersebut, lengkapilah isi pantun di bawah ini dengan tema acara menjaga kesehatan sistem peredaran darah.

*Roda becak ada tiga,*

*seiring waktu berputar melulu.*

.....,

.....,

**LAMPIRAN IV**  
**ALAT EVALUASI**

**A. Ranah Pengetahuan**

Kompetensi Dasar	Indikator	Penilaian			Tingkat	No. Soal
		Level Kognitif PG	Level Kognitif Essay	Bentuk Soal	Kesukaran	
<b>3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan</b>	3.6.1 Menganalisis isi dan amanat pantun.	C3	C3	PG	Mudah	1
				PG	Sedang	2
				PG	Sukar	3
				Essay	Sedang	7
				Essay	Sukar	8
<b>3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia</b>	3.4.2 Menguraikan sistem peredaran darah beserta fungsinya	C5	C5	PG	Mudah	4
				PG	Sedang	5
				PG	Sukar	6
				Essay	Sedang	9
				Essay	Sukar	10

## B. Ranah Keterampilan

### Kisi- Kisi dan Rubrik Penilaian Keterampilan

KD	Indikator
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.2 Membuat karya organ peredaran darah manusia
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Membuat pantun nasehat

Indikator	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Membuat karya organ peredaran darah manusia	Replika alat peraga sistem peredaran darah lengkap, tepat dan rapi	Replika alat peraga sistem peredaran darah lengkap, tepat dan kurang rapi.	Replika alat peraga sistem peredaran darah kurang lengkap dan kurang rapi.	Replika alat peraga sistem peredaran darah kurang lengkap, kurang tepat dan kurang rapi.
Membuat pantun nasehat	Membuat 3 pantun nasihat dengan tema menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.	Membuat 2 pantun nasihat dengan tema menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.	Membuat 1 pantun nasihat dengan tema menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.	Belum dapat membuat pantun nasihat dengan tema menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.

## C. Ranah Sikap

### 1. Sikap Spiritual

#### Penilaian Diri Peserta Didik

Nama : .....  
Kelas : .....  
Semester : .....

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.		
2.	Saya tidak mengganggu teman yang beragama lain ketika berdoa sesuai agamanya.		
3.	Saya berani mengakui kesalahan saya.		
4.	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu.		
5.	Saya menghargai pendapat orang lain		
6.	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam.		
7.	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan.		
8.	Saya datang ke sekolah tepat waktu.		
9.	Saya mencium tangan orangtua sebelum berangkat sekolah		

#### Penilaian Diri Antar Teman

Nama teman yang dinilai : .....  
Nama penilai : .....  
Kelas : .....  
Semester : .....

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.		
2.	Teman saya tidak mengganggu teman yang beragama lain ketika berdoa sesuai agamanya.		
3.	Teman saya berani mengakui kesalahannya.		
4.	Teman saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu.		
5.	Teman saya menghargai pendapat orang lain		
6.	Teman saya mengembalikan barang yang dia pinjam.		
7.	Teman saya meminta maaf ketika dia melakukan kesalahan.		
8.	Teman saya datang ke sekolah tepat waktu.		
9.	Teman saya mencium tangan guru ketika bertemu		

### 2. Sikap Sosial

<p><b>Disiplin</b> merupakan tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengikuti peraturan yang ada di sekolah</li> <li>• tertib dalam melaksanakan tugas</li> <li>• hadir di sekolah tepat waktu</li> <li>• masuk kelas tepat waktu</li> <li>• memakai pakaian seragam lengkap dan rapi</li> <li>• tertib mentaati peraturan sekolah</li> <li>• melaksanakan piket kebersihan kelas</li> <li>• mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu</li> <li>• mengerjakan tugas/pekerjaan rumah dengan baik</li> <li>• membagi waktu belajar dan bermain dengan baik</li> <li>• mengambil dan mengembalikan peralatan belajar pada tempatnya</li> <li>• tidak pernah terlambat masuk kelas.</li> </ul>
--	--

**Keterangan :**

**4 Sangat Baik = jika muncul 8 deskriptor**

**3 Sangat Baik = jika muncul 6 deskriptor**

**2 Sangat Baik = jika muncul 4 deskriptor**

**1 Sangat Baik = jika muncul 2 deskriptor**

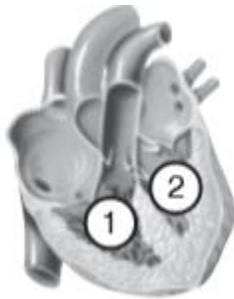
**LAMPIRAN V**  
**SOAL EVALUASI**

**Nama** :  
**No. Presensi** :  
**Kelas** :

**A. Pilihan Ganda**

**IPA**

1. Perhatikan gambar di bawah ini untuk menjawab soal nomor 1 dan 2!



Bagian tubuh manusia yang berfungsi mengangkut dan mengedarkan oksigen serta sari-sari makanan ke seluruh tubuh adalah darah. Sedangkan dalam sistem peredaran darah, fungsi dari nomor 1 gambar di atas adalah . . .

- a. Tempat mengalirnya darah dari seluruh tubuh ke jantung
  - b. Memompa darah ke seluruh tubuh
  - c. Memompa darah ke paru- paru**
  - d. Tempat pertukaran oksigen dan karbondioksida
2. Berdasarkan gambar pada nomor soal 1, dalam sistem peredaran darah manusia fungsi dari nomor 2 yaitu . . . . .
- a. Tempat mengalirnya darah dari seluruh tubuh ke jantung
  - b. Memompa darah ke seluruh tubuh**
  - c. Memompa darah ke paru- paru
  - d. Tempat pertukaran oksigen dan karbondioksida
3. Organ dalam system peredaran darah dibagi menjadi 3 bagian yaitu jantung, pembuluh darah, dan paru- paru. Pembuluh darah merupakan tempat mengalirnya darah ke seluruh tubuh. Pembuluh darah yang mengalirkan darah dan oksigen dari jantung ke seluruh tubuh disebut . . .

- a. vena
  - b. arteri**
  - c. aorta
  - d. kapiler
4. Pantun adalah puisi lama yang memiliki 4 baris. Pantun memiliki berbagai macam jenis. Perbedaan pantun nasihat dan pantun teka- teki yaitu...
- a. Berisi tentang pertanyaan dan pernyataan
  - b. Berisi tentang nasihat dan pernyataan
  - c. Berisi tentang nasihat dan pertanyaan**
  - d. Berisi tentang nasihat dan kelucuan
5. Perhatikan pantun di bawah ini!
- Ketika hari sudah hujan,  
 Jangan lupa siapkan payung,  
 Hindari merokok berlebihan,  
 Karena mengganggu fungsi jantung  
 Makna dari pantun tersebut adalah...
- a. Jika hujan, siapkan payung
  - b. Jika hujan, mengganggu fungsi jantung
  - c. Jika hujan, hindari merokok
  - d. Menghindari rokok agar tidak mengganggu fungsi jantung**
6. Pergi ke Medan di siang hari  
 Mampir sejenak di rantau perapat  
 .....  
 .....  
 Isi yang tepat untuk melengkapi pantun di atas adalah...
- a. Kalau ingin jantungmu sehat,  
 Olahraga dijaga setiap hari
  - b. Tenangkan pikiran bebaskan diri  
 Manjakan jantung dengan makanan sehat**
  - c. Mari senantiasa menjaga jantung,  
 Dengan berolahraga dan tidur teratur
  - d. Ketika jantung mulai tak sehat,  
 Hidup tak tenang penyakit rentan

**B. Essay**

- 1. Peredaran darah manusia termasuk sistem peredaran darah ganda, terdiri dari peredaran darah besar dan peredaran darah kecil. Bagaimana perbedaan urutan jalannya darah pada sistem peredaran darah besar dan kecil?**
2. Dalam sistem peredaran darah manusia dikenal adanya tiga pembuluh darah, yaitu arteri, vena, dan kapiler. Bagaimana perbedaan fungsi dari masing- masing jenis pembuluh darah tersebut?
3. Perhatikan pantun di bawah ini!

*Rendang Daging sungguh enak,  
Kualitas tinggi harganya murah,  
Jangan makan banyak lemak,  
Nanti menghambat peredaran darah.  
Maksud dari pantun di atas adalah....*

4. Lengkapilah sampiran pantun di bawah ini!

.....  
.....  
Kurangilah makan garam dan gula,  
Agar terhindar dari hipertensi.

**LAMPIRAN VI**  
**PENILAIAN**

**SOAL EVALUASI**

<b>Mupel</b>	<b>Ranah</b>	<b>Nomor soal</b>	<b>Bobot</b>
<b>IPA</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>1 PG</b>	<b>2</b>
		<b>2 PG</b>	<b>2</b>
		<b>3 PG</b>	<b>2</b>
		<b>1Essay</b>	<b>3</b>
		<b>2 Essay</b>	<b>3</b>
<b>Bahasa Indonesia</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>1 PG</b>	<b>2</b>
		<b>2 PG</b>	<b>2</b>
		<b>3 PG</b>	<b>2</b>
		<b>1Essay</b>	<b>3</b>
		<b>2 Essay</b>	<b>3</b>
<b>Jumlah skor maksimal</b>			<b>24</b>

**Nilai :  $\frac{\text{jumlah skor diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$**   
**Skor Maksimal : 100**