

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Sekolah : SMA PGRI 1 KUDUS
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester : X / Genap
Materi Pokok : Menghindari penggunaan NAPZA dengan memahami landasan hukumnya
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Menganalisis cara menghindari penggunaan NAPZA dengan memahami landasan hukumnya	Mengidentifikasi, menguraikan, dan menerapkan cara menghindari penggunaan NAPZA dengan memahami landasan hukumnya

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (3 Menit)

1. Guru memberikan salam dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.
2. Berdoa sebelum mulai belajar dilanjutkan absensi
3. Apersepsi

Kegiatan Pembelajaran (5 Menit)

1. Guru menyampaikan judul materi
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi
4. Guru dan peserta didik membagi kelompok
5. Guru memberitahu peserta didik bahwa akan menilai kerjasama masing-masing kelompok
6. Guru memberitahu peserta didik bahwa akan menilai hasil dari setiap tugas yang akan dikerjakan oleh masing-masing kelompok dalam presentasi
7. Peserta didik mengidentifikasi masalah dan melakukan curah pendapat dengan difasilitasi oleh guru.
8. Peserta didik dalam kelompok mengklasifikasi apa yang diketahui, apa yang perlu diketahui dan apa yang perlu dilakukan dalam upaya menghindari penggunaan NAPZA dan kesadaran akan akibat-akibatnya secara hukum dengan menyusun pertanyaan
9. Peserta didik dalam kelompok berbagi informasi dan diskusi untuk menemukan dan menentukan solusi yang dianggap tepat untuk menyelesaikan masalah dalam menghindari penggunaan NAPZA dan kesadaran akan akibat-akibatnya secara hukum
10. Peserta didik menyusun hasil kerja kelompok yang dapat berupa paparan dalam bentuk lembaran.
11. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok
12. Guru menilai hasil kerja kelompok

Penutup (2 Menit)

1. Guru dan peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan proses pembelajaran.
2. Guru Menyampaikan judul materi pembelajaran yang akan datang
3. Guru dan Peserta didik mengakhiri kegiatan dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan smg mendapat berkah dilanjutkan mengucapkan salam.

C. Penilaian


1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : -

Mengetahui,
Kepala SMA PGRI 1 KUDUS

BAMBANG SUGIARTO, S.Pd
NIP. -



Kudus, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran


HENDRI MARDYA SAPUTRO, S.Pd
NIP. -