

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Nama Satuan Pendidikan** : SMKN Trucuk Bojonegoro  
**Mata Pelajaran/Tema** : Bahasa Inggris/Chapter 4/Let's Visit Alon-Alon Bojonegoro  
**Kelas/Semester** : X/Semester I  
**Materi Pokok** : Teks Deskriptif  
**Alokasi Waktu** : 1 x 10 Menit (1 pertemuan)

### 1. Tujuan Pembelajaran:

- a. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- b. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *deskriptif*, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata bersejarah terkenal
- c. Menyusun teks *deskriptif* lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

### 2. Kegiatan Pembelajaran

#### 2.1. Alat dan Bahan

- 2.1.1. Alat : Gambar, Teks
- 2.1.2. Bahan : Buku Pembelajaran

**2.2.1** Guru Menyapa siswa, menanyakan kabar mereka, mengajak berdoa bersama, dan mengecek kehadiran siswa. Selesai mengecek kehadiran siswa guru membacakan topik yang akan dibahas hari tersebut dan tujuan pembelajarannya, kemudian meminta siswa membuka buku paket halaman 50 dengan topik "Which One Is Your Best Gateway?" dan menghubungkan dengan tempat wisata atau tempat terkenal di daerah sekitar, dalam hal ini guru memberikan contoh tesk Descriptive tentang Alon-Alon Bojonegoro.

**2.2.2** Guru Menunjukkan gambar Alon-Alon Bojonegoro dan memberikan pertanyaan rangsangan kepada siswa untuk mengetahui seberapa tahu mereka tentang Alon-Alon Bojonegoro

**2.2.3** Guru membacakan teks tentang Alon-Alon Bojonegoro dan Generic Structurennya

**2.3.** Guru meminta siswa untuk menyusun satu paragraf sederhana tentang tempat terkenal lainnya di sekitirat tempat tinggal mereka dan mengirimnya melalui Google Classroom atau WhatsApp

**2.4.** Siswa mengerjakan tugas dari guru

**2.5.** Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

**2.5.1.** Kesimpulan Pembelajaran

Guru dan Siswa membuat rangkuman bersama dan siswa dapat menyusun teks deskriptif

### 3. Penilaian pembelajaran

Penilaian diambil dari keaktifan siswa bertanya, tugas yang dikerjakan. Point 100 untuk pemilihan kosa kata, generic structure yang sesuai, dan dikurang 25 point apabila kurang di kosa kata atau generic structure yang tidak sesuai.

Bojonegoro, 6 Januari 2022

Kepala Sekolah  
SMKN Trucuk Bojonegoro

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris  
SMKN Trucuk Bojonegoro

**Tri Erni Hudayah, M.Pd.**  
NIP. 19690902 199703 2 002

**Dwi Indra Wati, S.Pd.**  
NIP.

**Lampiran 1**  
**Materi Pembelajaran**



Alon-Alon is a wide and grassy open field surrounded by roads and can be used for various community activities. Alon-Alon Bojonegoro is located on Jalan Mas Tumapel 1 Kadipaten, Kauman, Kec. Bojonegoro, Bojonegoro Regency.

As in general, Bojonegoro Alon-Alon is located in the center of the city. However, there is something unique about the Bojonegoro melons, right in front of the Bojonegoro Regency Government, there is a large stone which is the icon that distinguishes the Bojonegoro melons from other cities. The stone is Batu Semar which weighs 80 tons with a width of 4 meters and a height of 3 meters which is vomit from Mount Pandan. In addition, in the city of Bojonegoro there is also a large boat. The boat is called Mbah Balong's boat. Mbah Balong's boat is located in the corner of the Alon-Alon city of Bojonegoro.

Those are the Bojonegoro balls, which are used for the activities of residents in general, and have a characteristic that distinguishes them from other cities. Have you been to the city of Bojonegoro slowly?

## **Penjelasan Topik**

**Descriptive Text is** a text that contains a description of an object that contains the description of an object, which is an animal, place, people, thing, etc.

**The purpose of Descriptive Text is** to describe text that describes a special object.

The characteristics of descriptive text are that the text contains a description that focuses on only one object and the grammar tenses used are simple present tense.

### **Structure of Descriptive Text**

Descriptive Text structure consists of two parts. The first part is Identification, and the second part is Description. Identification contains the topic of what object will be discussed. While the description contains a description of an object regarding the details of the object such as the physical state of the object, its origin to other unique facts.

Lampiran 2

**Lembar kerja Siswa**

Nama : .....

Kelas : .....

Topik pelajaran : Descriptive Text

**Task 1**

**Write a simple paragraph about famous places in your area**