

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

| | | |
|-------------------------------|--|-----|
| Sekolah : SMP NEGERI 1 BAMBEL | Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil | P10 |
| Mata Pelajaran : PAI & BP | Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 x Pertemuan) | |
| Materi Pokok : | Indahnya Kebersamaan Dengan Berjamaah | |

1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:

- Menjelaskan pengertian salat wajib berjamaah dan dasar hukumnya
- Menjelaskan syarat sah salat berjamaah
- Menyebutkan hukum salat masbuk
- Menyebutkan halangan salat berjamaah

| | | | | |
|------------------------------------|--------------------|---|----------------|-----------------------|
| Alat dan Media Pembelajaran | | | | |
| | Alat | : | Sumber belajar | : Sumber yang relevan |
| | Media Pembelajaran | : | | Buku Guru & Siswa |

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran(**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

| Sintak pembelajaran | Kegiatan Inti (90 Menit) |
|---|--|
| Orientasi peserta didik kepada masalah | Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan : Pengertian Sholat Berjamaah Guru Mengajukan pertanyaan(Hots): → Apakah makmum masbuq mendapatkan pahala yang sama dengan makmum muwafiq? → Salat berjamaah lebih utama dibandingkan salat sendirian dengan berapa derajat? |
| Membimbing penyelidikan individu dan kelompok | Mengumpulkan informasi → Salat berjamaah adalah salat yang dikerjakan oleh dua orang atau lebih secara bersama-sama dan salah seorang dari mereka menjadi imam → Kedudukan imam dalam shalat berjamaah sangat penting. Dia akan menjadi pemimpin seluruh jamaah salat Aktivitas(4c) <div style="background-color: #fce4d6; padding: 10px; border-radius: 10px;"> Aktivitas Siswa : 1. Jelaskan pesan-pesan dari dua <i>hadis</i> di atas! 2. Sebutkan manfaat <i>salat</i> berjamaah yang pernah kamu alami! </div> |
| Proses pemecahan masalah | ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran. |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| ☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin . | |

3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui ;
KEPALA SMP

Aceh Tenggara,
Guru Bidang Studi

.....
.....

Wing Wiryawan, S. PdI.
NIP. 19880211 201903 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

| | | |
|--|---|------------|
| Sekolah : SMP NEGERI 1 BAMBEL | Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil | P11 |
| Mata Pelajaran : PAI & BP | Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 x Pertemuan) | |
| Materi Pokok : Indahnya Kebersamaan Dengan Berjamaah | | |

1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:

- Menunjukkan tata cara salat wajib berjamaah
- Menunjukkan tata cara salat berjamaah
- Mendemonstrasikan tata cara salat wajib berjamaah

Alat dan Media Pembelajaran

| | | | | | |
|---------------------------|---|---------------|-----------------------|---|------------------------------|
| Alat | : | | Sumber belajar | : | Sumber yang relevan |
| Media Pembelajaran | : | Gambar | | : | Buku Guru & Siswa |

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran(**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran

Kegiatan Inti (90 Menit)

Orientasi peserta didik kepada masalah

- ☞ Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan **Tata Cara Sholat Berjamaah**
- ☞ Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : **Tata Cara Sholat Berjamaah**

Guru Mengajukan pertanyaan(Hots):

- ➔ *Bagaimana jika makmum tidak sengaja mendahului imam? Apakah shalatnya batal?*
- ➔ *Di dalam shalat berjamaah seorang imam membaca?*

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

Aktivitas(4c)

- ☞ Peserta didik diminta untuk mempraktikkan bagaimana tata cara shalat berjamaah



(Sumber: Dok. Kemdikbud)
Gambar 4.4. Sedang melakukan salat berjamaah



(Sumber: Dok. Kemdikbud)
Gambar 4.3. Sedang melakukan salat berjamaah

Proses pemecahan masalah

- ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.
- ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui ;
KEPALA SMP

Aceh Tenggara,
Guru Bidang Studi

Wing Wiryawan, S. PdI.
NIP. 19880211 201903 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

| | | |
|---|---|-----|
| Sekolah : SMP NEGERI 1 BAMBEL Mata Pelajaran : PAI & BP | Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 x Pertemuan) | P12 |
| Materi Pokok : Indahnya Kebersamaan Dengan Berjamaah | | |

1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:

- Menyebutkan keutamaan salat berjamaah
- Mempraktikkan salat berjamaah dalam kehidupan sehari-hari
- Melaksanakan salat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam

Alat dan Media Pembelajaran

| | | | | | |
|--------------------|---|--------|----------------|---|---------------------|
| Alat | : | | Sumber belajar | : | Sumber yang relevan |
| Media Pembelajaran | : | Gambar | | : | Buku Guru & Siswa |

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran (religius)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran

Kegiatan Inti (90 Menit)

Orientasi peserta didik kepada masalah

Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui penayangan video yang disajikan oleh guru seperti gambar dibawah ini :



Guru Mengajukan pertanyaan(Hots):

- ➔ Berapa perbandingan pahala shalat sendirian dengan shalat berjamaah?
- ➔ Sikap kecintaan kepada salat berjamaah dapat diwujudkan melalui perilaku?

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

Membaca sumber lain selain buku teks,

- Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang :Pembiasaan Sholat Berjamaah

Aktivitas(4c)

Aktivitas Siswa :

1. Jelaskan *salat* apa saja yang sering kamu lakukan dengan berjamaah !
2. Sebutkan alasan mengapa kamu tidak melaksanakan *salat* berjamaah !

Proses pemecahan masalah

- ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.
- ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui ;
KEPALA SMP

Aceh Tenggara,
Guru Bidang Studi

Wing Wiryawan, S. PdI.
NIP. 19880211 201903 1 001

