

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ABA 05 SUKOREJO

Satuan Pendidikan : TK ABA 05
 Kelompok / Semester : A/ 2
 Tema / Sub Tema : Aku Sayang Tanaman/ Tanaman Hias
 Sub – sub Tema : Bunga mawar
 Alokasi waktu : 10 Menit
 Alat dan Bahan : Tanaman bunga mawar, kelopak bunga mawar, kartu angka, spidol
 Bogol sawi, pewarna, kertas, kuas, daun
 Plastisin, lidi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengenal dan menyanyangi tanaman sebagai ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk melatih kekuatan dan kelenturan jari jari tangan (FM 3.3-4.3)
3. Anak dapat merapikan peralatan setelah di gunakan (SOS 2.12)
4. Anak dapat mengenal konsep bilangan 1 – 10 (Kog. 3.6-4.6)
5. Anak dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan pertanyaan (Bahasa 3.10 – 4.10)
6. Anak dapat membuat hasil karya seni sesuai kreatifitasnya (Seni 3.15- 4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pembukaan

1. Berdo 'a dan salam
2. Absensi
3. Diskusi cara merawat tanaman hias
4. Apersepsi

II. Inti

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati dan gagasannya
 KEGIATAN 1 : Menghitung kelopak bunga mawar
 KEGIATAN 2 : Mengecap menggunakan bogol sawi membentuk bunga
 KEGIATAN 3 : Membentuk bunga mawar menggunakan plastisin

III. Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Pesan pesan dan informasi kegiatan untuk esok hari
3. Berdo'a dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak dapat menyebutkan cara merawat tanaman
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat menggunakan tangan kanan dan kirinya untuk membentuk bunga mawar
Sosem	2.12	Anak dapat merapikan peralatan setelah digunakan
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat membilang kelopak bunga mawar 1- 10
Bahasa	3.10-4.10	Anak menjawab pertanyaan sesuai dengan pertanyaan
Seni	3.15-4.15	Anak dapat mengecap bogol sawi membentuk bunga mawar

Mengetahui,
Kepala TK ABA 05 Sukorejo

Sukorejo,.....
Guru Kelompok A

RIANA, S.Pd
NIP.1965 0723200801 2 001

JARIYAH, S.Pd