

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 6 Gorontalo Utara  
Kelas/Semester : XII/Genap  
Tema : Peluang Kejadian Majemuk  
Sub Tema : peluang kejadian saling lepas dan kejadian tidak saling lepas  
Pembelajaran : Ke-II  
Alokasi waktu : 1 × 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik dapat mendeskripsikan kejadian saling lepas dan kejadian tidak saling lepas

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Pendahuluan**

- ✓ Memberi Salam / Menyapa Peserta Didik
- ✓ Mengarahkan Salah satu siswa untuk memimpin Doa
- ✓ Mengecek Kehadiran dan Kesiapan Siswa dalam proses pembelajaran
- ✓ Menyampaikan Materi yang akan di pelajari

**Fase 1 : Orientasi Siswa Pada Masalah**

- ✓ Guru memberikan contoh masalah terkait dengan peluang kejadian saling lepas dan kejadian tidak saling lepas
- ✓ siswa mengamati permasalahan yang disampaikan oleh guru dan memberikan pertanyaan.
- ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik.

**Fase 2 : Mengorganisasikan Siswa Untuk Belajar**

- ✓ Guru membentuk 2 kelompok belajar
- ✓ Guru memberikan LKPD dengan tugas yang berbeda untuk masing –masing kelompok terkait dengan peluang kejadian saling lepas dan kejadian tidak saling lepas

**Fase 3 : Membimbing Pengalaman Individual/Kelompok**

- ✓ Guru mengamati siswa bekerja secara kelompok dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya masalah yang belum dipahami

**Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

- ✓ Guru memberikan kesempatan kepada masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok dan kelompok lain menanggapi hasil presentase.
- ✓ Guru memberikan penguatan kepada siswa terkait dengan materi peluang kejadian saling lepas dan kejadian tidak saling lepas
- ✓ Siswa mengerjakan soal yang di berikan guru
- ✓ memberikan kesempatan kepada salah satu siswa menjawab soal secara lisan

**Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

- ✓ Guru mengumpulkan semua hasil tugas
- ✓ Dengan tanya jawab, guru mengarahkan semua siswa pada kesimpulan terkait materi peluang kejadian saling lepas dan kejadian tidak saling lepas

**Penutup**

- ✓ Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
- ✓ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar, dan mematuhi protocol kesehatan untuk memutuskan penyebaran virus covid-19.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Pengetahuan dan Keterampilan : Ketepatan peserta didik dalam bertanya dan menjawab LKPD,soal latihan dan tugas yang diberikan
- Sikap : Kedisiplinan, tanggungjawab, ketekunan dan kerja sama peserta didik saat mengikuti pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMA N 6 Gorontalo Utara

Raplin Hasan Jusuf,. M.Pd  
NIP. 19701227 199702 2 004

Gorontalo Utara 3 januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Ibrahim Pakaya, S.Pd  
NIP. 19880908 201503 1 001

# Lembar Kegiatan Peserta Didik



Nama Kelompok

.....

Ketua kelompok

: .....

Anggota

: .....

.....

.....

.....

.....

.....

**Kegiatan 1 :**

1. Lengkapi isian pada table berikut :

Table berikut merupakan ruang sampel dari pelemparan dua buah dadu secara bersamaan

	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3			(3,3)			
4						
5						
6						(6,6)

2. Tentukan ruang sampel dari kejadian pelemparan dua buah mata dadu secara bersamaan yang jumlah kedua mata dadu yang muncul adalah 6

$S = \{ \quad \quad \quad \}$

$n(s) =$

3. Tentukan ruang sampel dari kejadian pelemparan dua buah mata dadu secara bersamaan yang jumlah kedua mata dadu yang muncul adalah 8

$S = \{ \quad \quad \quad \}$

$n(s) =$

4. Apakah ruang sample dari kejadian pada langkah 2 dan 3 ada yang sama ? berikan alasannya

.....

# Lembar Kegiatan Peserta Didik



Nama Kelompok : .....

Ketua kelompok : .....

Anggota : .....  
 .....  
 .....

**Kegiatan 1 :**

- Lengkapi isian pada table berikut :  
 Table berikut merupakan ruang sampel dari pelemparan dua buah dadu secara bersamaan

	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3			(3,3)			
4						
5						
6						(6,6)

- Tentukan ruang sampel dari kejadian muncul angka 4 pada dadu pertama dalam percobaan pelemparan dua buah mata dadu secara bersamaan

$S = \{ \quad \quad \quad \}$

$n(s) =$

- Tentukan ruang sampel dari kejadian muncul angka 5 pada dadu ke dua dalam percobaan pelemparan dua buah mata dadu secara bersamaan

$S = \{ \quad \quad \quad \}$

$n(s) =$

- Apakah ruang sample dari kejadian pada langkah 2 dan 3 ada yang sama ? berikan alasannya  
 .....

## Soal

Dari 100 siswa ada 40 siswa suka olahraga basket, 50 siswa suka olahraga voli ball, dan 30 siswa suka olahraga basket dan voly ball. Jika salah satu siswa itu di panggil secara acak, tentukan peluang yang di panggil itu adalah siswa yang suka olahraga basket atau voly ball !