

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Palang
Kelas / Semester : IX / Dua
Tema : Ekonomi kreatif
Sub Tema : Ekonomi kreatif berdasarkan Potensi untuk Meningkatkan kesejahteraan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis pengertian ekonomi kreatif dan jenis- jenisnya.
2. Menganalisis pengembangan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah
3. Menganalisis contoh ekonomi kreatif yang berhasil menyejahterakan masyarakat
4. Menyajikan hasil analisis tentang pengembangan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan pertama (Waktu 10 menit)

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">a. Guru menyampaikan salam pembuka kepada siswa dan menunjuk siswa untuk memimpin doa untuk memulai pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa dalam pembelajaranb. Guru memberi motivasi siswa untuk semangat belajar serta menyampaikan tujuan pembelajaranc. Guru menjelaskan aktifitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya
Inti (6 menit)	<ol style="list-style-type: none">a. Guru membagi siswa menjadi 8 kelompok.b. Guru meminta siswa mengamati gambar tentang ekonomi kreatif melalui tayangan powerpoint. c. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.d. Guru membimbing masing- masing kelompok yang berdiskusi untuk mengerjakan LKPD yang dibagikan.e. Siswa secara berkelompok mengambil kesimpulan dari hasil diskusi.f. Guru memberikan kesempatan Setiap kelompok untuk melaporkan hasil diskusi dan Kelompok lain menanggapi.g. Siswa bersama guru mengambil simpulan
Penutup (2 menit)	Guru memberikan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dan guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat suatu produk ekonomi kreatif

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Penilaian
2. Pengetahuan : Tes Tertulis : (dalam bentuk uraian)
3. Keterampilan : Produk : Membuat produk ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk kesejahteraan masyarakat .

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Palang,

Palang, 5 Januari 2022
Guru mata pelajaran IPS

UMIRINDIYAH, S.Pd., M.M.
NIP. 19660226 198903 2 005

SITI USWATUN KH, S.Pd.
NIP. 19820516 200604 2 021

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SMP Negeri 1Palang
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : IX / 2



MATERI : EKONOMI KREATIF



Kelompok :
Nama :1.....
2.
3.
4.
5.

Petunjuk :

1. Bentuklah kelompok . Dalam satu kelas dibagi menjadi 8 kelompok !
2. Pembagian kelompok berdasarkan desa tempat tinggal siswa!
3. Tiap kelompok memilih salah satu komponen dibawah ini!
 - a. Kuliner
 - b. Periklanan
 - c. Arsitektur
 - d. Kriya
 - e. Desain
 - f. Fashion
 - g. Film, animasi dan video
 - h. aplikasi dan pengembang permainan
 - i. Musik
 - j. Seni pertunjukan
 - k. Seni rupa
 - l. Penerbitan
 - m. Televisi dan Radio
 - n. Fotografi
4. Secara berkelompok, kerjakan lembar kegiatan berikut!
5. Tulislah nama desamu!
Nama Desa :

e. Biaya Produksi

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

f. Harga Jual

.....
.....

g. Keuntungan : Harga jual – Biaya produksi

.....
.....
.....

h. Presentasikan di depan kelas bersama kelompokmu !

PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

Tabel Penilaian Sikap Spiritual

No	Tanggal / Hari	Nama	Aspek Penilaian		Jumlah	Nilai
			Berdoa sebelum dan sesudah mengerjakan sesuatu	Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan		
1						
2						
		Kesimpulan				

Keterangan Skor :

1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

2 : kadang- kadang, apabila kadang- kadang melakukan dan sering tidak melakukan

3 : sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang- kadang tidak melakukan

4 : selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

Tabel Penilaian Sikap Sosial

No	Tanggal/ hari	Nama	Aspek Penilaian				Jumlah	Nilai
			Kerjasama	Tanggung jawab	Percaya diri	Disiplin		
1								
2								
		Kesimpulan						

Keterangan Skor :

1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

2 : kadang- kadang, apabila kadang- kadang melakukan dan sering tidak melakukan

3 : sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang- kadang tidak melakukan

4 : : selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Tabel Penilaian Pengetahuan

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Item Soal
3.3.	Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga social dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan dan kesejahteraan masyarakat.	3.3.1. Menjelaskan contoh potensi wilayah sebagai bahan produk ekonomi kreatif.	1. Berikan dua contoh potensi wilayah sebagai bahan produk ekonomi kreatif!
		3.3.2. Menjelaskan contoh pengaruh ekonomi kreatif terhadap kesejahteraan masyarakat	2. Berikan dua contoh ekonomi kreatif terhadap kesejahteraan masyarakat!
		3.3.3. Membandingkan pengaruh ekonomi kreatif terhadap kesejahteraan masyarakat	3. Bandingkan pengaruh ekonomi kreatif terhadap kesejahteraan masyarakat!
		3.3.4. Menjelaskan dampak ekonomi kreatif terhadap pendapatan penduduk	3. Menurut anda, Apakah dampak ekonomi kreatif terhadap pendapatan penduduk?

LEMBAR SOAL URAIAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Palang
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/ Semester : IX / 2
Materi Pokok : Ekonomi Kreatif
Alokasi waktu : 60 menit

NAMA :
NO ABSEN :

Petunjuk :

- Tuliskan jawaban soal di bawah ini pada kertas Lembar Kerja Jawaban yang telah disediakan dengan huruf yang mudah dibaca.
- Cantumkan nama, nomor presensi pada setiap Lembar Jawaban dan Naskah Soal.

SOAL:

1. Berikan dua contoh potensi wilayah sebagai bahan produk ekonomi kreatif!!

Buatlah dua contoh!.....
.....
.....

2. Berikan dua contoh ekonomi kreatif terhadap kesejahteraan masyarakat!

Buatlah dua contoh!
.....
.....
.....

3. Bandingkan pengaruh ekonomi kreatif terhadap kesejahteraan masyarakat!

Buatlah pengaruhnya!
.....
.....
.....

4. Menurut anda, Apakah dampak ekonomi kreatif terhadap pendapatan penduduk?

.....
.....

RUBRIK PENILAIAN SOAL URAIAN

NO	DESKRIPSI	SKOR
1.	a. Ikan laut digunakan untuk makanan rolade b. Jagung digunakan untuk makanan brondong manis	25
2.	a. Kuliner : pembuatan krupuk dari ikan laut b. Kriya : pembuatan kerajinan kotak tisu dari bambu	25
3.	jika produk ekonomi kreatif laku dijual maka akan berpengaruh terhadap kesejahteraan masyarakat.	25
4.	Jika ekonomi kreatif laku dijual maka akan tingkat pendapatan penduduk akan meningkat. Karena mendapatkan hasil laba dari produk yang telah dijual.	25
	TOTAL	100

KISI- KISI PENILAIAN KETRAMPILAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 PALANG
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

MATA PELAJARAN : IPS

BENTUK UJIAN : PRODUK

NO	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk instrument
1.	Membuat produk ekonomi kreatif dalam kehidupan dan kesejahteraan masyarakat	Ekonomi kreatif dalam kehidupan dan kesejahteraan masyarakat	Diberikan paparan tentang potensi wilayah disekitar tempat tinggal, siswa dapat membuat produk ekonomi kreatif untuk meningkatkan kesejahteraan hidup	<ul style="list-style-type: none">- Lembar instruksi tugas produk- Lembar Penilaian produk disertai rubrik Penilaian

A. LEMBAR PENILAIAN PRODUK

Sekolah : SMP Negeri 1 Palang

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/ Semester : IX / 1

Materi Pokok : Ekonomi Kreatif

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

Kelas / Semester : IX /2

Jenis Produk :

No	Aspek Penilaian	SKOR			
		4	3	2	1
1.	Perencanaan Penentuan bahan produk				
2.	Proses pembuatan Proses pembuatan produk				
3.	Kreatifitas Kreatifitas produk				
4.	Produk Biaya produksi dan harga jual				
	Skor akhir				
	Skor maksimal				
	Nilai = skor akhir/ skor maksimal x 100				
		Jumlah			

RUBRIK PENILAIAN

Aspek Penilaian	SKOR			
	4	3	2	1
Penentuan bahan produk	Menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan	Menyiapkan sebagian besar alat dan bahan yang diperlukan	Menyiapkan sebagian kecil alat dan bahan yang diperlukan	Tidak menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan
Proses pembuatan produk	Proses pembuatan produk sangat sesuai semuanya	Proses pembuatan produk sebagian besar sesuai	Proses pembuatan produk sebagian kecil sesuai	Proses pembuatan produk tidak sesuai semuanya
Kreatifitas produk	Mencetuskan ide kreatifitas yang tinggi	Mencetuskan sebagian besar kreatifitas	Mencetuskan sebagian kecil kreatifitas	Tidak mencetuskan kreatifitas
Biaya produksi dan harga jual	Mencantumkan biaya produksi dan harga jual	Mencantumkan biaya produksi	Mencantumkan harga jual	Tidak mencantumkan biaya produksi dan harga jual

LEMBAR SOAL PRODUK

Sekolah : SMP Negeri 1 Palang
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : IX / 2

MATERI : Ekonomi kreatif

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

.....

.....

.....

Petunjuk :

1. Bentuklah 8 kelompok dalam satu kelas.
2. Setiap kelompok berkumpul pada satu tempat.
3. Setiap kelompok praktek membuat produk kreatif dengan memilih salah satu komponen dibawah ini!

h. Kuliner	h. aplikasi dan pengembang permainan
i. Periklanan	i. Musik
j. Arsitektur	j. Seni pertunjukan
k. Kriya	k. Seni rupa
l. Desain	l. Penerbitan
m. Fashion	m. Televisi dan Radio
n. Film, animasi dan video	n. Fotografi
4. Setelah produk telah dibuat maka dipamerkan dengan kunjungan tiap kelompok
5. Pada saat dipameran produk kreatif dilengkapi dengan :
 - a. Nama produk
 - b. Bahan dan alat
 - c. Cara membuat
 - d. Biaya produksi
 - e. Harga jual