

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jatimulyo
Kelas / Semester : VI/ 1
Tema / Topik : 5 / 9 (Wirausaha)
Sub tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub tema 3)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu membuat magnet dengan benar.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mengisi formulir pendaftaran berdasarkan petunjuk dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas diawali dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa sesuai dengan kesepakatan. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).2. Dilanjutkan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme)4. Guru Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini. (Apersepsi)5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi ke dalam 5 kelompok2. Siswa menyiapkan alat dan bahan untuk percobaan membuat magnet (telah disampaikan pada pelajaran sebelumnya untuk membawa alat dan bahan percobaan).3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan melakukan percobaan tentang cara membuat magnet dengan mengikuti langkah-langkah percobaan secara runtut dan teliti.4. Masing-masing kelompok membuat kesimpulan dari hasil percobaan membuat magnet.5. Siswa mempresentasikan laporan mereka dalam kelompok. (<i>Mengkomunikasikan</i>).6. Guru menyampaikan materi tentang pengisian formulir pendaftaran.7. Siswa mendiskusikan dalam kelompok tentang pengisian formulir pendaftaran.8. Siswa membaca kembali contoh formulir pendaftaran9. Siswa mempraktikkan cara mengisi formulir tersebut.	6 menit

Kegiatan Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 menit
-------------------------	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :

No.	Nama	NILAI UTAMA KARAKTER							
		Ketaatan Beribadah		Berperilaku Syukur		Berdia Sebelum/ Sesudah Kegiatan		Toleransi	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.									
2.									
3.									
dst									

Keterangan:

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis

D. No.	Nama Siswa	Jumlah Benar										Nilai Akhir
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.												
2.												
3.												
dst												

Keterangan:

Berilah tanda centang (√) pada bagian kolom sesuai jumlah jawaban benar pada soal

3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

a. IPA

No.	Aspek yang dinilai	Skor	Nilai				Jumlah nilai
			4 (sangat baik)	3 (baik)	2 (cukup)	1 (kurang)	
1	Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan						

	benar.						
2	Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap						
	Siswa dapat menjelaskan langkahlangkah percobaan dengan runtut.						
	Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik.						
	Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar.						
	NILAI TOTAL						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Demak, 6 Januari 2022

Guru kelas VI,

Hastutik, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19720717 199903 2 002

Fandhi Ahmad, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880905 200903 1 001