

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Tepas 3
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan pada Peredaran Darah
Pembelajaran : 3 (tiga)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati pantun yang disajikan, peserta didik dapat menunjukkan ciri- ciri pantun dengan tepat
2. Dengan memahami ciri-ciri pantun, peserta didik dapat memperagakan pembacaan pantun dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Sehat itu Penting". ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. ▪ Guru memberikan tanya jawab tentang pantun . <i>Apersepsi</i> ▪ Guru menyampaikan manfaat mempelajari pantun. <i>Motivasi</i> ▪ Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa. <i>Nasionalis</i> 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru ciri-ciri pantun. ▪ Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang telah disampaikan. ▪ Guru membagi siswa dalam 3 kelompok. ▪ Guru membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) untuk dikerjakan secara kelompok. ▪ Peserta didik mengerjakan LKPD sesuai petunjuk ▪ Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja yang telah dibuat. ▪ Guru memberikan masukan terhadap hasil kerja kelompok. ▪ Peserta didik menyelesaikan evaluasi secara individu. 	7 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini ▪ Guru memberikan refleksi terhadap kegiatan yang telah dipelajari. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: pengamatan sikap pada proses pembelajaran (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan: praktek siswa (terlampir)

D. LAMPIRAN

1. Penilaian sikap dan pengetahuan
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
Kepala SDN Tepas 3

Tepas, 3 Januari 2022
Guru Kelas V

KUSMADI, S.Pd.

NIP. 19690102 199907 1 002

UMI MUSLIHAH, S.Pd.

NIP. 19770707 200604 2 055

LAMPIRAN 1

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Aktif				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													

K
e
terangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Perhatikan pantun berikut !

Saat malas dan tak bertenaga

Jangan diam seperti pagar

Sebaiknya lakukan olahraga

Agar peredaran darah menjadi lancar

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Apakah sampiran pantun di atas !
2. Jelaskan ciri-ciri pantun di atas !
3. Apakah isi dari pantun tersebut ?
4. Apakah amanat pantun di atas ?
5. Termasuk jenis apakah pantun di atas ?

Kunci Jawaban :

1. Saat malas dan tak bertenaga
Jangan diam seperti pagar
2. – 1 bait terdiri dari 4 baris
- Memiliki sajak a-ar-a-ar
- Tiap baris terdiri dari atas 8 sampai 12 suku kata
3. Sebaiknya lakukan olahraga
Agar peredaran darah menjadi lancar
4. Olahraga dapat melancarkan peredaran darah
5. Pantun nasehat

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

Nilai Akhir = (Skor Akhir : Skor Maximal) x 100

Skor Maximal = 5

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan :
Kelas/Semester :
Tema :
Subtema :
Pembelajaran :

Anggota Kelompok :

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

Petunjuk

- 1. Diskusikan bersama temanmu mana pantun yang kalian pilih.
- 2. Tulislah pantun yang kalian pilih di kotak yang disediakan hiasilah agar terlihat indah.
- 3. Tunjukkan salah satu teman untuk mewakili ke depan untuk membaca pantun yang dipilih.

Contoh pantun yang dipilih oleh peserta didik!

Saat malas dan tak bertenaga
Jangan diam seperti pagar
Sebaiknya lakukan olahraga
Agar peredaran darah menjadi lancar

Indahnya persahabatan
Saling menjaga dan mengobati
Jagalah kesehatan badan
Jangan sampai mengobati

Ada gerobak ditarik sapi
Sapi berjalan dengan cepat
Mari gerakan tangan dan kaki
Otot kuat jantung pun sehat

Ayam berkokok sangatlah kuat
Sinar mentari mulai terpancar
Sungguh senang jantungku sehat
Peredaran darah menjadi lancar

A. Instrumen Penilaian

- Memperagakan pembacaan pantun

No	Nama Siswa	Hal yang dinilai												Jumlah	Nilai (Huruf)
		Lafal				Irama/ Intonasi				Ekspresi					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															

- Rubrik Penilaian

Aspek Penilaian	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Lafal	Ketika membaca pantun pelafalan sangat jelas	Ketika membaca pantun pelafalan cukup jelas	Ketika membaca pantun pelafalan kurang jelas	Ketika membaca pantun pelafalan Tidak jelas
Irama/ Intonasi	Naik turunnya nada pada kata atau kalimat sangat jelas	Naik turunnya nada pada kata atau kalimat cukup jelas	Naik turunnya nada pada kata atau kalimat kurang jelas	Naik turunnya nada pada kata atau kalimat tidak jelas
Ekspresi	Eksperi wajah yang ditampilkan sangat sesuai	Eksperi wajah yang ditampilkan cukup sesuai	Eksperi wajah yang ditampilkan kurang sesuai	Eksperi wajah yang ditampilkan tidak sesuai

- Petunjuk penskoran:

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$(\text{Skor diperoleh} : \text{Skor Maximal}) \times 100 = \text{Skor Akhir}$$

Skor maksimal : 12

Jika KKM= 70

Sangat Baik (A) : apabila memperoleh skor : $90 < \text{skor} \leq 100$

Baik (B) : apabila memperoleh skor : $79 < \text{skor} \leq 89$

Cukup (C) : apabila memperoleh skor : $70 < \text{skor} \leq 78$

Kurang (D) : apabila memperoleh skor ≤ 70

