

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 MENDOBARAAT  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas / Semester : VII / 1  
 Materi : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia  
 Sub Materi : Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia dan Upaya Pelestarian  
 Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan pendekatan saintific peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan pengertian sumber daya alam dengan baik.
2. Mengelompokkan sumber daya alam berdasarkan sifatnya dengan baik.
3. Menganalisis pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia dengan baik.
4. Menganalisis upaya pelestarian sumber daya alam dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberi salam kepada peserta didik.</li> <li>➤ Guru mengajak peserta didik untuk doa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>➤ Guru memeriksa kehadiran siswa dan mengecek kebersihan kelas.</li> <li>➤ Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sumber daya alam apa saja yang ada di lingkunganmu?</li> <li>b. Sumber daya tersebut termasuk dimanfaatkan untuk apa?</li> <li>c. Termasuk sumber daya alam terbaharui atau tidak dapat terbaharui?</li> </ol> </li> <li>➤ Guru memberikan motivasi tentang manfaat apa yang akan diperoleh setelah mempelajari materi yang akan dipelajari paa pertemuan kali ini.</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari.</li> <li>➤ Guru menyampaikan teknik kegiatan pembelajaran dan teknik penilaian kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menampilkan gambar tentang berbagai sumber daya alam dan peserta didik diminta mengamati gambar tentang berbagai sumber daya alam yang ditampilkan tersebut. <b>(literasi)</b></li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta untuk bertanya dan berpendapat tentang gambar yang ditampilkan tersebut dengan santun. Guru memberikan reward bagi peserta didik yang mau bertanya dan menjawab pertanyaan. <b>(Critical Thinking)</b></li> <li>➤ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan dan bertukar informasi, dan</li> </ul>	6 menit

	<p>mempresentasikan tentang permasalahan <b>Pemanfaatan Sumber Daya Alam dan Upaya Pelestariannya</b> dengan penuh <i>tanggung jawab</i>.<b>(Collaboration)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagikan LKPD epada peserta didik.</li> <li>➤ Guru memberikan bimbingan dan arahan kepada peserta didik dalam kelompok atau individu.</li> <li>➤ Guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk melakukan presentasi hasil kerja kelompoknya, kemudian kelompok atau peserta didik lain menanggapi dengan <i>santun</i>.<b>(Communication)</b></li> <li>➤ Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <b>Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya</b>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan kembali untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. <b>(Creativity)</b></li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan dengan menanyakan hal-hal apa saja yang sudah dipelajari pada pertemuan kali ini.</li> <li>➤ Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran pada pertemuan kali ini.</li> <li>➤ Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi selanjutnya yaitu tentang poensi sumber daya alam hutan.</li> <li>➤ Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan bersama-sama membaca doa.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Ketrampilan : Unjuk kerja.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mendobarat, 06 januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

MARGONO, S.Pd  
NIP. 19660915 199003 1 005

NURYANI, S.Pd  
NIP. 19830329 201001 2 016

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap				Jumlah Skor
		Disiplin	Tanggungjawab	Kerjasama	Percaya Diri	
1						
2						
3						
4						
5						
Dst.						

Skala penilaian :

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Amat Baik

### 2. Penilaian pengetahuan

No	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Soal
1	Peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian sumber daya alam.	Tes Tertulis (Uraian)	1. Apa yang dimaksud dengan sumber daya alam?
2	Peserta didik dapat menyebutkan contoh sumber daya alam yang bisa terbarui dan tidak bisa terbarui	Tes Tulis (Uraian)	2. Sebutkan contoh sumber daya alam yang bisa terbarui dan tidak bisa terbarui (masing-masing 3 contoh)!
3.	Peserta didik dapat menganalisis pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia	Tes Tertulis (Uraian)	3. Tuliskan 3 sumber daya alam di sekitarmu dan dimanfaatkan untuk apa?
4.	Peserta didik dapat menganalisis upaya pelestarian sumber daya alam.	Tes Tertulis (Uraian)	4. Upaya apa saja yang bisa kita lakukan untuk melestarikan sumber daya alam kita?

### KUNCI JAWABAN

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	Sumber daya alam adalah semua barang yang berasal dari alam dan dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan manusia	4
2.	Sumber daya alam yang bisa diperbaharui : hutan, hewan, kebun karet Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui : timah, tanah, batu	6
3.	Air untuk irigasi Hutan untuk diambil kayunya Timah untuk salah satu untuk membuat platina	6
4.	Reboisasi Membuat terasering pada pertanian di pegunungan Pelarangan penebangan hutan secara liar Menjaga kebersihan lingkungan	4

- Rumus Pengolahan nilai:  $\text{Nilai} = \text{Jumlah skor} \times 5$

3. Penilaian ketrampilan

- Penilaian unjuk kerja diskusi kelompok

- **Instrumen Penilaian Diskusi**

No	Aspek yang Dinilai	1-4	1-4	1-4	1-4
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Kurang Baik
- 1 = Tidak Baik

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 MENDOBARAAT  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas / Semester : VII / 1  
Materi : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia  
Sub Materi : Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia dan Upaya Pelestarian

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Mendeskripsikan pengertian sumber daya alam dengan baik.
- ✓ Mengelompokkan sumber daya alam berdasarkan sifatnya dengan baik.
- ✓ Menganalisis pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia dengan baik.
- ✓ Menganalisis upaya pelestarian sumber daya alam dengan baik.

### II. PETUNJUK

- ✓ Amati gambar sumber daya alam di dalam tabel berikut!
- ✓ Diskusikan dengan kelompokmu pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!
- ✓ Kelompokkan sumber daya alam dalam tabel beriku berdasarkan sifatnya dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia!
- ✓ Presentasikan hasil kerja kelompokmu di depan kelas!

1. Lengkapilah tabel sumber daya alam berikut dengan memberi tanda centang (✓)

No	Sumber Daya Alam	Berdasarkan sifatnya	
		SDA dapat terbaharui	SDA tidak dapat terbaharui
1			
2			
3			
4			

5			
---	---	--	--

2. Dimanfaatkan untuk apa saja sumber daya alam tersebut?

Jawab :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Usaha apa saja yang bisa dilakukan manusia untuk melestarikan sumber daya alam kita?

Jawab :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

