

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : UPT SD. Negeri 064024  
 Kelas / Semester : I ( Satu ) / II ( Dua )  
 Tema : 5 Pengalamanku  
 Sub tema : I ( Pengalaman masa kecil )  
 Pembelajaran : 3 ( Membuat symbol sila kedua pancasila )  
 Waktu : 35 menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan symbol sila ke 2 dengan tepat.
2. Siswa dapat menunjukkan symbol sila ke 2 dengan benar.
3. Siswa dapat menyebutkan kembali bunyi sila ke 2 pancasila
4. Siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian dengan tepat
5. Siswa dapat mengungkapkan pujian secara lisan dengan tepat.
6. Siswa dapat menghitung jumlah benda

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	Kegiatan diawali dengan doa ( religious ) Kelas dibuka dengan salam, kehadiran, menanyakan kabar, dan kebaikan apa yang sudah dibuat hari ini ( karakter ) Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Garuda Pancasila dan lagu simbol Pancasila “ Dengan curah pendapat guru meminta siswa apa yang mereka ketahui mengenai simbol dan bunyi dari sila ke 2 pancasila	5 Menit
INTI	Guru mengatur tempat duduk siswa menjadi beberapa kelompok Guru meminta siswa untuk menyebutkan secara lisan simbol dan bunyi dari sila ke 2 pancasila. Guru meminta siswa untuk mengerjakan prakarya simbol sila ke 2 pancasila yaitu rantai dari guntingan kertas origami, dengan melihat video cara membuatnya dari link berikut ini: <a href="https://youtu.be/U_sf9nh3Gc">https://youtu.be/ U_sf9nh3Gc</a> Siswa mempresentasikan hasil prakarya mereka secara bergantian di depan kelas. Siswa mengungkapkan kalimat pujian setelah melakukan kegiatan. Siswa menghitung jumlah banyaknya rantai yang dirangkai Guru memberikan kalimat pujian dari hasil prakarya siswa.	25 Menit
PENUTUP	Siswa mengumpulkan hasil prakarya mereka kepada guru Siswa melakukan refleksi pembelajaran hari ini setelah dipandu oleh guru. Guru memberikan penguatan dan simpulan, dan penilaian hasil kerja siswa. Menyanyikan sebuah lagu yang berjudul “Jari” Salam dan doa penutup setelah menyelesaikan proses pembelajaran.	5 Menit

Penilaian ( Asesmen )

penilaian dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi serta melihat produk yang dibuat siswa.

MENGETAHUI,  
KEPALA UPT SD. NEGERI 064024 MEDAN

MEDAN, 11 JANUARI 2022  
GURU KELAS I

MASNUR LUKITO, S.Pd  
NIP. 19820521 200604 1 004

JULIANA BR GINTING, S.Pd

# Refleksi :

Guru merefleksikan proses pembelajaran dengan bertanya kepada siswa

Hari ini

Pembelajaran hari ini

mengikuti proses pembelajaran hari ini.

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

HARI/TANGGAL : .....

NAMA KELOMPOK : .....

NAMA ANGGOTA KELOMPOK : .....

.....

.....

.....



Tunjukkanlah lambang sila ke 2 Pancasila kepada teman dan gurumu dengan memberi tanda centang dari gambar diatas

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

HARI/TANGGAL : .....

NAMA KELOMPOK : .....

NAMA ANGGOTA KELOMPOK : .....

.....

.....

.....

**1. Tulislah apa nama symbol dari sila kedua pancasila!**

.....

.....

**2. Tulislah bunyi dari sila kedua pancasila!**

.....

.....

# ASSESMEN

## Penilaian Pembelajaran

### SIKAP

Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

NO	NAMA KELOMPOK	KERJASAMA	TANGGUNG JAWAB	DISIPLIN	KERAPIAN PRODUK
1	KELINCI				
2	KUCING				
3	GAJAH				

#### Rentang nilai

0 s.d 60 cukup

61 s.d 75 cukup baik

76 s.d 85 baik

86 s.d 100 sangat baik

#### PENGETAHUAN

Tes lisan pada proses diskusi dan tanya jawab

Tes tulis tentang menuliskan simbol dan bunyi sila ke 2 pancasila .

#### KETERAMPILAN

Membuat prakarya simbol sila ke 2 pancasila yaitu rantai dari kertas origami / manila.

Rubrik membuat prakarya tiga dimensi dengan teknik menggunting, menempel dan merangkai.

KETERAMPILAN	RUBRIK KRITERIA			
	Sangat baik Skor 88 - 100	Baik Skor 76 - 87	Cukup Skor 64 - 75	Perlu pendampingan Skor kurang dari 64
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/ gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi