

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 01 Satu Atap Tanjung Selor
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Tema : Indahnnya Kebersamaan dengan Berjamaah
 Sub Tema : Ayo Shalat Berjamaah.
 Pertemuan Ke : 2
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1 x 40 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian *shalat* berjamaah
- Menyebutkan Syarat Sah Shalat Berjamaah.
- Menyebutkan keutamaan *shalat* berjamaah.
- Mempraktikkan *shalat* berjamaah dalam kehidupan sehari-hari.

B. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- **Media : STUDYSASTER** merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar.
- **Alat dan bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis, kertas, Laptop.
- **Sumber belajar** : Buku PAI Kelas VII Kurikulum 2013, Kemendikbud,

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Indahnnya Kebersamaan dengan Berjamaah.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Indahnnya Kebersamaan dengan Berjamaah</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca atau melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Indahnnya Kebersamaan dengan Berjamaah tentang Ayo shalat Berjamaah.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Indahnnya Kebersamaan dengan Berjamaah tentang Ayo shalat Berjamaah.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Indahnnya Kebersamaan dengan Berjamaah tentang Ayo shalat Berjamaah,</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ➤ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup. 	

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Tanjung Selor, 10 Nopember 2021.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

AKBAR, S.Ag.
NIP. 197408202003121005

AKBAR, S.Ag.
NIP. 197408202003121005