

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



DISUSUN OLEH : HAPSYAH, S.Pd.SD.

NIP : 19820717 2009 03 2 003

MAPEL : SBdP

KELAS/SEMESTER : III (Tiga)/ 2 (Dua)

UPTD SD NEGERI 21 SUNGAILIAT

JLN. CUT NYAK DHEN SURYA TIMUR BANGKA BELITUNG

RPP Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar durasi 10 Menit
 Calon Guru Penggerak
 Kelas III (Tiga)
 Topik 3 Perkembangan Teknologi
 Mengenal Perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, transportasi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri 21 Sungailiat
 Kelas / Semester : III / 2
 Tema : 7. Perkembangan Teknologi
 Subtema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
 Pembelajaran ke : 1. (SBdP)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu “Rotiku”, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan menyimak penjelasan guru tentang pola irama, siswa dapat memahami perbedaan pola irama yang terdapat pada sebuah lagu dengan tepat.
3. Dengan mengidentifikasi pola irama dengan lirik lagu, siswa dapat menunjukkan variasi pola irama lagu yang berbeda pada sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri
4. Dengan menyanyikan lagu “Rotiku”, siswa dapat memperagakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu dengan benar dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | 1. Guru menyapa siswa dengan salam pembuka, menanyakan kabar dan mengabsensi kehadiran. (Orientasi) 2. Kelas dilanjutkan dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa yang datang lebih awal. (Melatih Disiplin dan Percaya Diri Siswa). 3. Guru mengajak siswa “Tepuk Semangat” dan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya (Apersepsi dan Nasionalis) | 2 menit |

| | | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | <p>4. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengikuti protokol kesehatan selama masa pandemi dengan membiasakan 3 M (Memakai masker, Mencuci tangan dan Menjaga jarak (Apersepsi))</p> <p>5. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yaitu siswa dapat mengenal pola irama lagu dengan tepat dan percaya diri. (Apersepsi)</p> | |
| <p>Kegiatan Inti</p> | <p>Ayo Bernyanyi</p> <p>1. Guru memfokuskan perhatian siswa dengan menyanyikan lagu “Rotiku” sambil bermain gitar dengan tepat dan percaya diri.</p> <p>2. Guru bertanya tentang perasaan siswa setelah mendengar lagu tersebut.</p> <p>Ayo Membaca</p> <p>3. Guru meminta anak membuka buku Tema 7 halaman 4 dan membaca lirik lagu berjudul “Rotiku” pada gambar yang diamati dengan semangat.</p> <div data-bbox="483 1081 1052 1584" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: center;">Pola Irama Suatu Lagu</p> <p>Lagu “Rotiku” memiliki pola irama yang berbeda. Pola irama adalah sekelompok bunyi dengan susunan tertentu. Pola irama muncul secara berulang-ulang dan teratur dalam sebuah lagu.</p> <p>Ayo Bertanya</p> <p>4. Guru memantik rasa ingin tahu siswa dan memotivasi untuk siswa bertanya tentang gambar. (Menanya)</p> <p>5. Guru memberikan kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyampaikan pendapatnya. (Percaya Diri)</p> | <p>6 menit</p> |

Ayo Berdiskusi

6. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi secara bersama – sama. **(Komunikasi)**

Ayo Mengamati

7. Guru membagikan lembar berisi teks lagu “Rotiku”. **(Literasi)**

Rotiku

C=do
2/4 Sedang A.T. Mahmud

5 ̄ 1̄ | 5 | 3̄ 4̄ 5̄ 4̄ | 2 | 2 0 5̄ 7 | 6 |

Ro ti ku per se gi em pat ku lit nya

2 3 4 6 | 5 5 0 5 | 1 | 5 0 | 4 3 | 4 5 |

ber war na co klat ku tu tup ra a pat ra

6 6 0 7 5 | 5 . 5 | 5 5 | 5 4 | 3 2 | 1 ||

pat su pa ya ja nga an di ma kan la lat

Ayo Menyanyi dan Menalar

8. Siswa diminta untuk menyanyikan lagu “Rotiku” bersama – sama lalu memberi tanda dengan pensil warna pada setiap baris lagu yang memiliki pola irama berbeda. **(Kolaborasi)**
“Nyanyikanlah lagu “Rotiku”! Kamu akan mendengar pola irama yang berbeda pada setiap bait lagu”.

9. Setelah siswa selesai memberi tanda pada pola irama berbeda selanjutnya guru mengajak siswa memeriksa ketepatan hasil jawaban pada buku teks. **(Menalar}**

10. Guru membuat **asesmen** setelah membimbing siswa melakukan kegiatan yang sama secara individu berdasarkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

Ayo Menyimak

11. Selanjutnya guru membimbing siswa untuk belajar secara berpasangan untuk dapat mendengarkan dan memahami perbedaan pola irama setelah mendengarkan teman pasangannya menyanyikan lagu “Rotiku”**(Menyimak)**

Ayo Berdiskusi

11. Siswa mendiskusikan apakah pola irama lagu “Rotiku” sama atau berbeda. **(Berpikir Kritis dan Pemecahan masalah)**

| | | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | Kesimpulan hasil diskusi siswa adalah: Warna yang berbeda pada setiap lirik lagu, menunjukkan pola irama yang berbeda. | |
| Kegiatan Akhir | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. 2. Guru mengingatkan siswa untuk selalu belajar kreatifitas bernyanyi dan unjuk diri. (Berani dan Percaya Diri). 3. Guru dan siswa bekerjasama membersihkan kelas. (Kolaborasi) 4. Guru dan siswa menyanyikan lagu daerah Bangka yang berjudul Bedincak. (Nasionalisme) 5. Salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius) | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN}

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Terlampir penilaian sikap berupa Jurnal Sikap Spiritual, Jurnal Sikap Sosial dan Penilaian Diri)

2. Penilaian Keterampilan (Terlampir)

KRITERIA PENILAIAN KETERAMPILAN

| Keterampilan | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya | <p>Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat. 2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat. 3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat | <p>Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut</p> | <p>Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut</p> | <p>Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu.</p> |

LAMPIRAN

1.1 LEMBAR OBSERVASI

1. Contoh Jurnal Sikap Spritual (K1-1)

Nama Sekolah : SD Negeri 21 Sungailiat

Kelas : III A / Semester 2

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

| No. | Tanggal | Nama Siswa | Catatan perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|--------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 4 April 2022 | Kiandra | <ul style="list-style-type: none">Mengucapkan kata terima kasih ketika mendapat bantuan orang lain.Berperilaku syukur | Berperilaku Syukur | |
| | | Faiz | Hanya mau satu kelompok dengan teman yang seagama. | Toleransi beragama | <ul style="list-style-type: none">Perlu dibimbing.Dilibatkan dalam pembelajaran kelompok dengan teman yang tidak seagama |
| 2. | 6 April 2022 | Augina | Mengajak teman berdoa sebelum makan | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. | |
| | | Daffa | Mengeluhkan makanan ringan yang dibawakan orang tua karena kurang banyak | Berperilaku syukur | <ul style="list-style-type: none">Perlu dibimbing Ingatkan.Pentingnya bersyukur karena masih banyak orang yang tidak memiliki makanan untuk dimakan. |

2. Contoh Jurnal Sikap Sosial (K1-2)

Nama Sekolah : SD Negeri 21 Sungailiat

Kelas : III A / Semester 2

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

| No. | Tanggal | Nama Siswa | Catatan perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|-----------------------|------------|-----------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 11 Januari 2022 | Assylla | Mengakui belum menyelesaikan tugas karena tertidur | Jujur | Diingatkan untuk mengatur jadwal membuat tugas sekolah di rumah. |
| | | Zahwa | Terlambat datang ke sekolah | Disiplin | <ul style="list-style-type: none">• Perlu dibimbing.• Dijelaskan pentingnya datang tepat waktu• Dibantu membuat target untuk datang tepat waktu |
| 2. | 12 Januari 2022 | Dino | Berbicara dengan lancar dan lantang saat presentasi | Percaya diri | |
| | | Faiz | Terlambat datang ke sekolah | Disiplin | <ul style="list-style-type: none">• Perlu dibimbing• Dijelaskan pentingnya datang tepat waktu.• Dibantu membuat target untuk datang tepat waktu. |

1.2 LEMBAR PENILAIAN DIRI

Contoh Lembar Penilaian Diri

Nama : Dyah
Kelas : III A
Semester : II (Dua)

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu.

Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

| No. | Pernyataan* | Ya | Tidak |
|-----|--------------------------------------------------------|----|-------|
| 1. | Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas. | √ | |
| 2. | Saya menghargai teman yang berbeda agama. | √ | |
| 3. | Saya datang ke sekolah lebih awal. | √ | |
| 4. | Saya menyelesaikan tugas tepat waktu. | √ | |
| 5. | Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang. | √ | |
| 6. | Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan. | √ | |
| 7. | Saya mampu bekerjasama dalam melaksanakan piket kelas. | √ | |
| 8. | Saya selalu membuang sampah di tempat sampah. | √ | |
| 9. | Saya berani maju ke depan kelas. | √ | |
| 10. | ... | | |

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa.

2. Penilaian Keterampilan

CONTOH LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Tujuan Pembelajaran: Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya

| No. | Nama Siswa | Kriteria 1 | Kriteria 2 | Kriteria 3 | Skor | Predikat |
|-----|------------|------------|------------|------------|------|-------------|
| 1. | Augina | √ | √ | √ | A | Baik Sekali |
| 2. | Kiandra | √ | √ | - | B | Baik |
| 3. | dst... | | | | | |

Keterangan Skor

A: Baik Sekali (3 kriteria terlampaui)

B: Baik (2 kriteria tercapai)

C: Cukup (Hanya 1 kriteria tuntas)

D: Perlu Bimbingan (tidak tuntas kriteria manapun)

Kepala Sekolah

Hj. SUKARSIH, S.Pd.
NIP.19650507 198606 2 0021

Sungailiat,

Guru Kelas III A

HAPSYAH, S. Pd.
NIP.19820717 200903 2 003