



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**  
**KELAS 3 SEMESTER GENAP**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**Simulasi Mengajar Seleksi Calon Guru Penggerak Angkatan 5**

NAMA SEKOLAH : UPT SDN 13 PANDAM  
NAGARI : LIMO KOTO  
KECAMATAN : BONJOL  
KABUPATEN : PASAMAN  
PROPINSI : SUMATERA BARAT  
WALI KELAS : FAJRI. M, S.Pd  
NIP : 197801262021211001  
Surel SIMPKB : [201900742069@guruku.id](mailto:201900742069@guruku.id)  
Email : fajri26aji@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 13 Pandam Kecamatan Bonjol  
Kelas / Semester : III / Genap  
Tema 5 : CUACA  
Sub Tema 1 : Keadaan Cuaca  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
2. Dengan menuliskan pokok-pokok informasi dari teks, siswa dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.
3. Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.
4. Dengan menyanyikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-------------------------|--|---------------|
| <b>Pendahuluan</b>      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>   | 3<br>menit    |
| <b>Kegiatan Inti</b>    | <p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa Membaca bacaan tentang keadaan cuaca di buku siswa.</li><li>• Guru bertanya jawab dengan siswa tentang keadaan cuaca. (<b>Communication and Collaborative</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar keadaan cuaca.</li><li>• Guru dan siswa mengamati gambar bersama dan menyampaikan simbol-simbol yang ada</li><li>• Siswa berdiskusi dan mencari jawaban yang tepat mengenai gambar keadaan Cuaca yang ada. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mencermati cuaca apa yang dominan terjadi selama 5 hari Apakah hujan, cerah, berawan, mendung, atau lainnya. (<b>Critical thinking and Problem Solving</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dikenalkan dengan lagu Ambilkan bulan bu.</li><li>• Siswa mengidentifikasi kondisi cuaca yang ada pada teks lagu.</li><li>• Berdiskusi mengenai keadaan cuaca didaerahnya pada hari itu.</li></ul> | 5<br>menit    |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li></ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li><li>• Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li></ul>  | 2<br>menit    |

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Air Deras, 3 Januari 2022  
Guru Kelas 3

**SILENSRI, M.Pd**  
NIP. 196601101988022001

**FAJRI. M, S.Pd**  
NIP. 197801262021211001

**LAMPIRAN**

**A. PENILAIAN**

**1. Penilaian Sikap**

Observasi selama kegiatan berlangsung (Lihat pedoman penilaian sikap)

**a. Penilaian Pengetahuan**

1. Tes lisan tentang simbol-simbol cuaca
2. Tes lisan tentang pecahan sederhana dari benda konkret yang ada.
3. Kuis bermain tebak kata menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan keadaan cuaca melalui menyocokkan gambar.

**2. Penilaian Keterampilan**

**a. Rubrik menuliskan kosakata tentang keadaan cuaca berdasarkan gambar yang ada.**

| No | Kriteria  | Rubrik Kriteria   |   |   |  |
|----|---|---|---|---|--|
|    |   | Skor (86-100)<br>Sangat Baik<br>4                       | Skor (71-85)<br>Baik<br>3                               | Skor (61-75)<br>Cukup<br>2                              | Skor (≤60)<br>Perlu<br>Pendampingan<br>1 |
| 1  | Kemampuan menuliskan kosakata kosakata terkait keadaan cuaca sesuai gambar yang ada di buku siswa | Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar | Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar | Siswa mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar | Siswa mampu menuliskan kurang dari 3.    |

**b. Rubrik menuliskan keadaan cuaca di rumah selama 5 hari**

| No | Kriteria  | Rubrik Kriteria  |  |  |   |
|----|---|--|--|--|---|
|    |   | Skor (86-100)<br>Sangat Baik<br>4  | Skor (71-85)<br>Baik<br>3  | Skor (61-75)<br>Cukup<br>2   | Skor (≤60)<br>Perlu<br>Pendampingan<br>1              |
| 1  | Kemampuan mengamati keadaan cuaca di lingkungan tempat tinggal selama jangka waktu tertentu (5 hari). | Dapat menuliskan hasil pengamatan selama 5 hari baik siang dan malam secara tepat. | Dapat menuliskan hasil pengamatan selama 4 hari baik siang dan malam secara tepat. | Dapat menuliskan hasil pengamatan selama 3 hari baik siang dan malam secara tepat. | Belum dapat menuliskan hasil pengamatan dengan tepat. |

**c. Rubrik menuliskan informasi tentang keadaan cuaca dengan kalimat yang efektif**

| No | Kriteria   | Rubrik Kriteria   |   |   |  |
|----|--|---|---|---|--|
|    |  | Skor (86-100)<br>Sangat Baik<br>4   | Skor (71-85)<br>Baik<br>3   | Skor (61-75)<br>Cukup<br>2  | Skor (≤60) Perlu<br>Pendampingan<br>1                                      |
| 1  | Menulis keadaan cuaca dengan kalimat yang efektif. | Dapat menuliskan keadaan cuaca sesuai gambar dengan kalimat yang efektif. | Dapat menuliskan keadaan cuaca sesuai gambar dengan kalimat yang belum efektif. | Dapat menuliskan keadaan cuaca, tetapi belum sesuai gambar dan kalimat tidak efektif. | Belum dapat menuliskan keadaan cuaca sesuai gambar dengan kalimat efektif. |

Catatan Guru

1. Masalah : .....
2. Ide Baru : .....
3. Momen Spesial : .....