

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidik	: SMP Negeri 9 kota Sorong
Kelas / Semester	: VIII / Ganjil
Tema	: Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Topsk 6)
Subtema	: Memahami Konsep Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi SPLDV peserta didik mampu

1. Menjelaskan Persamaan linear Dua Variabel
2. Membuat model matematika sistem persamaan linear Dua variabel

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa• Memulai pelajaran dengan memeriksa kehadiran peserta didik• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai• Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari sesuai dengan pengalaman peserta didik pada materi sebelumnya
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan penjelasan tentang SPLDV• Guru meminta peserta didik untuk mengamati permasalahan yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV• Guru memberikan gambaran tentang permasalahan yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel• Guru memberikan penjelasan tentang cara menyelesaikan SPLDV dengan cara eliminasi

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membentuk kelompok-kelompok kecil yang beranggotakan 4-5 orang • Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok • Guru meminta setiap peserta didik untuk mendiskusikan dan mengerjakan tugas yang ada di LKPD • Guru membimbing dan mengarahkan setiap kelompok yang mengalami kesulitan dalam diskusi sesuai kebutuhan peserta didik • Guru memantau dan memotivasi peserta didik agar berdiskusi secara aktif dalam kolaboratif • Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi • Guru bersama siswa memberikan tanggapan atas hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi memberikan tambahan informasi Melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik mereflesikan hasil pembelajaran • Guru menutup pelajaran dengan, salam dan berdoa

C. Penilaian pembelajaran

Sikap : Observasi terhadap sikap disiplin, jujur tanggung jawab, santun
 Pengetahuan : Tes tertulis
 Keterampilan : Pemberian Tugas

D. Lampiran

- Penilaian sikap (lampiran 1)
- Penilaian pengetahuan (lampiran 2)
- Penilaian keterampilan (lampiran 3)

Sorong, 5 Januari 2022

Guru mata pelajaran
 Matematika



Mustakim, S.Si

NIP : 19840909 2010 041002



Lampiran 1

a. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi terhadap sikap disiplin, jujur tanggung jawab, santun

No	Nama siswa/kelompok	Disiplin	Tanggung jawab	Santun
1				
2				
3				
4				

Keterangan

Nilai 4 = Jika 4 Indikator terpenuhi

Nilai 3 = Jika 3 Indikator terpenuhi

Nilai 2 = Jika 2 Indikator terpenuhi

Nilai 1 = Jika 1 Indikator terpenuhi

Indikator Sikap Disiplin

1. Tertip mengikuti intruksi
2. Mengerjakan tugas tepat waktu
3. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
4. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Indikator Sikap Tanggung jawab

1. Pelaksanaan tugas piket ssecara teratur
2. Aktif dalam kelompok
3. Mengerjakan tugas yang ditugaskan
4. Merapikan kemabali ruang dan alat yang dipergunakan

Indikator sikap santun

1. Berinteraksi dengan teman secara ramah
2. Berkomonikasi dengan Bahasa yang tidak menyingung perasaan
3. Menggunakan Bahasa tubuh yang bersahabt
4. Berprilaku sopan
- 5.

Indikator sikap jujur

1. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
2. Tidak menutupi kesalahan yang telah terjadi
3. Tidak menyotek/ melihat pekerjaan orang lain
4. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajar

Lampiran 2

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis

Kisi-Kisi				
Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
3.5	Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.	1 Peserta didik dapat membuat model matematika Persamaan Linear dua variabel	Uraian	1
4.5		2 Peserta didik dapat menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan metode Eliminasi	Uraian	2

Instrumen Soal	
1	Buatlah model matematika dari kalimat berikut Harga 4 buah baju dan 3 buah kaos adalah Rp 85.000,00
2	Harga 2 baju dan 3 kaos adalah Rp 85.000,00, sedangkan harga 3 baju dan 1 kaos jenis yang sama adalah Rp 75.000,00 tentukan harga sebuah baju dan harga sebuah kaos

NO.	Kunci Jawaban Uraian	Skor
1	Misalkan harga 1 baju = x Harga 1 kaos = y Model matematika Harga 4 buah baju dan 3 buah kaos adalah Rp 85 000,00 adalah $4x + 3y = \text{Rp } 85.000,00$	10
2	Misalkan harga 1 baju = x Harga 1 kaos = y Model matematika $2x + 3y = \text{Rp } 85.000,00$ $3x + y = \text{Rp } 75.000,00$ Eliminasi variabel x $\begin{array}{r l} \text{Per (1)} & 2x + 3y = 85.000,00 \quad \quad \times 3 \\ \text{Per (2)} & 3x + y = 75.000,00 \quad \quad \times 2 \\ \hline & 6x + 9y = 255.000,00 \\ & 6x + 2y = 150.000,00 \\ & - \\ & -7y = -105.000,00 \\ & y = 15.000,00 \end{array}$ Eliminasi variabel y $\begin{array}{r l} \text{Per (1)} & 2x + 3y = 85.000,00 \quad \quad \times 1 \\ \text{Per (2)} & 3x + y = 75.000,00 \quad \quad \times 3 \\ \hline & 2x + 3y = 85.000,00 \\ & 9x + 3y = 225.000,00 \quad - \\ \hline & -7x = -140.000,00 \\ & x = 20.000,00 \end{array}$ jadi harga 1 baju Rp 20.000,00 dan harga 1 kaos adalah Rp 15.000,00	10
	Skor Maksimum	10
	Total Skor perolehan Nilai Akhir = $\frac{\text{Total Skor perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} \times 100$	

Lampiran 3

a. Penilaian Keterampilan

Teknik : Tugas

Kisi-Kisi				
Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
3.5 4.5	Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel	SPLDV	1. Peserta menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan metode Eliminasi	Uraian 1

Instrumen Soal/ Tentukan nilai x dan y dari persamaan $x + y = 10$ dan $4x + 3y = 33$

NO.	Kunci Jawaban Uraian	Skor
1.	<p>Dik : Per (1) $x + y = 10$ Per (2) $4x + 3y = 33$ Dit : nilai x dan y = ? Peny :</p> <p>Eliminasi variabel x</p> $\begin{array}{r l} \text{Per (1) } x + y = 10 & \times 4 \\ \text{Per (2) } 4x + 3y = 33 & \times 1 \end{array} \quad \begin{array}{l} 4x + 4y = 40 \\ 4x + 3y = 33 - \\ \hline y = 7 \end{array}$ <p>Eliminasi variabel y</p> $\begin{array}{r l} \text{Per (1) } x + y = 10 & \times 3 \\ \text{Per (2) } 4x + 3y = 33 & \times 1 \end{array} \quad \begin{array}{l} 3x + 3y = 30 \\ 4x + 3y = 33 - \\ \hline -x = -3 \\ x = 3 \end{array}$ <p>Jadi nilai x dan y yang memenuhi adalah $x = 3$ dan $y = 7$</p>	10
	Skor Maksimum	10
	Nilai Akhir = $\frac{\text{Total Skor perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} \times 100$	