

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Napis III  
Kelas / Semester : IV / 2  
Tema 6 : Cita - citaku  
Sub Tema 3 : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan ( 10 menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks puisi, siswa dapat mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar.
2. Setelah melakukan pengamatan dan diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan cara melestarikan makhluk hidup yang ada dilingkungan sekitar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dilanjutkan dengan berdo'a bersama.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya.</li><li>4. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Apakah kalian dalam perjalanan ke sekolah menemukan sampah?</li><li>b. Apakah sampah itu bermanfaat?</li><li>c. Bagaimana kalau didunia ini dipenuhi dengan sampah?</li></ol></li><li>5. Guru menginformasikan tujuan dan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li></ol>	2 menit

	6. Guru memberikan motivasi kepada siswa.	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.</li> <li>2. Setiap siswa dalam kelompok membaca teks puisi "Pemulung Kecil" yang dibagikan guru.</li> <li>3. Siswa secara berkelompok berdiskusi cara mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonsi yang benar.</li> <li>4. Perwakilan anggota kelompok mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar didepan kelas.</li> <li>5. Siswa lain memberi tanggapan hasil deklamasi tiap-tiap kelompok.</li> <li>6. Guru memberikan penegasan dan penguatan.</li> <li>7. Siswa secara berkelompok berdiskusi cara melestarikan makhluk hidup yang ada dilingkungan sekitar pada lembar kegiatan yang telah disediakan guru.</li> <li>8. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>9. Guru memberikan evaluasi.</li> </ol>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>2. Siswa dan guru membuat kesimpulan.</li> <li>3. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari selanjutnya.</li> <li>4. Guru mengingatkan untuk rajin belajar, menjaga kesehatan, dan tetap mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>5. Pembelajaran diakhiri dengan do'a bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> <li>6. Guru mengakhiri pelajaran dengan salam.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan berupa penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.

Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan.

Mengetahui  
Kepala SDN Napis III



LANTIP, S.Pd  
NIP. 19660814 200012 1 003

Bojonegoro, 5 Januari 2022  
Guru Kelas 4

NETY KIRNIASANTI, S.Pd  
NIP. 19851202 201406 2 001



Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan
Pelafalan	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat kata perkata	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di hampir semua kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di sebagian besar kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat namun sebagian masih salah
Intonasi	Tinggi dan rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat dan sesuai dengan penekanan kalimat puisi ,	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi kurang tepat dan tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Siswa tidak menggunakan intonasi dalam membaca puisi
Penempatan Jeda	Siswa menggunakan jeda dengan tepat dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda yang tepat pada sebagian besar kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda walau ada beberapa yang penempatannya kurang tepat	Siswa tidak menggunakan jeda dalam membaca seluruh kaimat dalam puisi
Ekspresi	Ekspresi wajah dan gerak tubuh sangat sesuai dengan tema dan jenis puisi yang dibacakan	Ekspresi wajah sesuai dengan tema dan jenis puisi namun gerak tubuh kurang sesuai	Ekspresi wajah dan gerak tubuh kurang sesuai dengan tema dan jenis puisi	Tidak menunjukkan ekspresi dan tidak menggunakan gerak tubuh

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$