

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SLB NEGERI JEPON
Kelas/Semester	: IX Tunarungu / I
Tema 1	: Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema 1	: Memelihara Hewan
Muatan Terpadu	: IPA, Matematika, dan Prakarya
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar rangka manusia, siswa mampu menyebutkan nama-nama bagian dari rangka.
2. Setelah melakukan diskusi menjelaskan fungsi bagian dari rangka
3. Setelah melakukan perkalian pada tabel siswa mengetahui bilangan kuadrat.
4. Setelah menyelesaikan latihan soal, siswa dapat menentukan hasil bilangan pangkat dua
5. Dengan mengamati karya kerajinan, siswa mengetahui jenis-jenis bahan keras.
6. Setelah mengelompokkan jenis bahan kerajinan, siswa dapat menunjukkan jenis bahan dari karya kerajinan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam, menyapa dan mendata kehadiran siswa.</li> <li>• Guru mengkondisikan siswa agar melaksanakan percakapan antar siswa, siswa dengan guru, menciptakan suasana akrab, rileks dan membangun keterarahwajahan.</li> <li>• Sebelum pembelajaran siswa melakukan doa bersama.</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru, tema pembelajaran yang akan dibahas yaitu tentang rangka manusia, bilangan kuadrat, dan jenis-jenis bahan kerajinan.</li> <li>• Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati organ tubuh masing-masing melalui indra penglihatan dan perabaan.</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan terkait dengan kegiatan pengamatan organ tubuh. Contoh : Apakah ada bagian yang keras yang kamu raba?</li> <li>• Siswa menyamakan jawaban dengan temannya, guru memfasilitasi untuk menemukan jawaban yang benar. (Buku Siswa halaman 11)</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang rangka manusia dengan cara menuliskan pertanyaan tersebut pada kolom yang sudah disediakan dalam buku siswa.</li> <li>• Pertanyaan yang sudah ditulis disampaikan kepada temannya untuk dijawab, guru memfasilitasi jawaban yang benar dari pertanyaan tersebut.</li> <li>• Siswa mengamati gambar rangka kepala manusia pada buku siswa halaman 12, selanjutnya mengisi pada kolom yang sudah disediakan.</li> </ul>	6 menit

	<p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan sedikit pengantar tentang sendi</li> <li>• Siswa diajak untuk melakukan percobaan pada jari tangan</li> <li>• Siswa diajak mendiskusikan tentang sendi jari</li> <li>• Siswa dipandu untuk menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja</li> <li>• Guru memberikan penjelasan tentang bilangan kuadrat</li> <li>• Siswa dipandu untuk mengisi tabel perkalian dan mengamati tabel yang berwarna</li> <li>• Siswa mengerjakan latihan soal bilangan berpangkat dua</li> <li>• Guru berkeliling sambil membuat catatan dan membimbing siswa yang masih kesulitan menyelesaikan tugasnya.</li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa sudah mendapatkan informasi yang dibutuhkan, kemudian mendiskusikan tentang klasifikasi bahan keras alami dan bahan keras buatan untuk dijadikan kerajinan</li> <li>• Siswa diajak mengidentifikasi tentang bahan keras alami dan buatan untuk dijadikan kerajinan</li> <li>• Siswa dipandu untuk berdiskusi dengan temannya.</li> <li>• Ketika berdiskusi, guru berkeliling sambil membuat catatan.</li> <li>• Siswa diminta menuliskan hasil identifikasinya</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dipandu untuk menampilkan hasil kerja mengidentifikasi bahan keras alami dan buatan untuk dijadikan kerajinan</li> <li>• Guru memandu siswa untuk menampilkan hasil kerja mengidentifikasi bahan keras alami dan buatan untuk dijadikan kerajinan</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa menyimpulkan materi yang baru saja dipelajari</li> <li>• Guru melakukan refleksi dengan cara mengecek pemahaman siswa terhadap materi yang baru saja dipelajari</li> <li>• Guru memberikan Pekerjaan Rumah kepada siswa</li> <li>• Guru memberikan pesan moral kepada siswa</li> <li>• Berdoa bersama untuk mengakhiri pelajaran</li> </ul>	<p>2 menit</p>

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui

Blora, 6 Januari 2022

Plt. Kepala SLB Negeri Jepon

Guru Kelas

Dra. YUNI NI'WATI, M. Pd.  
NIP. 19690608 199303 2008

SANTI APRILIA RIYANTI, S. T.  
NIP. -