

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KURIKULUM 2013**

Nama Sekolah	: SDN Pancoran 08
Mata Pelajaran	: Tematik
Kelas/Semester	: II / I (satu)
Tema	: 4 Hidup Bersih dan Sehat
Subtema	: 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran	: 1
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 10 menit

**KOMPETENSI DASAR ( KD)**

**Bahasa Indonesia**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.	3.4.1. Menentukan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan dengan benar. 3.4.2 Menyimpulkan isi teks yang ditampilkan berkaitan dengan lingkungan sehat
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.	4.4.1. Membuat hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa sendiri.

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengamati teks bacaan berkaitan dengan lingkungan sehat yang disajikan melalui media power point, peserta didik mampu menentukan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah dengan benar.
2. Dengan menganalisis gambar kegiatan membaca teks yang disajikan melalui media power point, peserta didik mampu menyimpulkan isi teks dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati gambar pada power point, peserta didik mampu membuat hasil pengamatan dengan bahasa sendiri secara terperinci yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengkondisikan peserta didik, mengecek seluruh peserta didik yang hadir dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran, dilanjutkan dengan memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a berdo'a. <b>(Communication-4C, Religius)</b></li> <li>2. Peserta didik diingatkan tentang pentingnya 5M dan mengikuti protokol kesehatan selama pandemi covid 19. <b>(Communication-4C)</b></li> <li>3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang 'Hidup Bersih dan Sehat'</li> <li>4. Guru melakukan tanya jawab bersama peserta didik mengaitkan materi yang telah dipelajari dan akan dipelajari serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Communication-4C, motivation)</b></li> </ol>	2 menit
Kegiatan inti	<p><b>Sintaks 1 Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</b></p> <p>Peserta didik mengamati gambar teks pada slide power point yang ditayangkan oleh guru. <b>(Mengamati-Scientific)</b></p>  <p>Peserta didik diminta membaca teks bacaan "Rumah yang bersih menyehatkan" yang terdapat pada power point. <b>(critical thinking -4c)</b></p>	6 menit

	<p>Guru bertanya jawab kepada peserta didik mengenai teks bacaan agar dapat menemukan kosakata di dalam teks cerita atau percakapan. (<b>Communication-4C</b>)</p> <p><b>Contoh kosakata tersebut adalah sebagai berikut :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersih : Bebas dari kotoran</li> <li>• Rumah : Bangunan yang dijadikan tempat tinggal</li> <li>• Penyakit : Gangguan kesehatan</li> </ul> <p>Peserta didik diberi latihan mengenai memilih kosakata dalam sebuah teks dengan benar melalui LKPD (<b>Creativity and Innovation-4C</b>)</p>	
Penutup	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <p>Peserta didik membuat resume (creativity) hasil pembelajaran yang telah dilakukan dengan dibimbing oleh guru tentang menentukan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat</p> <p><b>Guru :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memeriksa tugas peserta didik yang telah selesai, menilai dan memberikan pujian.</li> <li>2. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik. Guru mengucapkan salam.</li> </ol> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua:</b></p> <p>Peserta didik Bersama orangtua berdiskusi tentang kegiatan dirumah yang berkaitan dengan lingkungan sehat.</p>	2 menit

### Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui

Kepala SDN Pancoran 08



Nur Syamsiah, S.Pd

003091996062001

Jakarta, Januari 2021

Guru Kelas II

Ilman Alparisi S.Pd

NIP. -

# BAHAN AJAR

## HIDUP BERSIH DAN SEHAT

**KELAS II  
TEMA 4 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 1**



**Disusun Oleh** :  
**Nama** : **ILMAN ALPARISI, S.Pd**  
**Kelas/Smeseter** : **II /I**  
**No UKG** : **20015004970409**  
**Sekolah** : **SDN PANCORAN 08**

GURU PENGGERAK ANGKATAN 5 TAHAP 2  
SDN PANCORAN 08 JAKARTA  
2021

## DAFTAR ISI

SAMPUL	1
DAFTAR ISI	2
TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT	3
HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH	
A. Tujuan Pembelajaran	3
B. Peta Kompetensi	3
C. Aktivitas Pembelajaran	4
D. Sumber/Media/Alat	8
E. Bahan Bacaan	9
F. Refleksi	10
G. Cek Kemampuan	10
H. Daftar Pustaka	11

# Hidup Bersih dan Sehat di Rumah



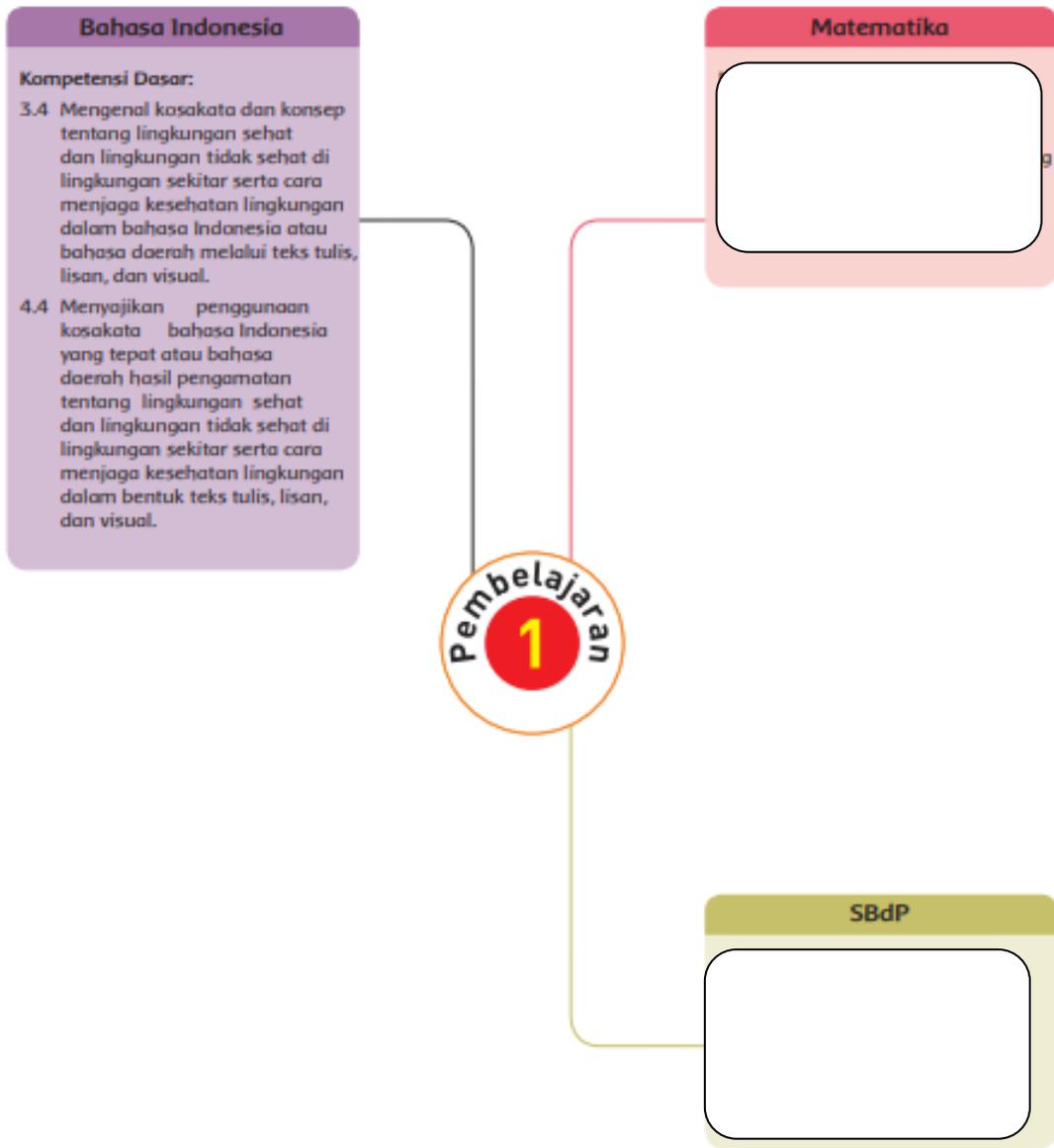
## A. Tujuan Pembelajaran

- a. Dengan menganalisis teks bacaan berkaitan dengan lingkungan sehat yang disajikan media power point, peserta didik mampu menentukan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah.
- b. Dengan menganalisis gambar kegiatan membaca teks yang disajikan media power point, siswa mampu menuliskan pengamatan dengan bahasa sendiri yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah.
- c. Dengan mengamati gambar bangun datar yang disajikan, peserta didik dapat menyimpulkan kembali kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan percaya diri.



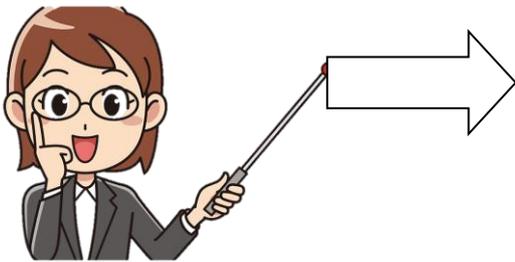
# Peta Kompetensi

## Pemetaan Kompetensi Dasar



## B. Aktifitas Pembelajaran

### Ayo Mengamati



Nah gambar tersebut adalah contoh lingkungan sehat dan tidak sehat

Bagaimana dengan rumahmu, apakah termasuk lingkungan sehat atau tidak sehat?

**YUK KITA SIMAK**



#### **Lingkungan rumah yang tidak sehat**

Ini adalah rumah Beni. Banyak sampah berserakan, ia tidak membersihkannya, padahal keadaan rumah tidak sehat dapat mengganggu kesehatan. Sampah adalah sumber penyakit dan menghasilkan bau. Rumah yang kotor bukanlah rumah yang baik.

## MENYEBUTKAN ISI TEKS TENTANG LINGKUNGAN TIDAK SEHAT

Kita harus menjaga lingkungan rumah agar tetap bersih. Lingkungan sehat dapat menjauhkan kita dari penyakit, sebaliknya lingkungan tidak sehat dapat mengundang penyakit.

Setelah kamu baca teks diatas kata-kata apa saja yang kamu temukan tentang lingkungan rumah tidak sehat?

Ada beberapa kata yaitu:

1. Kotor artinya tidak bersih
2. Sampah adalah barang atau benda yang dibuang karena tidak terpakai
3. Bau adalah sesuatu yang kurang sedap indra penciuman

Kosakata dapat diartikan sebagai daftar kata-kata.

Daftar kata-kata tersebut dapat berkaitan dengan hal tertentu.

Misalnya, daftar kata-kata tentang lingkungan rumah yang bersih.

## Ayo bercerita

Setelah kita pelajari lingkungan rumah yang tidak sehat, dapatkah kalian ceritakan keadaan pada gambar berikut dalam bentuk laporan sederhana?

### Contoh hasil laporan pengamatan

: Kamar tidak bersih, banyak sampah sisa makanan yang membuat kamar jadi bau.



**Ayo berlatih**

**Perhatikan gambar berikut!**



Dengan melihat gambar tersebut buatlah pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.

.....  
.....  
.....

Bersih

Sehat

Rapi

Teratur baik

Bebas dari penyakit

Bebas dari kotoran

**Pasangkanlah kata tersebut dengan makna yang benar dan jelaskan kata sesuai makna dengan jawabanmu !**

## Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

**Temukan kosakata pada cerita di atas !**

.....  
.....  
.....



### D. Sumber dan Media

1. Purnomosidi. 2018. Buku Guru Kelas II, *Tema 4: Hidup Bersih dan Sehat*, Subtema 1: *Hidup Bersih dan Sehat di Rumah*. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
2. Purnomosidi. 2018. *Buku Siswa Kelas II, Tema 4: Hidup Bersih dan Sehat*.

Sehat, Subtema 1: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

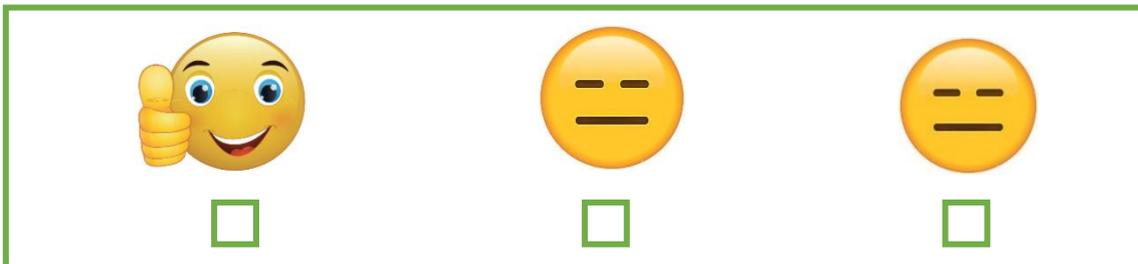
3. Google internet



### F. Refleksi

Ananda hari ini belajar apa saja ya? Coba tulis disini

Bagaimana perasaan Ananda hari ini? Coba beri tanda  $\surd$  pada gambar yang menunjukkan perasaan Ananda.



**disiplin diri**

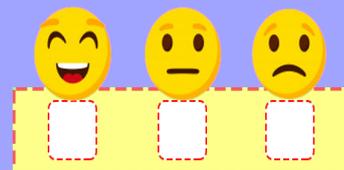
setelah belajar

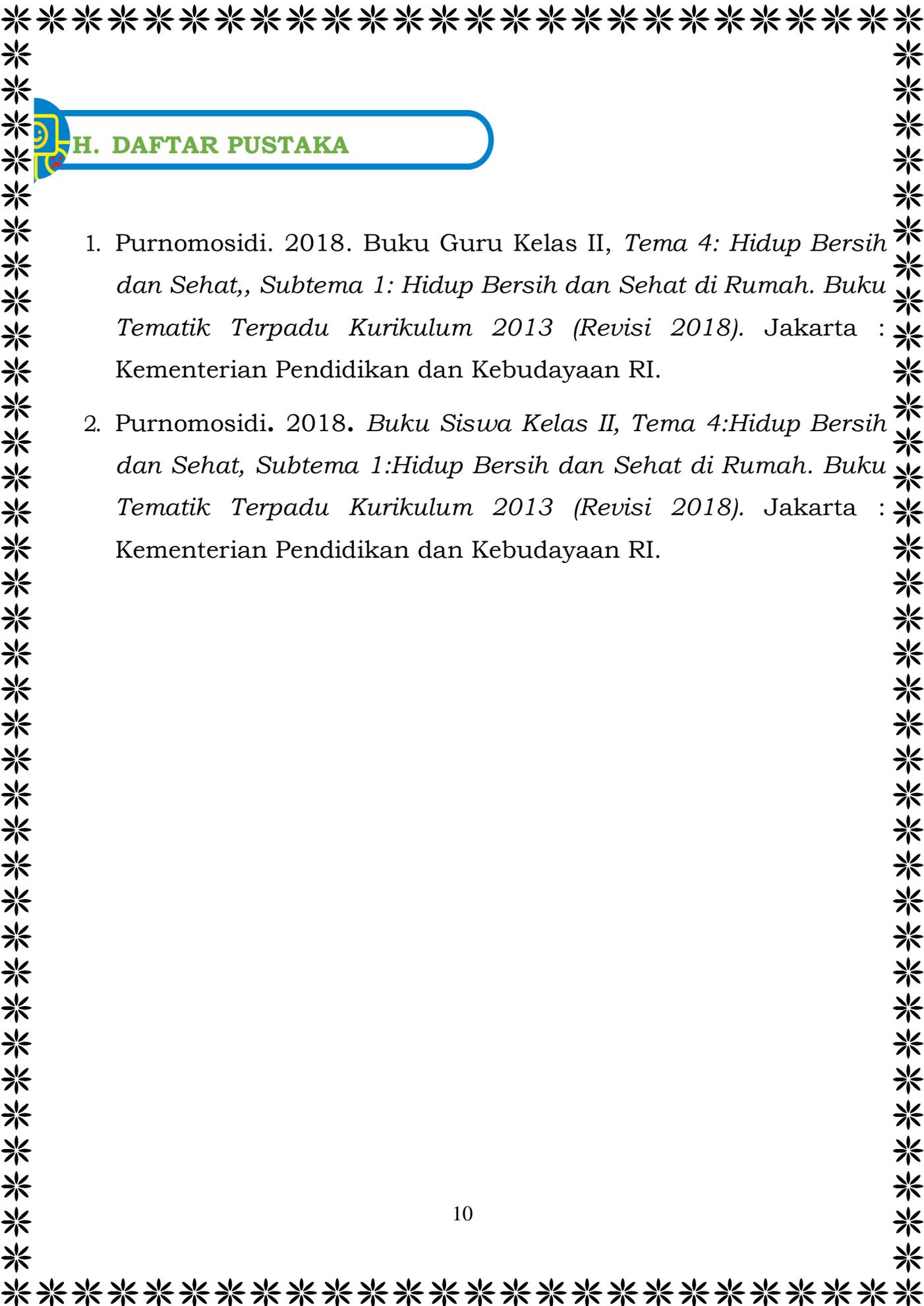
membersihkan perlengkapan

berterimakasih kepada orang tua

berdoa

bagaimana perasaan ananda setelah mengikuti pembelajaran dari rumah hari ini? yuk, beri tanda centang !





## H. DAFTAR PUSTAKA

1. Purnomosidi. 2018. *Buku Guru Kelas II, Tema 4: Hidup Bersih dan Sehat,, Subtema 1: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018)*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
2. Purnomosidi. 2018. *Buku Siswa Kelas II, Tema 4:Hidup Bersih dan Sehat, Subtema 1:Hidup Bersih dan Sehat di Rumah. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018)*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : .....  
Kelas : .....  
No. Absen : .....

Materi Ajar : Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1

1. Setelah mengamati teks bacaan berkaitan dengan lingkungan sehat yang disajikan media power point, peserta didik mampu menentukan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah.
2. Dengan menganalisis gambar kegiatan membaca teks yang disajikan media power point, peserta didik mampu menyimpulkan isi teks dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati gambar pada power point, peserta didik mampu membuat hasil pengamatan dengan bahasa sendiri secara terperinci yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah.

## **Kosakata**

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) kosakata adalah perbendaharaan kata.

Kosakata dapat diartikan sebagai daftar kata-kata. Daftar kata-kata tersebut dapat berkaitan dengan hal tertentu. Misalnya, daftar kata-kata tentang lingkungan rumah yang bersih.

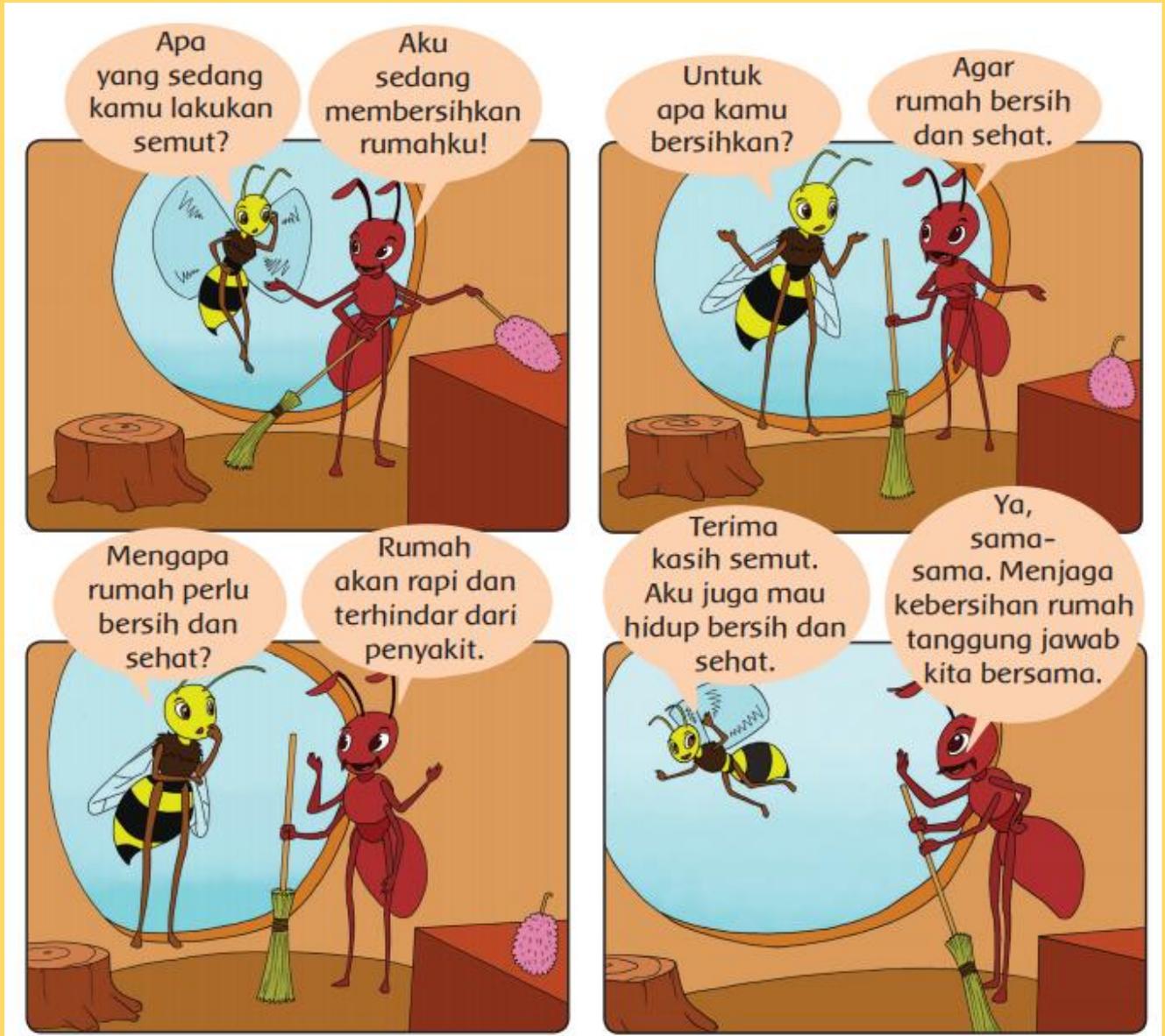
Kita dapat menemukan kosakata di dalam teks cerita atau percakapan.

**Contoh kosakata tersebut adalah sebagai berikut :**

- Bersih : bebas dari kotoran
- Rumah : Bangunan yang di jadikan tempat tinggal
- Penyakit : gangguan kesehatan



Jawablah pertanyaan berikut setelah memperhatikan gambar!



1. Apa isi percakapan semut dan lebah pada gambar ?

Jawab : .....

2. Apa yang dapat kamu simpulkan dari percakapan tersebut ?

Jawab : .....

Amatilah gambar dengan teliti!



**3. Apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga?**

**4. Apa saja alat yang mereka gunakan?**

**5. Adakah alat-alat itu di rumahmu?**

**6. Bisakah kamu menggunakannya?**

**7. Tuliskan hasil pengamatanmu pada kolom dibawah!**

### Rumah yang Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**== Good Luck ==**



KELAS 2 TEMA 4

**HIDUP BERSIH DAN SEHAT**

**SUB TEMA 1 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH**

**PEMBELAJARAN 1**

*By:*

*Ilman Alparisi, S.Pd*



Do'a



Menyanyikan lagu wajib Nasional  
"Dari sabang sampai merauke"



# INGAT SELALU PROTOKOL PENCEGAHAN COVID-19

**M**  
Menjauhi  
Kerumunan



**M**  
Menjaga  
Jarak



**5 M**



**M**  
Mencuci  
Tangan



**M**  
Membatasi  
Mobilitas

## Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah mengamati teks bacaan berkaitan dengan lingkungan sehat yang disajikan media power point peserta didik mampu menentukan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah.
2. Dengan menganalisis gambar kegiatan membaca teks yang disajikan media power point, peserta didik mampu menyimpulkan isi teks dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati gambar pada power point peserta didik mampu membuat hasil pengamatan dengan bahasa sendiri secara terperinci yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah.

Amatilah gambar berikut!



Amatilah gambar teks berikut!



### Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

Alat kebersihan apa yang digunakan untuk membersihkan rumah?

Adakah manfaat rumah bersih?

Dapatkah kalian menemukan kata yang berhubungan dengan kegiatan tersebut?

# *kosakata*

**Kosakata dapat diartikan sebagai daftar kata-kata.**

**Daftar kata-kata tersebut dapat berkaitan dengan hal tertentu. Misalnya, daftar kata-kata tentang lingkungan rumah yang bersih.**

**Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) kosakata adalah **perbendaharaan** kata atau kumpulan kata yang merupakan bagian dari bahasa tertentu dan digunakan untuk menyusun kalimat**

# Menyebutkan isi teks:

## Contoh

***Kita harus menjaga lingkungan rumah agar tetap bersih. Lingkungan sehat dapat menjauhkan kita dari penyakit, sebaliknya lingkungan tidak sehat dapat mengundang penyakit.***

Dari teks diatas kata-kata yang ditemukan tentang lingkungan rumah tidak sehat yaitu:

1. Sehat artinya bebas dari penyakit
2. Lingkungan adalah segala sesuatu yang ada di sekitar manusia yang mempengaruhi perkembangan kehidupan manusia baik secara langsung maupun tidak langsung misal tanah, air, udara
3. Penyakit adalah istilah untuk keadaan buruk pada pikiran, tubuh, dan hal lain seperti jiwa.

Membuat laporan sederhana berdasarkan gambar

**Contoh hasil laporan pengamatan**

:

*Kamar tidak bersih, banyak sampah  
sisa makanan  
yang membuat kamar jadi bau.*



# Link e- LKPD



<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=4d7na6qg1az&m=n&sr=n&ms=u&z&l=mj&i=dunxczs&r=dc&db=0&f=dzduzoud&cd=p9n3ld1tb7dglvqnxlmkpgnk2ngnxgjnxxg>



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Nama : .....  
Kelas : .....  
No. Absen : .....

Materi Ajar : Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1

1. Setelah mengamati teks, bacalah berlatih dengan lingkungan sekitar yang dipaparkan media power point melalui aplikasi zoom, peserta didik diminta menantikan isi teks yang berlatih dengan lingkungan sekitar di rumah.
2. Dengan menggunakan gambar kegiatan membaca teks yang dipaparkan media power point melalui aplikasi zoom, peserta didik diminta menyimpulkan isi teks dengan caranya diri.
3. Dengan mengamati gambar pada power point melalui aplikasi zoom, peserta didik diminta membuat hasil pengamatan dengan bahasa sendiri secara terapan yang berlatih dengan lingkungan sekitar di rumah.
4. Melalui kegiatan pengamatan gambar yang dipaparkan, peserta didik dapat mengidentifikasi kata kata yang terdapat pada media belajar dan secara tepat.
5. Melalui kegiatan pengamatan gambar yang dipaparkan, peserta didik dapat menantikan kelompok bangun dan bangun dan secara tepat.
6. Dengan kegiatan mengidentifikasi gambar melalui aplikasi zoom, peserta didik dapat mengidentifikasi kata kata yang terdapat pada media belajar dan secara tepat pada LKPD.

### Kosakata

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) kosakata adalah perbendaharaan kata.

Kosakata dapat diartikan sebagai daftar kata-kata. Daftar kata-kata tersebut dapat berkaitan dengan hal tertentu. Misalnya, daftar kata-kata tentang lingkungan rumah yang bersih.

Kita dapat menemukan kosakata di dalam teks cerita atau percakapan.

Contoh kosakata tersebut adalah sebagai berikut :

- Bersih : bebas dari kotoran.
- Sehat : keadaan yang bebas dari segala bentuk dan penyakit.
- Bersih : proses pembersihan.

### Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan berikut setelah memperhatikan gambar!



1. Apa isi percakapan semut dan lebah pada gambar ?

Jawab : .....

2. Apa yang dapat kamu simpulkan dari percakapan tersebut ?

Jawab : .....

Amatilah gambar dengan teliti!



3. Apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga?

4. Apa saja alat yang mereka gunakan?

5. Adakah alat-alat itu di rumahmu?

6. Bisakah kamu menggunakannya?

7. Tuliskan hasil pengamatanmu pada kolom dibawah!

### Rumah yang Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

== Good Luck ==

## Kesimpulan apa yang bisa kita peroleh hari ini?

Kosakata dapat diartikan sebagai daftar kata-kata.  
Daftar kata-kata tersebut dapat berkaitan dengan hal tertentu.

Membuat laporan sederhana dapat dimulai dengan mengamati teks atau gambar



1. Bagaimana kegiatan pembelajaran hari ini?
2. Adakah kendala yang dihadapi saat pembelajaran?
3. Langkah apa yang akan dilakukan untuk perbaikan?



**Refleksi**



TERIMA KASIH



Jenjang Pendidikan : SD  
 Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat  
 Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di rumah  
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kurikulum : 2013  
 Kelas/Semester : II/1  
 Jumlah Soal : 5  
 Bentuk Soal : Pilihan ganda  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

**A. KOMPETENSI DASAR  
 BAHASA INDONESIA**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengenalkan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.	3.4.1. Menentukan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan dengan benar. 3.4.2 Menyimpulkan isi teks yang ditampilkan berkaitan dengan lingkungan sehat
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.	4.4.1. Membuat hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa sendiri.

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati teks bacaan berkaitan dengan lingkungan sehat yang disajikan media power point, peserta didik mampu menentukan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah.
2. Dengan menganalisis gambar kegiatan membaca teks yang disajikan media power point, peserta didik mampu menyimpulkan isi teks dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati gambar pada power point, peserta didik mampu membuat hasil pengamatan dengan bahasa sendiri secara terperinci yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah.

**C. KISI – KISI SOAL**

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk soal	No. Soal
1.	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan	Menentukan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat		Disajikan teks bacaan, peserta didik mampu menentukan alat untuk membersihkan rumah	C4	Pilihan Ganda	1

	tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.	menggunakan bahasa lisan dengan benar.					
				Disajikan sebuah gambar, peserta didik mampu menentukan makna dengan tepat	C4	Pilihan Ganda	2
				Disajikan sebuah gambar , peserta didik mampu menentukan makna dengan tepat	C4	Pilihan Ganda	3
				Disajikan sebuah pertanyaan, peserta didik mampu menentukan makna dengan tepat	C4	Pilihan Ganda	4
				Disajikan sebuah gambar, peserta didik mampu menganalisis gambar dengan percaya diri	C4	Pilihan Ganda	5

**EVALUASI PEMBELAJARAN KELAS 2**  
**TEMA 4 SUB TEMA 1 PB 1**  
**SIMULASI GURU PENGGERAK**  
**SDN PANCORAN 08**  
**TAHUN 2021/2022**

Nama : .....

No. Absen : .....

Pilihlah jawaban yang benar!

**Lingkungan rumah yang tidak sehat**

Ini adalah rumah Beni. Banyak sampah berserakan , ia tidak membersihkannya, padahal keadaan rumah tidak sehat dapat mengganggu kesehatan. Sampah adalah sumber penyakit dan menghasilkan bau. Rumah yang kotor bukanlah rumah yang baik.

1. Alat untuk membersihkan rumah seperti pada teks di atas adalah ...

a.



b.



c.



2. Sampah yang berserakan bisa menjadi ....

- a. Wadah uang
- b. Sarang penyakit
- c. Hiasan rumah



Perhatikan gambar!

3. manfaat lingkungan rumah bersih ? ..

- a. Mudah sakit
- b. Terhindar dari penyakit
- c. Terasa nyaman



4. Sehat berarti ...

- a. Bebas dari penyakit
- b. Bebas dari kotoran
- c. Teratur baik

5. Ketika sampah menumpuk didalam rumah akan datang hewan seperti ...

- a. Buaya
- b. Lalat
- c. ayam



## Kunci Jawaban

1. C
2. B
3. B
4. A
5. B

NILAI = Skor perolehan x 20

Skor maksimal