

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 1)

Satuan Pendidikan	: SMP Triamerta Singaraja
Mata Pelajaran	: Seni Budaya (Seni Rupa)
Kelas/Semester	: VII/1
Materi Pokok	: Menggambar Flora
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian pembelajaran peserta didik dapat :

- Mengetahui jenis objek flora
- Menyebutkan unsur-unsur seni rupa
- Menyebutkan teknik menggambar.
- Mampu membuat skets menggambar flora

B. MATERI PEMBELAJARAN

Pengertian

- a. Ragam objek menggambar Flora
- b. Unsur-unsur seni rupa; titik, garis, bidang, bentuk, warna, tekstur dan pencahayaan.
- d. Teknik menggambar; teknik kering, dan teknik basah.
- e. Cara membuat sket dasar gambar flora

Contoh gambar teknik kering



Contoh gambar teknik basah



C. METODE PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : PBL (Project-based learning)
2. Metode Pembelajaran : Diskusi, Informasi, Imitasi

D. MEDIA / ALAT, BAHAN

1. Media/alat : Media Alam sekitar, internet
2. Bahan : Buku tulis, buku gambar, pewarna dan alat tulis

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap	Langkah Pokok	Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan menyapa peserta didik.• Peserta didik dan guru <i>berdoa</i> untuk memulai pelajaran.• Guru meminta peserta didik memeriksa kebersihan di sekeliling tempat duduknya.• Guru mengecek kehadiran peserta didik.• Guru memberikan ece Breaking.• Menyampaikan materi ajar, tujuan pembelajaran serta proses pembelajaran.• Guru memberikan apersepsi dengan melakukan Tanya jawab untuk mengingat peserta didik terkait menggambar flora.	2 menit
Kegiatan Inti	Tahap 1 Memberikan orientasi tentang permasalahan pada peserta didik	<ul style="list-style-type: none">• Menampilkan tayangan/gambar flora dan mencontohkan gambar flora yang ada dilingkungan alam sekitar.• Guru membahas pengertian unsur seni rupa dan tehnik menggambar flora.• Mengajak siswa untuk mengamati unsur apa saja yang terkandung dalam objek gambar flora.• Siswa melihat dan mengamati gambar flora melalui tayangan video.• Siswa menentukan objek gambar flora yang akan digambar dengan tanggung jawab.	6 menit
	Tahap 2 Mengorganisasi peserta didik untuk meneliti	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengarahkan siswa membuat langkah-langkah pola menggambar flora .• Siswa membuat langkah-langkah teknik menggambar flora dengan tanggung jawab dan penuh percaya diri.	
	Tahap 3 Membimbing penyelidikan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membimbing peserta didik untuk membentuk 1 kelompok yang masing-masing terdiri dari 4 orang.	

	peserta didik secara mandiri maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan peserta didik pada saat menyelesaikan aktivitas bekerja secara berkelompok. • Siswa merancang jadwal pembuatan bekerja secara berkelompok menggambar flora meliputi: penyelesaian sket, pewarnaan dan finishing dengan tanggung jawab. 	
	Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa dalam menentukan jadwal penyelesaian gambar flora. • Siswa merancang jadwal pembuatan gambar flora meliputi: penyelesaian sket, pewarnaan dan finishing dengan tanggung jawab. 	
	Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu siswa dalam proses pembuatan sket gambar flora. • Guru bersama peserta didik merefleksikan kegiatan diskusi. • Guru mengkonfirmasi hasil refleksi pada kegiatan. • Guru mengadakan evaluasi terhadap hasil kegiatan pembelajaran dengan tes tulis. 	
Kegiatan Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Guru mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan berupa keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang aspek fisik. • Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik. • Guru menyampaikan informasi materi pada pertemuan berikutnya untuk pewarnaan. • Guru memberikan tugas untuk menyiapkan alat/bahan untuk pertemuan berikutnya. • Guru bersama-sama dengan peserta didik berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran. • Pertemuan di akhiri dengan salam dan guru meninggalkan ruangan kelas. 	2 menit

F. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian:

a. Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Peserta Didik : Kelas :

No	Wa ktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Skor			
					1	2	3	4
1.			Percaya diri, sopan dan santun dalam mengungkapkan pendapat.	Sikap sosial				
2.			Selalu menanggapi pertanyaan dan pendapat teman dengan penuh tanggungjawab	Sikap sosial				
3.			Menghormati pendapat teman	Sikap sosial				
4.			Menghormati teman yang berbeda pendapat	Sikap sosial				
5.			Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya	Sikap sosial				
6.			Menghargai pendapat teman	Sikap sosial				
7.			Mememaafkan kesalahan teman	Sikap sosial				

Keterangan : 4 = Sangat Baik, 3 = Baik , 2 = Cukup, 1 = Kurang

b. Pengetahuan

- Teknik : Tes tertulis
- Bentuk : Uraian

Amati gambar berikut dengan saksama!



Kisi-Kisi

Indikator	Teknik	Bentuk	Instrumen	Skor
1. Menyebutkan unsur-unsur seni rupa pada gambar flora, contoh bunga kamboja	Tertulis	Uraian	Sebutkan unsur-unsur seni rupa pada gambar flora, contoh bunga kamboja	50

2. Menyebutkan manfaat kita dalam mengamati gambar tersebut diatas.	Tertulis	Uraian	Sebutkan manfaat kita dalam mengamati gambar tersebut diatas.	50
Skor Maksimal				100

Aspek	Skor
Peserta didik mengidentifikasi unsur-unsur seni rupa	
• Bila jawaban tepat	100
• Bila jawaban kurang tepat	75
• Bila jawaban salah	25
SKOR MAKSIMAL	100

Kunci Jawaban

- Unsur rupa yang terdapat pada gambar
Garis, bentuk, warna, tekstur, komposisi simetris
- Manfaat yang dapat diperoleh adalah dapat dapat mensyukuri nikmat dan ciptaan Tuhan yang beraneka ragam yang memiliki unsur rupa antara lain garis, bentuk, warna, tekstur, komposisi simetris.

c.Keterampilan

- Teknik : Praktek / Projek
- Bentuk : Mandiri/ kelompok

Kisi-Kisi

No	Ketrampilan/Indikator	Butir Instrumen
1	Menggambar dengan tema flora dan teknik arsir dan cat air	Praktek menggambar bunga kamboja, tangkai dan daun.

Pedoman penskoran

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria			
		1	2	3	4
1	Menyiapkan alat dan bahan				
2	Membuat sketsa				
3	Penyelesaian gambar secara detail				
4	Komposisi				
5.	Estetika				
Jumlah Skor yang diperoleh					

Pedoman Penskoran

4 = Sangat Baik

< 75 = D (Tidak Tuntas)
 75 - 82 = C (Tuntas dengan Cukup)
 83 - 90 = B (Tuntas dengan baik)
 91 - 100 = A (Tuntas dengan amat baik)

- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Pembelajaran Remedial :

Membuat sketsa flora bebas

3. Pembelajaran Pengayaan :

Menggambar Alam Benda bebas

Mengetahui
Kepala SMP Triamerta Singaraja

Singaraja 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran Seni Budaya

(Ni Komang Sri Dertamianti, S.H)

(I Putu Suka Karunia Arta, S.Pd)