

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Napis III  
Kelas / Semester : V / 2  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat kita  
Sub Tema : 3. Upaya pelestarian lingkungan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan ( 10 menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui percobaan sederhana dan diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.
2. Melalui membaca dan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN



Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin salah satu siswa.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa ( absensi ).</li><li>3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya.</li><li>4. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi pembelajaran dengan keadaan sehari-hari yang terjadi di sekitar siswa.</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi pembelajaran yang akan dipelajari hari ini.</li><li>6. Guru memberi motivasi kepada siswa.</li></ol>	2 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok.</li> <li>2. Setiap kelompok melakukan percobaan sederhana tentang kualitas air sesuai dengan petunjuk yang disampaikan guru.</li> <li>3. Siswa mengamati setiap proses kegiatan serta mencatat hasil dari percobaan yang mereka lakukan.</li> <li>4. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan.</li> <li>5. Siswa lain memberi tanggapan hasil diskusi kelompok lain.</li> <li>6. Guru memberikan penguatan kepada siswa</li> <li>7. Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “ Peranan Air “.</li> <li>8. Siswa berdiskusi secara berkelompok mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi dan menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja.</li> <li>9. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian.</li> </ol>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>2. Siswa dan guru membuat kesimpulan.</li> <li>3. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari selanjutnya.</li> <li>4. Guru mengingatkan untuk rajin belajar, menjaga kesehatan, dan tetap mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>5. Pembelajaran diakhiri dengan do'a bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> <li>6. Guru mengakhiri pelajaran dengan salam.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dapat dilakukan berupa penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.

Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan unjuk kerja.

<p>Mengetahui Kepala SD Negeri Napis III</p>  <p><u>LANTIP, S.Pd.</u> NIP. 19660814 200012 1 003</p>	<p>Bojonegoro, 5 Januari 2022 Guru Kelas 5</p>  <p><u>EKO HADI PURWANTO, S.Pd.</u> NIP. 19840120 201406 1 002</p>
---	--

## LAMPIRAN

### INSTRUMEN PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

##### Lembar Penilaian Observasi

No	Nama	Teliti				Tanggung Jawab				Percaya diri				Total Skor	Nilai	Ket.
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																

#### 2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

##### IPA

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
<b>Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air</b>	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
<b>Keterampilan berbicara saat berdiskusi</b>	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
<b>Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis</b>	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

## BAHASA INDONESIA

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
<b>Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan</b>	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
<b>Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan</b>	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$