



# SMP ISLAM ASY-SYAFI'YAH BATEALIT

(Jl. Taman siswa KM2 Pekalongan Batealit Jepara. 59461)

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

### BIMBINGAN KLASIKAL

#### SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022

<b>Komponen</b>	: layanan dasar
<b>Bidang layanan</b>	: Karir
<b>Topik /Tema Layanan</b>	: Wawasan Dan Kesiapan Karir
<b>Sub Tema</b>	: Menerapkan Hubungan Antara Potensi, Minat, Bakat, Kemampuan dengan Pemilihan Sekolah Lanjutan
<b>Kelas</b>	: IX (Genap)
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 Menit

**Tujuan Layanan:** Peserta didik atau konseli dapat memahami potensi, minat, bakat, dan kemampuan diri  
Peserta didik mampu mengenali potensi diri untuk memilih sekolah lanjutan

**Materi** : Pengertian Karir,  
Memahami Bakat dan Minat  
Mengenali Karakteristik Sekolah Lanjutan

**Metode** : Ceramah, Curah Pendapat dan Tanya Jawab

**Media** : LCD, Power Point, Minat Bakat dan karakteristik sekolah lanjut

#### LANGKAH-LANGKAH

Tahapan Awal / Pendahuluan

1. Membuka dengan salam dan berdoa
2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking)
3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling
4. Menanyakan Kesiapan Kepada Peserta didik

Tahap Inti

1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan
2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan
3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab
4. Guru BK membagi kelas menjadi 5 Kelompok, 1 kelompok 5-6 orang
5. Guru Bk memberi tugas kepada masing-masing kelompok
6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompoknya masing-masing
- 7.
8. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya, kemudian kelompok lain menanggapi dan seterusnya bergantian sampai selesai

Tahap Penutup

1. Guru Bk mengajak Peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan
2. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang
3. Guru Bk mengahiri kegiatan dengan berdoa dan salam

#### EVALUASI LAYANAN

1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.
2. Evaluasi hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain : merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topic yang dibahas, cara penyampaian yang menarik

#### TINDAK LANJUT

- Guru BK memberi kesempatan untuk melaksanakan layanan konsultasi dan konseling individual bagi konseli yang ingin mendiskusikan seputar materi

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Abd. Manhan, M.Pd.1



Jepara, Januari 2021

Guru BK

Muhammad Rifqi Maulana, S.Pd

LAMPIRAN 1 : Lembar Tugas

Ceritakanlah karakteristik mengapa anda ingin melanjutkan ke SMA atau SMK dan tulis juga factor factor pendukung dan factor penghambat

Karakteristik Sekolah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat
Alasan ingin lanjut SMA atau SMK adalah ..... ..... .....		

Lampiran 2 : Format Observasi

Format Observasi	
Materi	Karakter sekolah yang diinginkan
Hasil Observasi	

Lampiran 3 : Angket Evaluasi

Pernyataan	Menarik	Kurang Menarik	Tidak Menarik
1. Topic yang dibahas			
2. Cara Guru BK menyampaikan materi			
Hal lain yang ingin disampaikan			
.....			
.....			