

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KAMPUNG MELAYU 01 PAGI
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema : Pemimpin di Sekitarku
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati bacaan, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar, pada bacaan Ibu RT, Sang Pemersatu”
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai nilai kepemimpinan dilingkungan tempat tinggalnya.
3. Melalui kegiatan mencermati, siswa menggali isi pidato pada bacaan “Ibu RT, Sang Pemersatu”
4. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan mengajak siswa untuk berdoa (religius) ❖ Meminta siswa untuk memimpin lagu Indonesia Raya” dan menyanyikannya secara bersama sama (Nasionalis) ❖ Memberikan icebreaking untuk melihat kesiapan para siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran (tepuk Konsentrasi) ❖ Guru menunjukan sebuah gambar Kepala Sekolah yang sedang berpidato dilapangan sekolah ❖ Guru melakukan tanya jawab tentang gambar yang ditunjukkan ❖ “Apakah kalian mengetahui siapa orang yang ada pada gambar?” “sebagai apa jabatan beliau?” “Apa yang sedang beliau lakukan?” “Siapa yang sedang berpidato?” Siapa yang sedang menjadi pendengarnya?” (Apersepsi) ❖ Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran (Komunikasi) ❖ Guru menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran pada hari ini 	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa Menyimak penjelasan guru tentang Kepemimpinan dalam kehidupan sehari hari ➢ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan ➢ Siswa diminta untuk membaca Teks bacaan yang berjudul Ibu RT, Sang Pemersatu”pada buku Siswa secara bergantian (Literasi) ➢ Siswa diminta menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan ➢ Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa). (Collaborative) ➢ Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa sebagai bahan diskusi mereka ➢ Guru meminta masing-masing kelompok untuk memaparkan hasil kerja kelompok mereka ➢ Guru bersama siswa membahas hasil diskusi sekaligus memberikan penguatan ➢ Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan yang sudah disiapkan oleh guru ➢ Guru bersama siswa membahas bersama tugas membuat konsep pidato dan mempersilahkan siswa bertanya apabila ada hal yang masih kurang jelas. 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menyimpulkan pembelajaran bersama siswa ➢ Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ➢ Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu wajib Nasional “ Garuda Pancasila” yang dipimpin oleh salah satu siswa ➢ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Teknik Penilaian
 Penilaian Sikap : Observasi
 Penilaian pengetahuan : Jawaban singkat
 Penilaian Keterampilan : Untuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 5 Januari 2022
Guru Kelas 6

Yulianti, M.Pd
NIP. 197005261997032002

Herlan Herdiana, S.Pd
NIP198711272019031007