



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**DI SD KELAS V SEMESTER II**

**TEMA 8**

**LINGKUNGAN SAHABAT KITA**

**SUB TEMA 3**

**MENGENAL LINGKUNGAN DAN UPAYA PELESTARIANNYA**

**Disusun sebagai salah satu syarat  
Seleksi Tahap 2  
Calon Guru Penggerak  
Angkatan ke-5**

Oleh :

**EKO WAHYUDI, S.Pd.SD**

**DINAS PENDIDIKAN  
KABUPATEN BOJONEGORO  
PROVINSI JAWA TIMUR**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Pancur I
Kelas / Semester	: V / 2
Tema 8	: Lingkungan Sahabat kita
Sub Tema 3	: Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa dapat menyebutkan 3 manfaat air bagi kehidupan manusia.
2. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa dapat menyebutkan 3 ciri air bersih.
3. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan 3 kegiatan sebagai bentuk upaya pelestarian lingkungan.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **I. Pendahuluan (2 menit)**

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar siswa dan dilanjutkan dengan berdo'a bersama.
2. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan keadaan dan kejadian sehari-hari yang terjadi di sekitar siswa.
3. Guru menginformasikan tujuan dan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

#### **II. Kegiatan Inti (6 menit)**

1. Siswa mengamati gambar dan membaca teks "Air untuk Kehidupan Sehari-hari" di buku siswa.
2. Siswa menuliskan manfaat air bagi manusia di lembar kerja peserta didik
3. Siswa menuliskan ciri-ciri air bersih di lembar kerja peserta didik
4. Guru memberikan penegasan dan penguatan.

5. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok
6. Siswa ditugaskan berdiskusi dalam kelompoknya, dengan topik kegiatan- kegiatan yang dapat dilakukan sebagai upaya pelestarian lingkungan.
7. Siswa menuliskan hasil diskusi kelompok dan mempresentasikan di depan kelas secara lisan.

### **III. Penutup (2 menit)**

1. Guru membimbing siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.
2. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
4. Pembelajaran diakhiri dengan do'a bersama dipimpin salah seorang siswa.

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **1. Tehnik Penilaian**

#### **a. Penilaian Sikap**

Penilaian sikap religious dan sikap sosial dilakukan dengan cara mencatat pada buku jurnal harian penilaian sikap terhadap kegiatan menonjol baik bersifat positif maupun negatif yang dilakukan oleh siswa.

#### **b. Penilaian Pengetahuan**

Penilaian Pengetahuan bertujuan mengukur keberhasilan pembelajaran dengan mengacu pada Tujuan Pembelajaran.

#### **c. Penilaian Keterampilan**

Penilaian Keterampilan menggunakan tehnik Penilaian Kinerja Praktik dan Penilaian Kinerja Produk.

Instrumen Penilaian Sikap (Buku Jurnal Harian), Penilaian Pengetahuan (Tes) dan Penilaian Keterampilan yang berupa rubrik, disajikan pada Lampiran RPP.

Bojonegoro, 7 Januari 2022

Calon Guru Penggerak

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a vertical line, positioned above the printed name.

EKO WAHYUDI, S.Pd.SD

# Lampiran

## INSTRUMEN PENILAIAN

### a. Penilaian Sikap Religius ( KI – 1 ) dan Sikap Sosial ( KI – 2 )

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	NILAI UTAMA KARAKTER	KARAKTER OPERASIONAL	TINDAK LANJUT	HASIL
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

#### Keterangan :

#### Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Religius( KI-1 ) :

- Religiusitas : Taa tberibadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
- Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggungjawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati ijanji, dsb.

#### Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Sosial( KI – 2 ) :

- Nasionalisme : Cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan lagu daerah, cinta produk Indonesia, cinta damai, rela berkorban, taat hUkum, dsb
- Kemandirian : disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif-inovatif, pembelajar sepanjang hayat
- Gotongroyong : Suka menolong, bekerja sama, pedul isesama, peduli lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan, dsb.
- Integritas : jujur, rendahhati, santun, tanggungjawab, keteladanan, komitmen moral, cintakebenaran, menepati janji, dsb.

## b. Penilaian Pengetahuan

1. Sebutkan 3 manfaat air bagi manusia !
2. Sebutkan 3 ciri air yang bersih !
3. Tuliskan 3 kegiatan sebagai bentuk upaya pelestarian lingkungan !

### Jawaban :

1. Tiga manfaat air bagi manusia :
  - a. Untuk minum.
  - b. Untuk mandi
  - c. Untuk mencuci
  - d. Untuk menyiram tumbuhan
2. Tiga ciri air yang bersih :
  - a. Jernih.
  - b. Tidak berwarna
  - c. Tidak berbau
  - d. Tidak berasa
3. Tiga kegiatan sebagai bentuk upaya pelestarian lingkungan :
  - a. Reboisasi / Penanaman hutan yang gundul akibat penebangan liar
  - b. Gerakan menanam sejuta pohon pada lahan-lahan kosong
  - c. Tidak menebang hutan secara liar
  - d. Menggunakan air sesuai kebutuhan

## c. Penilaian Keterampilan

### 1. Penilaian Kinerja Praktik

NO	NAMA	Kerjasama	Peranserta	Semangat	Inisiatif
1					
2					
3					
dst..					

2

### 2. Penilaian Kinerja Produk

NO	NAMA	Keindahan	Kebersihan	Lay out	Proporsi
1					
2					
3					
dst..					

## Upaya upaya Pelestarian Lingkungan



Gambar-gambar di atas diambil dari buku Tematik k-13 Kelas 5 Tema 8