

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)



Satuan Pendidikan : SDN Kamal 07 Pagi
Kelas / Semester : VI-B/1
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo, belajar berwirausaha
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran
SBdP 3.1 Memahami reklame 4.1 Membuat reklame. .	Embalase

C. INDIKATOR

Indikator

SBdP

- 3.1.1 Menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk.
- 4.1.1 Merancang embalase sebagai identitas sebuah produk.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat
2. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

E. PENDEKATAN, MODEL, METODE

Pendekatan : Pendekatan Saintifik
Model : Project Based Learning (PBL)
Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

F. ALAT/MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- a. Kemasan makanan berbentuk tabung dan balok
- b. Karton putih
- c. Kertas origami
- d. gunting
- e. Spidol hitam, crayon/pensil warna
- f. Double tape
- g. Perekat/lem

2. Sumber Belajar

- a. Buku guru Tema 5 Wirausaha halaman 134
- b. Buku siswa Tema 5 Wirausaha halaman 134

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyapa anak serta mengingatkan akan protokol kesehatan dan pentingnya menjaga kesehatan lingkungan.• Mengecek presensi siswa• Meminta siswa untuk membaca doa sebelum melakukan kegiatan Belajar• Menyanyikan lagu Indonesia Raya• Tanya jawab materi pertemuan sebelumnya• Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<p>Kegiatan 1</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru melakukan tepuk semangat2. Siswa diperlihatkan contoh kemasan makanan. Siswa mengamati gambar embalase pada kemasan tersebut3. Guru mengajukan pertanyaan pembuka sebagai berikut:<ol style="list-style-type: none">a. Apa yang kamu ketahui tentang embalase?4. Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan tersebut5. Siswa diminta mengamati berbagai kemasan produk yang telah disiapkan guru.6. Guru berdiskusi tentang beragam kemasan tersebut. Siswa menjawab pertanyaan yang tersedia terkait dengan embalase<ol style="list-style-type: none">a. Apakah kamu menemukan gambar atau simbol pada kemasan tersebut?b. Apakah kamu menemukan tulisan pada kemasan	6 menit

<p>Penutup</p>	<p>tersebut? c. Apa yang membuat kemasan tersebut menarik? 7. Siswa dijelaskan tentang embalase, ciri-ciri embalase, tujuan penggunaan embalase, unsur-unsur pada embalase, fungsi dari kemasan suatu produk, dan langkah sederhana membuat embalase sederhana 8. Siswa diberikan soal mengerjakan latihan soal tentang embalase 9. Siswa diberikan tugas untuk membuat embalase sederhana makanan sesuai ide kreatif mereka. 10. Siswa dibentuk dalam 7 kelompok yang beranggotakan 4 siswa. 11. Siswa berdiskusi dan menentukan bentuk kemasan yang akan dibuat embalase dan alat yang dibutuhkan oleh kelompok masing-masing(tahap merancang proyek) 12. Siswa berdiskusi membuat jadwal pembuatan embalase dan tenggat waktu pengumpulan hingga presentasi produk (tahap membuat jadwal) 13. Guru mengecek jadwal yang mereka buat dan persiapan siswa serta memberikan masukan untuk memudahkan siswa melakukan proses pembuatan produk dan pelaporan (tahap memantau siswa dan kemajuan proyek) 14. Siswa dijelaskan tentang mekanisme presentasi proyek yang akan dilakukan di pertemuan selanjutnya 15. Siswa dijelaskan unsur penilaian proyek (tahap penilaian proyek) 16. Siswa diajak membuat rangkuman materi tentang embalase Siswa diminta memberikan refleksi dari kegiatan belajar hari ini Guru meminta siswa merapikan alat tulis dan mengucapkan terima kasih atas antusiasme mereka dalam pembelajaran hari ini Mengajak siswa berdoa dan mengucapkan hamdallah atas terlaksanakannya kegiatan belajar hari ini</p>	<p>2 menit</p>
----------------	--	----------------

E. PENILAIAN (ASESMEN)

A. Teknik Penilaian

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tulis
3. Keterampilan : Proyek Embalase

Penilaian Proyek dan Performance

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Hasil kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 06 Januari 2022
Guru Kelas VIA

SUMIJAN, S.Pd, M.Si
NIP. 196704161996061001

DARINI, S. Pd.
NIP. 198107102014122004

Lampiran

Materi Pembelajaran

EMBALASE

Pengertian Embalase

Embalase adalah reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen. Embalase merupakan jenis reklame visual yang terdapat pada kemasan atau pembungkus hasil produk yang diperjualbelikan

Ciri-ciri Embalase:

1. Salah satu bentuk reklame yang terdapat pada kemasan suatu produk
2. Berisi gambar dan tulisan yang menarik
3. Berisi informasi yang jelas dan singkat
4. Informasi yang disampaikan harus jujur dan mudah dipahami

Tujuan penggunaan embalase:

1. Membuat produk terlihat menarik
2. Memberikan informasi mengenai produk
3. Pemberitahuan kepada konsumen mengenai suatu produk

Unsur-unsur pada embalase:

1. Nama produk
2. Gambar produk
3. Informasi produk

Fungsi dari kemasan suatu produk:

1. Sebagai pembungkus atau pelindung barang suatu produk
2. Sebagai daya tarik dan pemberitahuan kepada konsumen

Langkah-langkah pembuatan embalase sederhana:

1. Tentukanlah bentuk kemasan produk dan buatlah desain bentuknya terlebih dahulu
2. Tuliskanlah nama produk, gambar produk dan informasi produk pada kemasan
3. Berilah warna dengan komposisi yang menarik

Lembar Kerja Siswa

Buatlah sebuah rancangan pembuatan Embalase dari produk makanan!

Nama Produk :

Keunggulan Produk :

.....
.....
.....
.....
.....

Slogan produk :

.....
.....
.....

Gambar Rancangan Produk :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Jadwal Pembuatan :

.....
.....
.....
.....
.....

Lembar Soal

1. Jelaskan yang dimaksud dengan embalase!
2. Sebutkan ciri-ciri embalase!
3. Sebutkan tujuan penggunaan embalase!
4. Sebutkan unsur-unsur pada embalase!
5. Sebutkan fungsi dari kemasan suatu produk!

Kunci Jawaban

1. Embalase adalah reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen. Embalase merupakan jenis reklame visual yang terdapat pada kemasan atau pembungkus hasil produk yang diperjualbelikan
2. Ciri-ciri Embalase:
 - a) Salah satu bentuk reklame yang terdapat pada kemasan suatu produk
 - b) Berisi gambar dan tulisan yang menarik
 - c) Berisi informasi yang jelas dan singkat
 - d) Informasi yang disampaikan harus jujur dan mudah dipahami
3. Tujuan penggunaan embalase:
 - a) Membuat produk terlihat menarik
 - b) Memberikan informasi mengenai produk
 - c) Pemberitahuan kepada konsumen mengenai suatu produk
4. Unsur-unsur pada embalase:
 - a) Nama produk
 - b) Gambar produk
 - c) Informasi produk
5. Fungsi dari kemasan suatu produk:
 - a) Sebagai pembungkus atau pelindung barang suatu produk
 - b) Sebagai daya tarik dan pemberitahuan kepada konsumen

Lembar Penilaian Sikap

Sikap yang muncul saat pembelajaran

No	Nama	Catatan perilaku	Butir perilaku	Tindak Lanjut
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

Format Penilaian Proyek

Muatan Pelajaran : SBdP

Nama Proyek : Pembuatan embalase

Guru Pembimbing : Darini, S.Pd

Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.

Kelas : VI B

A. Penilaian Proses

No	ASPEK	SKOR			
		1	2	3	4
1	Perencanaan a. Penyiapan alat b. Penyiapan bahan				
2	Pelaksanaan a. Prosedur pembuatan embalase b. Menerapkan desain ragam hias pada produk				
3	Produk a. Keartistikan desain embalase b. Kesesuaian desain dengan fungsi embalase				
4	Pelaporan a. sistematika laporan b. Presentasi/pemaparan				
	TOTAL SKOR				