

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SENDEN
Kelas / Semester : 2 /1
Tema / Sub Tema/ Pb : Tema 4/2/3
Alokasi waktu : 10 menit
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

BAHASA INDONESIA

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|--|
| 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. | 3.4.1. Menganalisis isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat. (C4) 3.4.2 Menemukan kosakata isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat. (C4) |
| 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual. | 4.4.1 Mempresentasikan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat. (C4) |

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah siswa mengamati teks percakapan tentang lingkungan tidak sehat yang disajikan lewat *slide powerpoint*, siswa dapat mencatat isi teks percakapan yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
2. Setelah menyimak teks percakapan tentang lingkungan tidak sehat yang ditampilkan lewat *slide powerpoint*, siswa dapat menemukan kosakata dari teks percakapan yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
3. Setelah mengamati gambar lingkungan tidak sehat yang ditampilkan lewat *slide powerpoint*, siswa dapat mempresentasikan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan pedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar

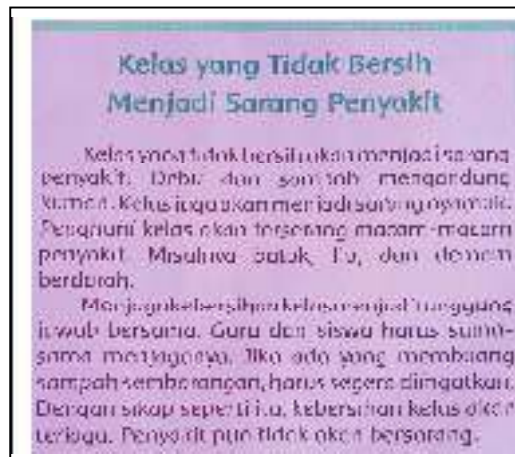
C. Langkah – Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | ➤ Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan cara guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran, menanyakan kabar, mengecek kelengkapan siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa bersama. (Religius).3. Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi hari ini.4. Guru mengaitkan materi pembelajaran kemarin dengan materi hari ini | 2 menit |

Kegiatan Inti

1. Guru menayangkan slide power point tentang lingkungan tidak sehat di sekolah : (TPACK)

6 menit



- a. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan lewat *slide powerpoint* kemudian siswa membaca teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat. (*communication*) (C1)
- b. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa: (*Simulasi*) (C2)



- 1. Gambar apa itu?
 - 2. Apa yang kamu lakukan jika melihat kelasmu seperti gambar itu?
 - 3. Apa saja ciri – ciri lingkungan kelas tidak bersih?
 - 4. Kosakata apa saja yang terdapat dalam teks tentang lingkungan tidak sehat di sekolah dan apa maknanya
- c. Siswa mengumpulkan informasi / permasalahan tentang materi mengenai lingkungan tidak sehat di sekolah . (*Creative Thinking*) (C4)

| | | |
|-----------------------|---|----------------|
| | <p>d. Siswa mencari ciri – ciri lingkungan kelas tidak bersih dan makna kosakata dengan bimbingan guru mengenai lingkungan tidak sehat di sekolah, dari buku tematik kelas 2 hal 68 dan di Internet dengan HP/ Tape milik sekolah yang disiapkan oleh guru lalu mencatatnya dalam buku tulis. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) (TPACK)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Ciri-ciri kelas tidak bersih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tempatnya kotor 2. Banyak sampah berserakan 3. Bangku dan kursi tidak tertata 4. Banyak sarang nyamuk 5. Lantai kelas tampak kotor 6. Buku berserakan di mana - mana </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Macam-macam kosakata</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kotor : Banyak kuman / tidak bersih 2. Kuman : Hewan kecil yang mengakibatkan penyakit 3. Sembarangan: Tidak beraturan 4. Sampah : Kotoran 5. Sarang : Tempat 6. Menjaga : Merawat </div> <p>e. Siswa mempresentasikan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah, siswa lain menanggapi (<i>collaboration and communication</i>). (C4) (<i>Pengembangan HOTS</i>)</p> <p>f. Siswa menyimpulkan tentang makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah dengan bimbingan guru dan mengerjakan latihan-latihan soal di LKPD yang langsung dibagikan oleh guru. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) (C4)</p> | |
| <p>Penutup</p> | <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi penguatan kepada siswa tentang materi yang dipelajari 2. Guru dan siswa menyimpulkan tentang apa saja materi pembelajaran hari ini. (<i>Refleksi Thinking</i>) 3. Guru memberikan penghargaan kepada anak yang memiliki kinerja yang baik. 4. Guru memberikan tugas terstruktur membuat puisi tentang Hidup bersih dan sehat 5. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya 6. Guru menutup pembelajaran dengan memimpin doa dan Siswa berdoa bersama-sama (religius) | <p>2 menit</p> |

5. Penilaian Hasil Pembelajaran

a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

b. Penilaian Pengetahuan (Penugasan)

| No | Mapel | Penilaian Pengetahuan (Penugasan) |
|----|------------------|---|
| 1 | Bahasa Indonesia | <ul style="list-style-type: none">• Menganalisis isi teks percakapan.• Menemukan kosa kata dan mencari maknanya berdasarkan teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat. |

c. Penilaian Keterampilan

| No | Mapel | Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja) |
|----|------------------|---|
| 1 | Bahasa Indonesia | <ul style="list-style-type: none">• Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah tidak bersih.• Membuat laporan pengamatan tentang lingkungan sekolah yang tidak bersih. |

6. SUMBER, MEDIA DAN MODEL PEMBELAJARAN

| SUMBER | ALAT DAN MEDIA | METODE PEMBELAJARAN |
|---|---|---|
| Buku Siswa , Buku Guru tema 4 “Hidup Bersih dan Sehat” kelas 2 edisi revisi 2018 semester 1, Kemendikbud, Jakarta : 2018, dan browsing materi yang relevan diinternet | <ul style="list-style-type: none">- Proyektor dan Laptop- Gambar lewar slide power point | <ol style="list-style-type: none">1. Pendekatan : Saintifik2. Strategi : Cooperative Learning3. Metode : Penugasan, Diskusi4. Model : Discovery learning |

Mengetahui,
Kepala SDN Senden

Senden, 4 Januari 2021
Guru Kelas 2



EKSANTO, S.Pd

NIP. 19720107 199605 1 001

RENSI DWI ASTARINI, S.Pd

NIP. -