

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Islam Temayang
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester	: VII/Satu
Materi Pokok	: Indahnya kebersamaan dengan berjama'ah
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan (2 x 40 menit)

### A. Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya yang terkait dengan fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar

- 1.8 Menunaikan salat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.
- 2.8 Menghayati perilaku demokratis sebagai implementasi dari pelaksanaan salat berjamaah.
- 3.8 Memahami ketentuan salat berjamaah.
- 4.8 Mempraktikkan salat berjamaah.

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.8.1 Melaksanakan shalat berjamaah
- 2.8.1 Menjelaskan pengertian perilaku demokratis
- 3.8.1. Menjelaskan Pengertian shalat berjamaah
- 3.8.2. Menjelaskan Tata cara shalat berjamaah
- 3.8.3. Menjelaskan Hikmah shalat berjamaah
- 4.8.1. Memperagakan shalat berjamaah

### D. Tujuan Pembelajaran

#### Peserta didik mampu:

1. Melalui kegiatan mengamati video, peserta didik mampu melaksanakan shalat berjamaah dengan baik
2. Melalui kegiatan mengamati video, peserta didik mampu menjelaskan perilaku demokratis shalat berjamaah
3. Melalui kegiatan mengamati video, peserta didik mampu menjelaskan pengertian shalat berjamaah dengan baik

4. Melalui kegiatan mengamati video, peserta didik mampu menjelaskan tata cara shalat berjamaah dengan baik
5. Melalui kegiatan mengamati video, peserta didik mampu menjelaskan hikmah shalat berjamaah dengan baik
6. Melalui kegiatan mengamati video, peserta didik mampu memperagakan shalat berjamaah dengan baik

### **E. Materi Pembelajaran**

Shalat berjamaah adalah shalat yang dilakukan bersama sama sekurang kurangnya oleh dua orang dengan tertib dan teratur sesuai dengan Al Qur'an dan hadis. Satu orang menjadi imam dan yanglain sebagai makmum.

Hukum shalat berjamaah adalah sunnah muakkad atau sunnah yang dianjurkan

### **F. Model dan metode pembelajaran**

1. Model pembelajaran : Direct Intruction (DI)
2. Metode pembelajaran : tanya jawab, studi literatur, dan presentasi

### **G. Kegiatan Pembelajaran**

#### **1. Pendahuluan (10 menit)**

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
- b. Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, tempat duduk dan melakukan game kecil.
- c. Guru memberikan motivasi pentingnya shalat berjamaah.
- d. Guru memberikan appersepsi tentang praktik shalat berjamaah.

#### **2. Kegiatan inti (60 menit)**

##### **a. Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa**

- 1) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- 2) Guru mengkondisikan peserta didik menjadi tiga kelompok beranggotakan 8 – 10 anak.
- 3) Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan.

##### **b. Mendemonstrasikan pengetahuan dan ketrampilan**

- 1 Peserta didik membaca materi tentang tata cara shalat berjamaah
- 2 Peserta didik mengamati video tentang shalat berjamaah
- 3 Guru memberi kesempatan kepadapeserta didik untukmenanyakan hal hal yang belum jelas tentang materi shalat berjamaah

##### **c. Membimbing pelatihan**

Peserta didik dalam kelompok mencoba memperagakan shalat berjamaah dengan bimbingan guru

##### **d. Mengecek pemahaman dan memeberikan umpan balik**

1. Peserta didik menganalisis peragaan shalat berjamaah yang dilakukan oleh

kelompok lain

2. Guru memberi umpan balik dari hasil analisis peserta didik

**e. Memberi kesempatan untuk latihan mandiri**

- 1) Peserta didik secara berkelompok memperagakan shalat berjamaah.
- 2) Kelompok lain menanggapi peragaan yang ditampilkan

**3. Penutup (10 menit)**

- a. Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b. Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.
- c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut.
- d. Meminta peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya
- e. Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama dan memberi salam

**G. Penilaian, Pengayaan dan Remedial**

**1. Penilaian**

**a. Sikap Spiritual**

- 1) Teknik Penilaian : Observasi.
- 2) Bentuk Instrumen : Lembar Observasi.
- 3) Kisi-kisi :

No.	Sikap/Nilai	Instrumen
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	Terlampir
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	Terlampir
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	Terlampir
4.	Berserah diri kepada Allah apabila gagal dalam mengerjakan sesuatu.	Terlampir
5.	Melaksanakan shalat berjamaah di sekolah	Terlampir

**2. Penilaian Sikap Sosial**

- a. Teknik Penilaian : Penilaian diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian diri

Kisi-kisi :

No	Aspek Pengamatan	Instrumen
1	Menghargai jika ada teman yang berbeda pendapat	Terlampir
2	Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender	Terlampir
3	Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan	Terlampir

	pendapatnya	
4	Menerima kekurangan orang lain	Terlampir
5	Dapat bekerja sama dengan orang lain	Terlampir

### 3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Tes Praktik  
b. Bentuk Instrumen : Uji Petik Kinerja  
c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Instrumen
1.	Memperagakan shalat berjamaah	Terlampir

### 2. Pengayaan

Peserta didik yang telah menguasai materi, diberikan soal-soal berkaitan dengan shalat fardu berjamaah.

### 3. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi, dijelaskan dan dinilai lagi di luar waktu pembelajaran setelah pulang sekolah.

## H. Media, Alat Dan Sumber Belajar

### 1. Media

- a. Presentasi dengan aplikasi Power Point yang berjudul shalat berjamaah  
b. Video Pembelajaran tentang shalat berjamaah

### 2. Alat

- a. Laptop  
b. LCD Projector

### 3. Sumber Belajar

- a. Mustahdi dan Sumiyati. 2013. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.  
b. Mustahdi dan Sumiyati. 2013. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VII/Buku Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Bojonegoro, 12 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMP Islam

Guru Mata Pelajaran  
PAI dan Budi Pekerti

Hj. Mila umil Habibah, S.Pd  
NIP.

Mulyono, S.Pd.I  
NIP.

## Lampiran 1 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)

### Pedoman Observasi Sikap Spiritual

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Sikap yang dinilai : Spritual

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Allah				
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4.	Berserah diri kepada Allah apabila gagal dalam mengerjakan sesuatu.				
5.	Melaksanakan shalat berjamaah di sekolah				
Jumlah Skor perolehan					

Pedoman penilaian:

- Skor Tertinggi 4 x 3 (aspek pengamatan) = 12
- Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir} \text{ atau } \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

## Lampiran 2 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)

### Format Penilaian Diri Peserta Didik

Petunjuk:

Berilah tanda cek (√) pada kolom Ya atau Tidak, sesuai sikap toleransi yang sesuai dengan apa yang ada pada dirimu

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti :

Nama : .....

Kelas : .....

Sikap yang dinilai : Toleransi

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya menghargai jika ada teman yang berbeda pendapat		
2.	Saya menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender		
3.	Saya Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya		
4.	Saya dapat menerima kekurangan orang lain		
5.	Dapat bekerjasama dengan orang lain		
	Jumlah Skor Perolehan		

Pedoman penilaian:

- Jika jawaban YA diberi skor 2, dan jika jawaban TIDAK diberi skor 1.
- Skor tertinggi adalah 2 (ya) X 5 (pernyataan) = 10
- Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir} \quad \text{atau} \quad \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

**Lampiran 3 : Instrumen Penilaian (Aspek Keterampilan)**

- a. Teknik Penilaian : Tes Praktik
- b. Bentuk Instrumen : *Performance*
- c. Instrumen :

No.	Indikator	Instrumen
1.	Memperagakan shalat berjamaah	Peragakan shalat berjamaah!
Rubrik Penilaian		Nilai Akhir
3. Sangat Benar : dapat memperagakan dengan sempurna, skor 4.		$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100 = \dots$ <p>atau</p> $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi}} \times 4 = \dots$
4. Benar : dapat memperagakan, tapi masih ada kesalahan kurang dari 3, skor 3.		
5. Kurang benar : dapat memperagakan tapi masih ada kesalahan lebih dari 3, skor 2.		
6. Tidak benar : tidak dapat memperagakan, skor 1		

Praktekkan sholat Jama'ah maghrib dengan benar !

Format Penilaian Praktek sholat berjama'ah

Nama siswa : .....

Kelas : .....

No	Aspek yang dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
1	Kebersihan Pakaian				
2	Gerakan/Kaifiyat Sholat				
3	Bacaan				
	1. Kelancaran				
	2. Kebenaran				
	3. Keserasian antara bacaan dan gerakan				
4	Tertib				
Jumlah					
Skor Maksimal					
Keterangan		Nilai			
Tidak Kompeten = 1					
Cukup Kompeten = 2					
Kompeten = 3					
Sangat Kompeten = 4					

Keterangan penilaian:

1 = tidak kompeten.

2 = cukup kompeten.

3 = kompeten.

4 = sangat kompeten.