

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri 015 Banjar XII
Kelas /Semester : V / II
Tema : Tema 8 “Lingkungan Sahabat Kita”
Sub Tema : Sub Tema 1 “Manusia dan Lingkungan”
Muatan Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Alokasi Waktu : 10 menit (1 pertemuan)

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.8	Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 3.8.2	Mendiskripsikan proses terjadinya siklus air Menemukan cara menjaga kelangsungan siklus air
4.8	Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1	Membuat gambar bagan tentang siklus air

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pengamatan pada media siswa dapat mendeskripsikan proses terjadinya siklus air di sungai dengan tepat
- Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa dapat menemukan cara melestarikan sumber air seperti sungai agar tetap lestari
- Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa dapat membuat bagan sederhana tentang siklus air di sungai dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
<ul style="list-style-type: none">- Mengawali pembelajaran guru bersama peserta didik mengucapkan salam Selamat Pagi dan selanjutnya berdoa bersama- Mengecek kehadiran peserta didik- Appersepsi Guru menanyakan tentang persiapan peserta didik sebelum berangkat ke sekolah Guru melakukan Tanya jawab mengenai sumber-sumber air yang diketahui oleh siswa- Guru memberikan penguatan baik secara verbal maupun non verbal bagi siswa yang dapat menjawab pertanyaan dengan benar- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan gambaran materi pertemuan hari ini
Kegiatan Inti (6 menit)

<p>Pendekatan: Sainstific</p> <p>Model : Discovery Learning</p> <p>Alat/Bahan: Media tentang proses siklus air melalui air sungai. Gambar anak yang sedang minum dan menyiram bunga. Gambar Sungai, ikan didalam botol dan Lembar Kegiatan Siswa.</p> <p>Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku Siswa Tema 8 Kelas V - Buku Guru Tema 8 Kelas V 	<p><i>Memberi Stimulus (Stimulation)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memperhatikan gambar sungai yang bersih dan terjaga yang ditampilkan oleh guru - Peserta didik diarahkan untuk bercerita singkat tentang sungai yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggalnya. <p><i>Mengidentifikasi masalah (Problem Statement)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru kembali menampilkan gambar sungai yang terdapat banyak sampah dan airnya mulai mengering - Peserta didik diminta mengamati gambar tersebut dan diminta memberikan pendapatnya mengenai gambar yang ditampilkan guru - Guru memajang media siklus air diatas meja - Peserta didik diminta mengamati media siklus air yg disiapkan oleh guru diatas meja. - Peserta didik dipancing untuk bertanya proses apa saja yg terjadi pada saat terjadinya siklus air - Peserta didik diberikan kesempatan menebak jawaban dari permasalahan yang ada. - Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai cara menjaga kelangsungan siklus air <p><i>Mengumpulkan data (Data Collection)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok secara heterogen yang terdiri dari 4-5 orang tiap kelompok - Guru memberikan arahan hal-hal apa saja yang harus diperhatikan pada saat kegiatan diskusi berlangsung - Setiap kelompok diberikan lembar kegiatan siswa untuk dikerjakan bersama-sama - Setiap kelompok berdiskusi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada lembar kerja.
<p>Kegiatan Penutup (2 menit)</p>	<p><i>Mengolah data (Data Processing)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dari jawaban-jawaban yang di dapat, peserta didik menghubungkannya dengan permasalahan yang disampaikan di awal pembelajaran. - Peserta didik berdiskusi tentang cara melestarikan siklus air di sungai. - Setiap kelompok ditugaskan membuat bagan siklus air sungai. <p><i>Menverifikasi (Verification)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Setiap kelompok menyampaikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas - Melalui bimbingan guru kelompok yang lain diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi - Guru memberikan penguatan terhadap jawaban-jawaban siswa dan meluruskan jika ada jawaban siswa yang kurang tepat.. <p><i>Menyimpulkan (Generalization)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran tentang upaya pelestarian sir sungai agar tidak menjadi kering.

- Guru melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapain tujuan pembelajaran
- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran hari ini
- Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yg telah dipelajari
- Guru memberikan tugas kepada siswa (PR)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Ranah/Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Jurnal	Buku Catatan Jurnal
2.	Pengetahuan	Tes Tulis	Essay
3.	Ketrampilan	Kerja kelompok	Lembar diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banjar XII, Januari 2022
Guru Penyaji

Junaidi, S.Pd
NIP 196611071989081001

Nurjannah Sitorus, S.Pd.
NIP.198307022008012015

Lampiran materi

