

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 145 BENGKULU UTARA
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/semester	: I/Satu
Tema	: Kasih Sayang
Sub Tema	: Kasih Sayang Allah SWT
Pembelajaran ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PE, BELAJARAN

1. Peserta didik dapat melafalkan ar-Rahman dan ar-Rahim dengan benar.
2. Peserta didik dapat mengartikan ar-Rahman dan ar-Rahim dengan benar.
3. Peserta didik dapat menyebutkan Kasih Sayang Allah SWT.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.3. Mengingat kembali materi sebelumnya tentang Kasih Sayang Nabi Muhammad SAW.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti (6 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menanyakan ke peserta didik, apa yang diketahui tentang Asmaul Husna.2. Guru mengajak peserta didik melafalkan <i>ar-Rahman</i> dan <i>ar-Rahim</i>.3. Guru memberikan penjelasan arti <i>ar-Rahman</i> dan <i>ar-Rahim</i>.4. Guru meminta peserta didik mengamati kartu gambar tentang Kasih Sayang Allah SWT.5. Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut.6. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut.7. Guru meminta kembali pendapat peserta didik dari isi gambar berikutnya.
Penutup (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.2. Melakukan penilaian hasil belajar.3. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.4. Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu Aku Cinta Al-Qur'an.5. Menutup pelajaran dengan memberi salam dan berdo'a.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
3. Keterampilan : Praktek

Mengetahui,
Kepala SDN 145 BENGKULU UTARA

Bengkulu Utara, 05 Januari 2022
Guru Mapel Agama Islam

TUKIJAN,A.Ma.Pd
NIP. 196511101986121001

SABRI ALAMSYAH,S.Pd
NIP. 199501012019031003

Lampiran 1: Penilaian Sikap

Indikator Sikap Spritual:

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
2. Menjalankan Ibadaha sesuai dengan agamanya.
3. Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan.
4. Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan YME

Indikator sikap sosial:

Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri
<ul style="list-style-type: none"> - Datang tepat waktu. - Patuh pada tata tertib sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan. - Mengerjakan tugas individu/kelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> - Berani presentasi di depan kelas. - Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan
Kerjasama	Jujur	Santun
<ul style="list-style-type: none"> - Bekerjasama dalam kelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak menyontek pada saat ujian. - Tidak menyalin PR/tugas pada temannya. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak berkata-kata kotor, kasar, dan sombong. - Tidak meludah di sembarang tempat. - Bersikap salam, senyum, sapa (3S).

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Materi Pokok :

Kelas/Semster :

Tahun Pelajaran:

No	Nama	Aspek penilaian				Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Tanggung jawab	Disiplin	Percaya diri		
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Keterangan skor

1 = belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.

2 = mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten

3 = mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda – tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang

4 = membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

Jurnal Perkembangan sikap Spritual dan Sikap sosial

Materi Pokok :

Kelas/Semster :

Tahun Pelajaran:

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Peserta didik	Renc. Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Lampiran : Penilaian Pengetahuan

a. Kisi – kisi Tes tertulis

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.5 Memahami makna Asmaul Husna : ar-Rahman, ar-Rahim, dan al-Malik	Kasih Sayang	1. Mengartikan Asmaul Husna	Uraian	1
			2. Mengartikan ar-Rahman	Uraian	1
			3. Mengartikan ar-Rahim	Uraian	1

b. Butir Soal

No. Soal	Indikator Soal	Rumus Butir Soal
1	Menjelaskan arti Asmaul Husna	1. Asmaul Husna adalah
2	Mengartikan ar-Rahman	2. Ar-Rahman artinya
3	Mengartikan ar-Rahim	3. Ar-Rahim artinya

c. Kunci Dan Pedoman Penskoran

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Nama-nama baik milik Allah SWT	5
2	Maha Pengasih	5
3	Maha Penyayang	5

Penilaian Keterampilan

1. Kisi – kisi Penilaian Keterampilan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Tehnik Penilaian
1	4.5 Melafalkan Asmaul Husna : ar-Rahman, ar-Rahim, dan al-Malik	Kasih Sayang	4.5.1 Melafalkan Asmaul Husna ar-Rahman. 4.5.2 Melafalkan Asmaul Husna ar-Rahim.	Praktek

2. Instrumen Penilaian

Penilaian Keterampilan-Praktek	
1.	Lafalkan Asmaul Husna ar-Rahman dan artinya dengan benar.
2.	Lafalkan Asmaul Husna ar-Rahim dan artinya dengan benar