

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD 1 Kaliyoso
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema : Aku Cinta Al-Qur`an
Sub Tema : Lafal Huruf Hijaiyah dan Harakatnya
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan mengamati magnet edukasi huruf hijaiyah dan video pembelajaran tentang lafal huruf hijaiyah dan harakatnya, peserta didik dapat memahami dan melafalkan huruf-huruf hijaiyah dan harakatnya dengan benar serta dapat membuat media pembelajaran tentang huruf-huruf hijaiyah dan harakatnya secara kreatif dan mandiri

INDIKATOR

1. Memahami huruf-huruf hijaiyah dan harakatnya dengan benar
2. Melafalkan huruf-huruf hijaiyah dan harakatnya dengan benar
3. Membuat media pembelajaran tentang huruf hijaiyah dan harakatnya dari alat dan bahan di sekitar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (alokasi 2 menit)

- a. Menyampaikan salam dan mengawali pembelajaran dengan berdoa.
- b. Memulai pembelajaran dengan membaca surat pendek pilihan.
- c. Mengecek kehadiran dan kebersihan.
- d. Menstimulus peserta didik dengan menampilkan magnet edukasi huruf hijaiyah.
- e. Menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu peserta didik dapat memahami dan melafalkan huruf hijaiyah dan harakatnya dengan benar serta membuat huruf hijaiyah secara kreatif dan mandiri
- f. Menyampaikan cakupan materi huruf-huruf hijaiyah dan harakatnya.
- g. Menyampaikan langkah pembelajaran dan tehnik assesmen.

2. KEGIATAN INTI (alokasi 6 menit)

- a. Sebagai Fasilitator memberikan pertanyaan pemantik untuk mengetahui pemahaman awal peserta didik. Siapa yang sudah tahu huruf hijaiyah ? Coba sebutkan ! Apa saja macam-macam harakat yang anak-anak ketahui ? Bagaimana jika huruf hijaiyah itu diberi harakat ?
- b. Peserta didik memberikan tanggapan sesuai pengetahuan yang dimiliki.
- c. Peserta didik memperhatikan tayangan video tentang “Lafal huruf hijaiyah dan harakatnya” pada link <https://youtu.be/VmOCmB5lviI> kemudian memberikan tanggapan.
- d. Secara berkelompok peserta didik berkolaborasi mengerjakan LK yang dibagikan, guru sebagai fasilitator.
- e. Tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain memberikan tanggapan/saran.
- f. Tiap kelompok mendapatkan tanggapan/ masukan dari kelompok lain, guru sebagai fasilitator.
- g. Masing-masing kelompok menempelkan hasil karya kelompoknya di papan pajangan.
- h. Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan huruf-huruf hijaiyah dan harakatnya sebagai elaborasi pemahaman untuk menguatkan pemahaman peserta didik.
- i. Guru sebagai fasilitator meminta peserta didik untuk mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang sedang dipelajari.

3. PENUTUP (alokasi 2 menit)

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
- Melakukan penilaian hasil belajar.
- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- Pemberian tugas untuk mempelajari materi selanjutnya
- Membaca hamdalah dan menutup pembelajaran/ bersyukur.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap spiritual (observasi)

- Teknik Penilaian : Penilaian diri
- Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri
- Kisi-kisi :

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar	Terlampir
2.	Mengucapkan basmalah setiap mau memulai aktivitas	Terlampir

Instrumen: Terlampir

2. Sikap sosial (observasi)

- Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman
- Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian
- Kisi-kisi:

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Kerjasama	Terlampir
2.	Kekompakan	Terlampir
3.	Tanggungjawab bersama	Terlampir
4.	Inisiatif	Terlampir
5.	Disiplin	Terlampir

Instrumen: Terlampir

3. Pengetahuan (tes)

- Teknik Penilaian : Tes Lisan
- Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes lisan
- Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menyebutkan huruf hijaiyah	Sebutkan huruf hijaiyyah dengan baik dan benar !
2.	Menunjukkan huruf hijaiyah	Tunjukkan huruf hijaiyyah dengan baik dan benar !
3.	Menunjukkan huruf hijaiyah berharakat	Tunjukkan huruf hijaiyyah dan harakatnya dengan baik dan benar !

Instrumen: Terlampir

4. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Kinerja
b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian kinerja
c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1	Mendemonstrasikan pelafalan huruf-huruf hijaiyah	Lafalkan huruf-huruf hijaiyah !
2	Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyah berharakat	Lafalkan huruf-huruf hijaiyah berharakat dengan benar !

Instrumen: Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kudus, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

M. Arif Setiawan, S.Pd.SD
NIP 19850804 202201 1 004

Siti Munawaroh, S.Pd.I
NIP 19850708 201903 2 005