

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Mangga Besar 03 Pagi
Kelas/semester : 1 (Satu) / II (Dua)
Tema / KD : 8. Peristiwa Alam / 3.8 dan 4.8
Sub Tema : 3. Penghujan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan dua jenis musim yang ada di Indonesia dengan tepat
2. Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri musim penghujan dengan percaya diri
3. Siswa dapat memilih alat yang bias dipakai di musim penghujan dengan penuh percaya diri
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi saat musim penghujan
5. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dilanjutkan dengan doa bersama• Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Mengecek kehadiran peserta didik)• Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (memberikan kesempatan pada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya)• Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Hujan Rintik-rintik ciptaan AT Mahmud”• Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang dilakukan
Kegiatan Inti (6 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai• Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan permasalahan yang akan ditanggapi oleh siswa seperti : <ul style="list-style-type: none"> - Apa ciri-ciri musim penghujan? - Apa saja yang harus disiapkan ketika musim penghujan? - Bagaimana upaya untuk menghadapi musim penghujan? • Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan pengetahuannya
<p>Penutup (2 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan pada hari tersebut • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti (Refleksi) <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? - Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? - Kegiatan mana yang belum kalian pahami? • Siswa mendengarkan arahan guru tentang materi pertemuan berikutnya • Guru memberikan pesan moral • Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Sikap : Dilakukan observasi pada siswa ketika proses pembelajaran

b. Pengetahuan : Siswa diberikan penugasan

c. Keterampilan : Siswa mengambil gambar yang sesuai dengan instruksi guru



D. LAMPIRAN

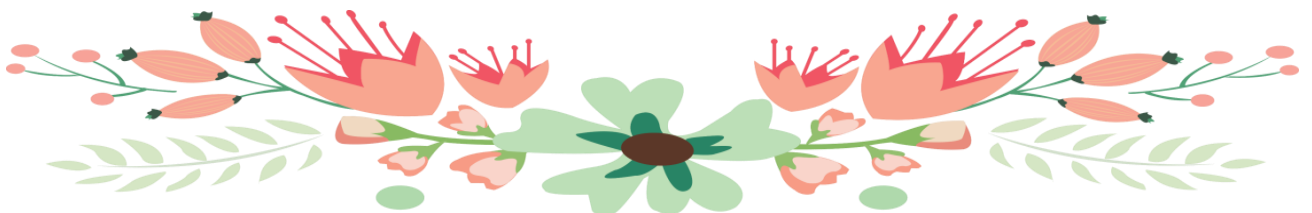
- Instrumen Penilaian
- materi pembelajaran mengenai “Musim Penghujan”
- LKPD

Jakarta, 6 Januari 2022

Guru Kelas 1

NURSAADAH, S. Pd

NIP. 198508042019032008



LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan melalui lembar observasi.
Observasi selama kegiatan berlangsung.

No	NAMA SISWA	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													

BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

- Penugasan : menuliskan kalimat pujian sesuai dengan gambar
- Skor : 0 – 100
Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

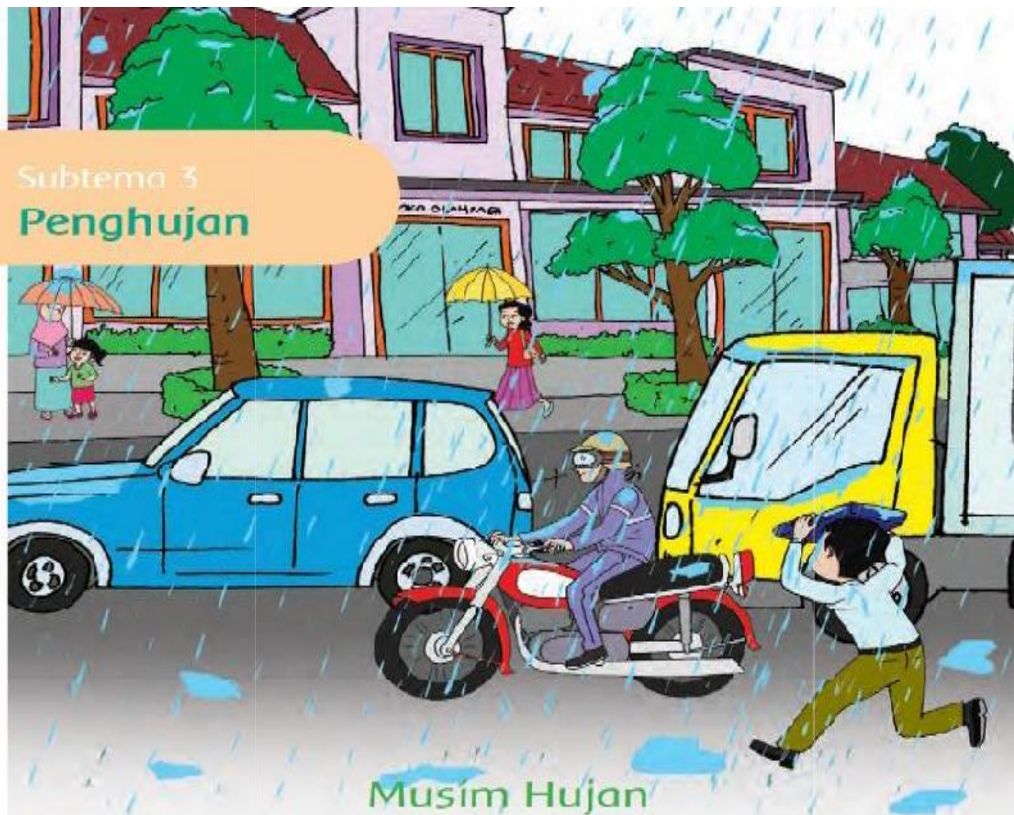
- Unjuk Kerja : siswa memasang nama dan gambar yang tepat dengan instruksi guru dan siswa menempelkan gambar yang sesuai dengan kalimat pujian.
- Rubrik Penilaian
“Memasangkan nama dan barang pada musim hujan”

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (< 60)
Memasangkan nama dan perlengkapan pada musim hujan.	Siswa mampu memasang perlengkapan pada musim hujan dengan tepat	Siswa sebagian besar mampu memasang nama dan perlengkapan pada musim hujan dengan tepat	Siswa sebagian kecil mampu memasang nama dan perlengkapan pada musim hujan dengan tepat	Siswa belum mampu memasang nama dan perlengkapan pada musim hujan dengan tepat

“Menempelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian “

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (< 60)
Menempelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian.	Siswa mampu menempelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian.pada musim hujan dengan tepat	Siswa sebagian besar mampu menempelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian.pada musim hujan dengan tepat	Siswa sebagian kecil mampu menempelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian.pada musim hujan dengan tepat	Siswa belum mampu menempelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian.pada musim hujan dengan tepat

MATERI PEMBELAJARAN



Musim hujan datang.
Kita bisa menikmati sejuknya udara.
Hampir setiap hari turun hujan.
Matahari bersembunyi di balik awan.
Petani menyambut gembira datangnya musim hujan.
Tanaman dan pohon dapat tumbuh subur.
Disiram oleh air hujan yang turun.
Pakailah payung atau jas hujan.
Agar kamu tidak kehujanan.
Jaga kondisi tubuh dengan makanan bergizi.
Agar kamu dapat beraktivitas dengan baik.

Terima Kasih Hujan

Hari ini hujan turun sejak pagi.
Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah.
Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.
Siti memakai payung saat pergi ke sekolah.
Siti dan Lani terlindung dari hujan.
Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar.
Pohon dan tanaman disiram air hujan.
Katak bernyanyi gembira.
Menyanyikan lagu datangnya hujan.
Terima kasih hujan, kau membasahi bumi.
Kau memberi kebahagiaan bagi semua makhluk.



Contoh kalimat pujian pada musim hujan :

- Alangkah indahnya bunga bermekaran pada musim hujan



- Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.



LEMBAR KERJA SISWA 1
KELAS 1
SDN MANGGA BESAR 03PAGI

Nama:

Hari/Tanggal:



Petunjuk

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



•

• sepatu boot

LEMBAR KERJA SISWA 2
KELAS 1
SDN MANGGA BESAR 03 PAGI

Nama:

Hari/Tanggal :

Gunting gambar di atas dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini!

1. Alangkah indahya bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.

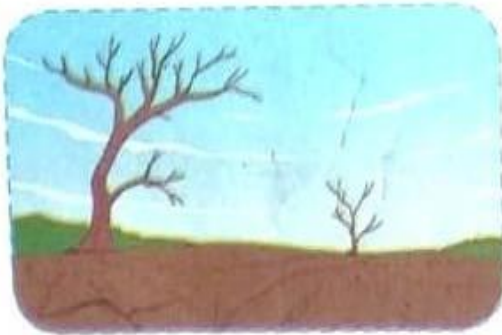
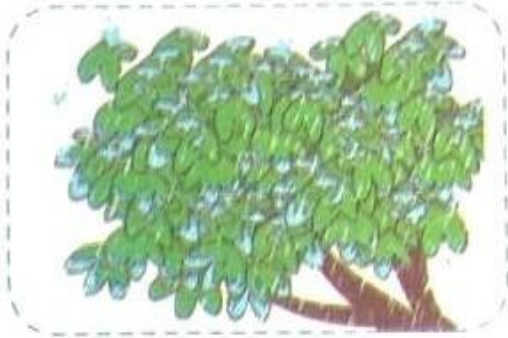


4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.





Perskoran Kunci Jawaban

Kunci Jawaban Tugas 1

1. Jas hujan
2. Selimut
3. Jaket
4. Payung
5. Sepatu Bot

Kunci Jawaban Tugas 2

1. Gambar 4
2. Gambar 8
3. Gambar 1
4. Gambar 7
5. Gambar 6

Perskoran

- Skor : 0 – 100
Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

