

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMKS Telkom Sandhy Putra Jakarta
Kelas/Semester	: XI / 1
Mata Pelajaran	: PPKn
Tema	: Harmonisasi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Perspektif Pancasila
Sub Tema	: Substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila
Pertemuan Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menunjukkan substansi hak dan kewajiban asasi manusia dalam Pancasila dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini dibagi tiga tahapan, yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup

Pendahuluan (2 Menit)

1. Orientasi : Melakukan pembukaan dengan berdoa menurut agama dan keyakinan masing masing sebagai wujud rasa *Syukur* kepada Tuhan YME dan kemudian mengecek kesiapan peserta didik untuk memulai pembelajaran
2. Apersepsi: Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran tentang substansi hak dan kewajiban asasi manusia dalam Pancasila dengan mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pembelajaran yang akan dilakukan
3. Motivasi: Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari

Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Pemberian Stimulus

- a. Guru memberikan sebuah gambar dengan beberapa pertanyaan analisis dasar
- b. Guru memberikan materi dasar mengenai substansi hak dan kewajiban asasi manusia dalam Pancasila
- c. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok

2. Identifikasi Masalah

- a. Peserta didik secara kelompok mengidentifikasi pertanyaan yang ingin diketahui dari penjelasan yang telah disampaikan oleh guru mengenai pembahasan awal mengenai substansi hak dan kewajiban asasi manusia dalam Pancasila
- b. Peserta didik menghubungkan pertanyaan yang telah dibuat oleh kelompoknya dan kemudian menyambungkan dengan analisis mengenai substansi hak dan kewajiban asasi manusia dalam Pancasila yang juga telah dibuat oleh kelompok.

3. Pengumpulan Data dan pengolahan data

- a. Guru membimbing kelompok peserta didik untuk menggali lebih lanjut mengenai substansi hak dan kewajiban asasi manusia dalam Pancasila
- b. Guru memberikan motivasi kepada anggota kelompok yang aktif dalam memberikan masukan dan mengumpulkan pertanyaan dan pemikiran mengenai substansi hak dan kewajiban asasi manusia dalam Pancasila sesuai dengan pemikiran siswa

- c. Guru mengamati peserta didik secara perorangan pada saat menyusun identifikasi substansi hak dan kewajiban asasi manusia dalam Pancasila

4. Pengolahan data dan pembuktian

Peserta didik berdiskusi dan bekerja sama mencari informasi dan menganalisis jawaban atas pertanyaan yang disusun dengan membaca sumber lain yang relevan dari buku atau internet.

5. Menarik kesimpulan

Peserta didik dan kelompoknya menyimpulkan informasi yang didapat serta menyajikan dalam bentuk laporan tertulis ataupun dalam bahan presentasi

Penutup (2 Menit)

1. Guru dan peserta didik bersama-sama merefleksikan pengalaman belajar
2. Sebagai umpan balik pembelajaran peserta didik ditugaskan melengkapi tabel bentuk-bentuk hak dan kewajiban asasi manusia dalam Pancasila
3. Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Format Pengamatan Sikap	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Jakarta, 3 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Kepala SMKS Telkom Sandhy Putra Jakarta

Dr. Daduk Merdika Mansur, ST,MM

Siswoko, S.Pd