

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Seleksi Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Kebon Kosong 02
Kelas/Semester : VI/1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Topik : Menerapkan hidup rukun, bersatu, dan bekerja sama mencapai tujuan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam dan mengajak salah satu siswa memimpin doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing2. Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya dan pembacaan Pancasila3. Memeriksa kehadiran peserta didik, mengecek kesiapan belajar peserta didik.4. Melakukan tanya jawab materi yang telah dipelajari dan mengaitkan dengan materi hari ini5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan oleh peserta didik	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik mengamati gambar dan membaca teks yang berjudul “Perbedaan yang Menguatkan”❖ Peserta didik membuat pertanyaan terkait teks yang telah dibaca❖ Peserta didik melakukan diskusi dengan teman sebelahnya dan saling menjawab pertanyaan yang telah dibuat❖ Peserta didik menyampaikan hasil diskusi di depan kelas❖ Peserta didik menuliskan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui dalam diagram❖ Peserta didik diwakili oleh beberapa siswa menceritakan hasil diskusi manfaat persatuan dalam kehidupan di depan kelas❖ Peserta didik lain menyampaikan komentar atau pertanyaan terhadap hasil diskusi temannya❖ Peserta didik menuliskan cerita tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan teman di sekolah atau teman di sekitar rumah❖ Peserta didik membacakan cerita yang telah dibuatnya mengenai pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari❖ Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama guru mendiskusikan kesimpulan materi yang telah dipelajari2. Guru melakukan tanya jawab untuk mengetahui hasil ketercapaian materi3. Guru mengajak peserta didik menyampaikan pendapat mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan4. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Apuse5. Guru melakukan penilaian hasil belajar6. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.	2 menit

C. Penilaian/Asesmen

Penilaian dilakukan oleh guru menggunakan catatan sikap (santun, tanggung jawab, peduli) selama pembelajaran, penilaian hasil diskusi menggunakan rubrik daftar centang seperti dalam buku guru, dan tes tanya jawab secara lisan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, ... Januari 2022
Calon Guru Penggerak

Naomi Siregar, S.Pd.
NIP 196506021986032014

Antonius Hery Pambagyo, M.Pd.
NIP 198208232015041001