

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Seleksi Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Kebon Kosong 02
 Kelas/Semester : VI/1
 Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
 Subtema : 1. Rukun dalam Perbedaan
 Topik : Menerapkan hidup rukun, bersatu, dan bekerja sama mencapai tujuan
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam dan mengajak salah satu siswa memimpin doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing 2. Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya dan pembacaan Pancasila 3. Memeriksa kehadiran peserta didik, mengecek kesiapan belajar peserta didik. 4. Melakukan tanya jawab materi yang telah dipelajari dan mengaitkan dengan materi hari ini 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan oleh peserta didik 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengamati gambar dan membaca teks yang berjudul “Perbedaan yang Menguatkan” ❖ Peserta didik membuat pertanyaan terkait teks yang telah dibaca ❖ Peserta didik melakukan diskusi dengan teman sebangkunya dan saling menjawab pertanyaan yang telah dibuat ❖ Peserta didik menyampaikan hasil diskusi di depan kelas ❖ Peserta didik menuliskan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram ❖ Peserta didik diwakili oleh beberapa siswa menceritakan hasil diskusi manfaat persatuan dalam kehidupan di depan kelas ❖ Peserta didik lain menyampaikan komentar atau pertanyaan terhadap hasil diskusi temannya ❖ Peserta didik menuliskan cerita tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan teman di sekolah atau teman di sekitar rumah ❖ Peserta didik membacakan cerita yang telah dibuatnya mengenai pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari ❖ Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru mendiskusikan kesimpulan materi yang telah dipelajari 2. Guru melakukan tanya jawab untuk mengetahui hasil ketercapaian materi 3. Guru mengajak peserta didik menyampaikan pendapat mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 4. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Apuse 5. Guru melakukan penilaian hasil belajar 6. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing. 	2 menit

C. Penilaian/Asesmen

Penilaian dilakukan oleh guru menggunakan catatan sikap (santun, tanggung jawab, peduli) selama pembelajaran, penilaian hasil diskusi menggunakan rubrik daftar centang seperti dalam buku guru, dan tes tanya jawab secara lisan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, ... Januari 2022
Calon Guru Penggerak

Naomi Siregar, S.Pd.
NIP 196506021986032014

Antonius Hery Pambagyo, M.Pd.
NIP 198208232015041001