

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 KABILA  
Kelas / Semester : IV / 2  
Tema 6 : Cita - Citaku  
Sub Tema 2 : Hebatnya Cita-citaku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati teks puisi, siswa dapat menjelaskan cara membuat puisi dengan benar.
2. Setelah kegiatan mengamati contoh puisi, siswa dapat membuat puisi secara mandiri dengan baik dan benar.
3. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup, siswa dapat mengidentifikasi daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda dengan benar.
4. Dengan mengamati siklus hidup mahluk hidup, siswa dapat membandingkan daur hidup beberapa jenis makhluk hidup dengan benar.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- Memberi motivasi kepada peserta
- Menyampaikan topik / judul materi yang akan dipelajari.
- Mengaitkan pelajaran hari ini dengan materi dipertemuan sebelumnya.
- Menyampaikan tujuan, manfaat pembelajaran dan ruang lingkup materi yang akan dipelajari.

#### b. Kegiatan Inti (6 Menit)

- Siswa menjawab pertanyaan tentang impian mereka dimasa yang akan datang.
- Guru menegaskan bahwa setiap anak pasti memiliki cita-cita yang baik, dan semua cita-cita adalah hebat.
- Siswa membaca contoh puisi, kemudian diminta untuk membuat puisi dengan memilih topik tentang cita-cita.
- Siswa membacakan puisinya masing-masing di depan kelas dengan intonasi yang jelas.
- Bagi siswa yang berani tampil di depan kelas diberikan apresiasi dan membimbing siswa yang masih belum percaya diri untuk tampil di depan kelas.
- Siswa mengamati gambar daur hidup beberapa jenis hewan.
- Siswa kemudian diminta untuk menuliskan persamaan dan perbedaan hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.
- Siswa diminta untuk menyampaikan hasil pekerjaannya di depan kelas untuk dibahas bersama guru dan teman sekelas.
- Guru memberikan soal evaluasi.

#### c. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Siswa dan guru merangkum materi pembelajaran
- Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran
- Guru memberikan gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya
- Siswa dan guru berdoa untuk menutup pembelajaran.

### C. PENILAIAN

#### a. Teknik Penilaian

- 1) Penilaian Sikap
- 2) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

1. Penugasan
2. Tes tertulis

#### 3) Keterampilan :

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kabila, Januari 2022  
Guru Kelas

**Hi. Yusuf Danial, S.Pd**  
NIP.19670601 199304 1 001




**Riska Bokingo, S.Pd**  
NIP. 19810912 200901 2 003

Lampiran Penilaian  
 Penilaian Sikap (KI-2)

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
Dst.					

Penilaian Pengetahuan  
 Instrumen Penilaian Pengetahuan

Bahasa Indonesia				
3.3. Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.				
No	Indikator Soal	Butir Soal	Jawaban	Skor
1.	Disajikan sebuah teks puisi, siswa dapat menentukan jumlah bait puisi.	<p>Bacalah puisi berikut !</p> <p>Guru. . .            Engkau bagaikan cahaya            Dari segala gelap gulita duniaku</p> <p>Guru. . .            Engkau laksana embun            Dari gersangnya pengetahuanku</p> <p>Guru. . .            Tugasmu amat mulia            Kau sinari kami dengan ilmu            Laksana pelita dalam kegelapan</p> <p>Guru. . .            Tak 'kan kulupakan jasa-jasamu</p> <p>Terdiri atas berapa baitkah puisi tersebut ?</p>	4 bait	50
2.	Disajikan sebuah teks puisi, siswa dapat menentukan makna yang terkandung dalam puisi.	<p>Bacalah puisi berikut !</p> <p><b>Meraih Cita-cita</b></p> <p>Kugendong tas merahku            Berlari menuju tempat mencari ilmu            Berebut mencari bekal masa depan            Ditemani oleh banyak kawan</p> <p>Ibu Guru sudah menanti di depan pintu            Bersiap memberi pengetahuan baru            Kukumpulkan niat, tekad, dan semangat            Agar cita-citaku semakin dekat</p> <p>Apa makna yang terdapat pada bait pertama puisi tersebut ?</p>	Semangat dalam mencari ilmu untuk bekal dimasa depan	50

IPA				
3.2. Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup.				
No	Indikator Soal	Butir Soal	Jawaban	Skor
1.	Disajikan gambar beberapa hewan, siswa dapat menentukan hewan yang memiliki metamorphosis sempurna.	<p>Perhatikan gambar berikut !</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>a</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>b</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>c</p> </div> </div> <p>Hewan yang memiliki metamorfosis sempurna adalah gambar. . .</p>	a dan b	50

2.	Disajikan daur hidup hewan, siswa dapat menuliskan tahapan daur hidup.	 <p data-bbox="527 408 992 470">Tuliskan tahapan daur hidup hewan-hewan tersebut.</p>	<p data-bbox="1019 228 1243 470">Daur hidup kecoa yaitu dimulai dari telur, telur akan berubah menjadi kecoa muda atau nimfa, nimfa berubah menjadi kecoa dewasa.</p> <p data-bbox="1019 505 1243 739">Daur hidup capung yaitu dimulai dari telur, telur berubah menjadi capung muda, atau nimfa, capung muda berubah menjadi capung dewasa.</p>	50
----	--	--	--	----

Penilaian Keterampilan

**Bahasa Indonesia**

Rubrik Penilaian Kinerja Produk Membuat Puisi tentang Perjuangan dalam Meraih Cita-Cita

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kesesuaian isi dan pemilihan kata sesuai tema	Siswa dapat membuat puisi sesuai dengan tema dan menggunakan pilihan kata yang tepat.	Siswa dapat membuat puisi sesuai dengan tema, tetapi masih ada pilihan kata yang kurang tepat.	Siswa dapat membuat puisi, tetapi belum sesuai dengan tema.	Siswa belum dapat membuat puisi sesuai dengan tema dan menggunakan pilihan kata yang tepat.
Pola rima dalam bait puisi	Siswa konsisten menggunakan pola rima pada setiap bait puisi.	Siswa terlihat menggunakan pola rima pada satu bait puisi saja.	Siswa belum konsisten menggunakan pola rima pada bait puisi.	Siswa belum dapat menggunakan pola rima pada setiap bait puisi.

**IPA**

Rubrik Penilaian Kinerja Praktik Membandingkan Daur Hidup Hewan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Persamaan dan perbedaan daur hidup hewan-hewan pada tabel	Siswa dapat menuliskan persamaan dan perbedaan daur hidup hewan-hewan secara lengkap dan tepat.	Siswa dapat menuliskan persamaan dan perbedaan daur hidup hewan-hewan dengan cukup lengkap lengkap dan tepat.	Siswa dapat menuliskan persamaan dan perbedaan daur hidup hewan-hewan, tetapi kurang lengkap dan kurang tepat.	Siswa belum mampu menuliskan persamaan dan perbedaan daur hidup hewan-hewan secara lengkap dan tepat.
Metamorfosis dari beberapa hewan	Siswa dapat menjelaskan semua tahapan daur hidup hewan dengan sangat lengkap dan rinci.	Siswa dapat menjelaskan sebagian besar tahapan daur hidup hewan dengan lengkap dan rinci.	Siswa dapat menjelaskan sebagian kecil tahapan daur hidup hewan dengan cukup lengkap dan cukup rinci.	Siswa belum mampu menjelaskan semua tahapan daur hidup hewan secara lengkap dan rinci.