



PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG

SD NEGERI RANCAMANYAR 06

KECAMATAN BALEENDAH

Jalan Raya Penclut No. 26. Email: rancamanyar6@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN RANCAMANYAR 06
Kelas / Semester : 3 / Genap
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
2. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, Kolaboratif dan Komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.	3.6.1	Mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar
4.6	Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.6.1	Menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Perkembangan menggunakan alat Transportasi
- Kalimat utama pada teks bacaan (Menemukan Gagasan Pokok dari Teks tentang Teknologi Transportasi)
- Nama – nama alat Transportasi darat, laut dan udara
- Perkembangan Teknologi Transportasi zaman dulu dan zaman sekarang (Berbagai macam perkembangan alat Transportasi)

E. SUMBER DAN MEDIA

- Sumber:
1. Buku Pedoman Guru Tema 7 dan Buku Siswa Tema 7 (Perkembangan Teknologi) Sub Tema 4 (Perkembangan Teknologi Transportasi) Kelas 3 SD (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 2. Buku Penilaian BUPENA Untuk SD/MI Kelas III, Tema 7 Sub Tema 4 Halaman 75 s.d 77 (Buku Pendamping TEMATIK TERPADU Pemerintah Kurikulum 2013, Penerbit Erlangga).
 3. [www.google.com/search?q=gambar transportasi darat,laut dan udara](http://www.google.com/search?q=gambar+transportasi+darat,laut+dan+udara)

- Media :
1. Papan Tulis (White Board).
 2. Kertas putih besar (Karton).
 3. Alat Peraga : - Gambar – Gambar Transportasi Darat, laut dan udara.
 4. Internet.
 5. Komputer / Laptop perangkat elektronik dengan Kamera Video dan Speaker/ Microphone.

F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : Saintifik (Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi, Mengasosiasi, Mengkomunikasikan)
2. Strategi : Example Non Example
3. Model : Pembelajaran Luring
4. Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Dimulai dengan melakukan pembukaan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang memimpin membaca do'a adalah siswa yang datang ke kelas paling awal. (Menghargai Kedisiplinan Siswa)3. Siswa diingatkan untuk mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita – cita.4. Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan	3 menit

	<p>semangat Nasionalisme.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari yaitu tentang Perkembangan Teknologi Transportasi dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pembelajaran Perkembangan Teknologi Transportasi dalam kehidupan sehari – hari. 7. Sebelum membacakan buku , guru menjelaskan tujuan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan – pertanyaan berikut. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siapa yang tahu, kendaraan Transportasi yang ada di darat ? ➤ Dimana kamu dapat menemukan kendaraan sepeda motor ? ➤ Apakah kamu pernah naik kendaraan tersebut ? 8. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 	
<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p>	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa berlatih membaca tanpa suara (Silent Reading) membaca bacaan tentang Teknologi Transportasi dan mencermati isi teks. <p>(Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengidentifikasi kata – kata baru pada teks dan melafalkannya. ➤ Siswa bertanya jawab dengan bimbingan guru tentang Perkembangan Teknologi Transportasi. (Communication and Collaborative) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mencermati teks tentang Teknologi Transportasi sambil menggaris bawahi kalimat utama yang terdapat pada setiap kalimat pertama. ➤ Siswa mencari ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat utama dan menuliskannya. ➤ Guru memasang media di papan tulis berupa gambar alat – alat transportasi zaman dulu dan zaman sekarang mulai dari transportasi 	<p style="text-align: center;">5 menit</p>

	<p>darat, laut dan udara.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyimak penjelasan materi secara singkat tentang Perkembangan Teknologi Transportasi. ➤ Siswa berdiskusi dan mencari jawaban yang tepat mengenai alat transportasi dengan gambar yang ada. (Critical Thinking and Problem Formulation) ➤ Guru meminta salah satu siswa kedepan untuk menunjukkan gambar alat transportasi zaman dulu dan zaman sekarang. <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyampaikan apa yang ada di pikirannya tentang gambar. (HOTS) ➤ Siswa bercerita tentang perkembangan menggunakan alat transportasi berdasarkan jawabannya. (HOTS) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKS tentang Teknologi Transportasi kepada siswa dan menjelaskan cara mengerjakannya. ➤ Siswa berlatih mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) yang diberikan guru. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa, yang selesai langsung diperiksa dan dinilai. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas unjuk kerja (LKS) dengan benar diberi hadiah atau pujian. ➤ Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	<p>2 menit</p>

H. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan
 - Penilaian sikap terhadap kegiatan pembelajaran pada materi ini dilakukan dengan cara pengamatan sikap dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.
2. Penilaian Pengetahuan
 - Tes Tertulis dilakukan dengan Lembar Kerja Siswa (LKS) mengenai kosakata terkait Perkembangan Teknologi Transportasi berdasarkan gambar yang ada.
3. Penilaian Keterampilan
 - Penilaian terhadap kegiatan pada materi ini siswa bercerita tentang Perkembangan Teknologi Transportasi berdasarkan jawabannya dan dinilai dengan menggunakan rubrik penilaian yang telah tersedia.



Mengetahui
Kepala Sekolah,

DUDUNG SUDRAJAT, S.Pd.M.M.Pd
NIP. 19620809 198410 1 003

Rancamanyar, 3 Januari 2022
Guru Kelas 3

RIKEU MARIAYANCEU, S.Pd

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, penilaian keterampilan, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

- Lembar observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung (Disiplin, percaya diri dan tanggung jawab)

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut
1	Rina Anggraini		
2	Adellia Ramadhani		
3	Adelya Seisyar Al Hasani		
4	Adytia Pratama		
5	Agung Ramadani		
6	Aldefian Alfitri		
7	Aldi Arizki		
8	Alfian Athayaputra		
9	Alika Merliyana		
10	Alya Febrianti		
11	Ananda Rizky Putra Utama		
12	Andra Rabbani Dwi Saputra		
13	Angga Saputra		
14	Apif Furrahman Putra Hamdani		
15	Ashraff Ardhia Sabani		
16	Asri Anjani		
17	Aulia Devi		
18	Azmiy Nur Fatinissah		
19	Bilal Nur Syamsi		
20	Bilqis Munajaturohman		
21	Bintang Yanitri Pandiangan		
22	Cahaya Setiawan		
23	Cika Putri Nur Asipa		
24	Cindy Charisa		
25	Daffa Adli Mukti		
26	Desta Wanyjar		
27	Devina Putri Lestari		
28	Dewi Sri Nurjanah		
29	Dion Prabu Priyatna		
30	Dyangra Ramadhan		

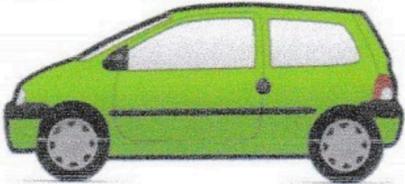
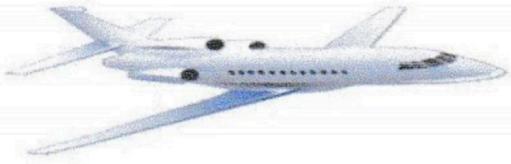
2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis, latihan soal mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan menuliskan kosakata mengenai nama alat Transportasi sesuai dengan gambar yang ada. (Banyaknya soal: 5, skor maksimal: 90, Skor tiap soal: 15)

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Nama :
Kelas :
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Lengkapilah pertanyaan di bawah ini dengan menuliskan nama alat transportasi sesuai gambar yang ada dengan jawaban yang baik dan benar!

No	Gambar Alat Transportasi	Nama Alat Transportasi
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

KUNCI JAWABAN

1. Mobil
2. Kapal Pesiar
3. Kereta Api
4. Sepeda Motor
5. Pesawat Terbang

3. Penilaian Keterampilan

➤ Bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4.	Banyak Kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat