

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Pegadungan 14 Pagi
Kelas / Semester	: 4 / Genap
Tema	: Tema 6 (Cita-citaku)
Sub Tema	: 2 (Hebatnya Cita-citaku)
Muatan Pelajaran	: B. Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati teks puisi dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi, siswa dapat menjelaskan cara membuat puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati contoh-contoh puisi, siswa dapat membuat puisi secara mandiri dengan baik.
3. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda, siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.
4. Dengan membandingkan siklus hidup makhluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (2 menit)

- Guru melakukan pembukaan dengan salam.
- Siswa memimpin untuk membaca doa.
- Guru mengabsen kehadiran siswa.
- Guru membangkitkan semangat siswa dengan melakukan tepuk PPK.
- Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- Guru membacakan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

KEGIATAN INTI (6 menit)

Ayo Membaca

- Siswa mencermati dan membaca teks bacaan yang disajikan di buku siswa, bacaan ini mengenai kisah seorang guru yang mengajar siswa berkebutuhan khusus. Guru memberikan inspirasi kepada siswa tentang makna dari teks bacaan tersebut dan menghubungkan dengan tema yang dipelajari (cita-citaku).
- Siswa mencermati puisi dan membaca puisi tersebut. Guru membimbing diskusi untuk membaca makna dari teks puisi tersebut. Siswa mengingat kembali ciri-ciri puisi yang sudah dipelajari sebelumnya dan mencocokkan ciri-ciri tersebut dengan puisi yang disajikan di buku siswa.

Ayo Belatih

- Siswa menjawab pertanyaan yang disajikan di buku siswa untuk memahami lebih rinci tentang puisi yang dibacanya.
- Siswa mengekspresikan pemahamannya tentang makna puisi yang dibacanya melalui sebuah gambar.
- Siswa bersama dengan guru membaca teks dan mencermati gambar yang disajikan, guru mengaitkan topik bahasan tentang dokter hewan sebagai penyelaras untuk membahas tentang hewan dan daur hidup hewan yang dilaluinya.

Ayo Mencoba

- Guru membagi kelompok siswa menjadi beberapa kelompok belajar, dimana setiap kelompok mendapat tugas untuk mencari informasi tentang daur hidup dua ekor hewan yang berbeda (sesuai dengan penugasan yang diberikan kepada setiap kelompok).
- Setiap kelompok bekerja mencari informasi yang telah diberikan oleh guru.
- Guru menunjuk perwakilan dari setiap kelompok untuk melaporkan hasil pengamatannya di depan kelas.
- Siswa mengamati hasil dari kelompok lain dan mengklasifikasikan jenis hewan berdasarkan jenis daur hidupnya (sempurna atau tidak sempurna).
- Guru memberikan penilaian hasil kerja siswa dari setiap kelompok.
- Guru memajang hasil kerja kelompok di papan tulis.

PENUTUP (2 menit)

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang kepuasan dan kesan senang siswa pada pembelajaran hari ini.

- Siswa menceritakan materi apa saja yang telah dipelajari.
- Siswa membuat ringkasan pembelajaran yang telah dipelajari secara lisan dengan bimbingan guru.
- Guru memberikan pujian kepada siswa yang telah selesai mengerjakan tugas pembelajaran.
- Guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap (Observasi selama kegiatan berlangsung)
- Penilaian Tertulis (Terlampir)
- Pengamatan

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Pegadungan 14 Pagi

Jakarta, 14 Januari 2022
Guru Kelas IV

Muhammad Nurddin, S.Pd
NIP. 197106231991021001

Mayunih, S.Pd
-

LAMPIRAN PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Obervasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian tertulis
Instrumen Penilaian : Kunci jawaban B. Indonesia KD 3.6 dan 4.6
- Tujuan Penilaian : Mengukur pemahaman siswa tentang puisi
- Kunci Jawaban :
 1. Cita-citaku
 2. M. Ridwan Hafiz
 3. Cita-cita menjadi seorang guru
 4. Dalam puisi terdapat baris dan larik, rimanya teratur

Rubrik Hasil Pengamatan IPA 3.2 dan 4.2

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Kelengkapan informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang daur hidup kedua hewan tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi tentang daur hidup kedua hewan dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan diagram	Siswa menyajikan informasi dengan mengisi diagram secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan mengisi diagram dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan mengisi diagram tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang jelas.

