

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Gorontalo Utara	KD : 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran : Kimia	Bidang Keahlian : Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura
Kelas/Semester : X/2 (Genap)	Program Keahlian : Agribisnis Produksi Tanaman
Kompetensi Keahlian : (C1)	Alokasi Waktu : 10 menit
Materi : Senyawa Hidrokarbon	Surel : wirahadikusumah09@gmail.com



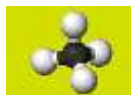
A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.7 Menganalisis senyawa hidrokarbon dan turunannya beserta kegunaannya dalam proses pengolahan pangan	4.7 Mengintegrasikan senyawa hidrokarbon dan turunannya dalam proses pengolahan pangan
IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
3.7.1. Memahami kekhasan atom karbon yang menyebabkan banyaknya senyawa karbon. 3.7.2. Menganalisis jenis atom C berdasarkan jumlah atom C yang terikat pada rantai atom karbon (atom C primer, sekunder, tersier, dan kuarterner) dengan menggunakan bahan alam, atau Plastisin	4.7.1. Membuat Rancangan berbagai struktur molekul hidrokarbon yang memiliki rumus molekul yang sama dari bahan alam atau plastisin 4.7.2. Mengikuti identifikasi Jenis atom C pada molekul Hidrokarbon

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu memahami kekhasan atom karbon yang menyebabkan banyaknya senyawa karbon.
2. Melalui Kegiatan Pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi jenis atom C berdasarkan jumlah atom C yang terikat pada rantai atom karbon (atom C primer, sekunder, tersier, dan kuarterner) dengan menggunakan bahan alam atau plastisin
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu memahami rumus struktur dan rumus molekul senyawa Hidrokarbon

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) - Guru mengecek kehadiran peserta didik - Guru menyampaikan tujuan dan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) - Guru menyampaikan cakupan materi dan langkah pembelajaran 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan bahan bacaan dan panduan terkait materi molekul Hidrokarbon - Peserta didik melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali pertanyaan dan jawaban dari bahan bacaan panduan terkait materi molekul Hidrokarbon (Creative) - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi tentang rancangan struktur molekul senyawa Hidrokarbon (Collaboration) - Peserta didik mengumpulkan informasi untuk menciptakan dan membangun ide mereka sendiri dalam memecahkan masalah, dengan membentuk rancangan struktur molekul senyawa Hidrokarbon. - Peserta didik membuat bentuk rancangan struktur molekul Hidrokarbon dari bahan alam atau plastisin berdasarkan panduan yang telah dibagikan. <p>Gambar Ilustrasi :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati bentuk struktur molekul senyawa hidrokarbon dari bahan alam atau plastisin yang telah dibentuk - Bersama kelompoknya, siswa mencari jawaban pertanyaan-pertanyaan Tentang kekhasan atom karbon yang menyebabkan banyaknya senyawa karbon dan Jenis atom Karbon berdasarkan jumlah atom C yang terikat pada struktur rantai karbon - Bersama kelompoknya, siswa mengidentifikasi hal-hal tentang kekhasan atom karbon yang menyebabkan banyaknya senyawa karbon dan Jenis atom Karbon berdasarkan jumlah atom C yang terikat pada struktur rantai karbon. - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	2 menit

D. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah



ARSAD LA ANTO, S.Pd
NIP. 197608252007011009

Sumalata, 03 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran



WIRAHADIKUSUMAH ABDULLAH, S.Pd
NIP. 198309192009031001