

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Kasimpureng
 Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
 Pelajaran : Sepak Bola
 Sub Pelajaran : Menendang Bola
 Pertemuan : I (Pertama)
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan, peserta didik mampu menjelaskan bagian kaki saat menendang bola menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan menendang bola dengan menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diawali dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) <input type="checkbox"/> Melakukan presensi <input type="checkbox"/> Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) <input type="checkbox"/> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati guru menjelaskan tentang bagian kaki saat menendang bola menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola dengan tepat (Mandiri)  <p style="text-align: center;">https://youtu.be/SueGbQ0jVmw</p> <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 2. Peserta didik menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. (Communication) <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan menendang bola. (Critical Thinking) 2. Guru menunjuk kembali peserta didik yang telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak. 3. Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk maju dan memperagakan cara menendang bola dengan bimbingan guru. 4. Peserta didik melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan 5. Guru menyatakan bahwa peserta didik telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. <p>D. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum memulai kegiatan menendang bola, peserta didik harus mempelajari teknik menendang bola setahap demi setahap sampai mahir. 2. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas dua orang, kemudian praktikkan cara menendang bola secara bersama-sama. (Collaboration, Creativity) <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temanya. (Mandiri) 2. Peserta didik menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (Communication) 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kegiatan guru mengajak peserta didik untuk melakukan kegiatan pendinginan. 2. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengganti pakaian olahraga. 3. Sebagai penutup, peserta didik diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. (Critical Thinking and Problem Solving) Link Pem belajaran minggu depan https://youtu.be/vOsVoPp807A 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan kerja atau hasil karya/projek.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Peserta didik Semangat berolahraga Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019, Kombinasi Gerak Dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif Pada permainan Sepak Bola. halaman 3)..
2. Internet.
3. Media Pengajaran kelas 5 SD/MI



Bulukumba, 04 Januari 2022
Guru PJOK

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke, is written over a faint circular stamp.

MUHAMMAD AKIL, S. Pd
NIP. 19830304 200903 1 009

