

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
(simulasi mengajar guru penggerak)**

Sekolah : UPTD SMP Negeri 9 Parepare
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Permainan Tenis Meja
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian Kompetensi
1.	3.2 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional	3.2.1 Menjelaskan gerak spesifik pukulan forehand dan backhand dalam permainan tenis meja 3.2.2 Menjelaskan gerak spesifik pukulan smash dalam permainan tenis meja
4.	4.2 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	4.2.1. Melakukan gerak spesifik pukulan forehand dan backhand dalam permainan tenis meja 4.2.2. Mempraktikkan pukulan smash dalam permainan tenis meja 4.2.3. Menerapkan berbagai gerak spesifik pukulan forehand, backhand dan smash dalam permainan tenis meja dengan peraturan yang dimodifikasi

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan gerak spesifik pukulan forehand dan backhand dalam permainan tenis meja
2. Menjelaskan gerak spesifik pukulan smash dalam permainan tenis meja
3. Melakukan gerak spesifik pukulan forehand dan backhand dalam permainan tenis meja
4. Mempraktikkan pukulan smash dalam permainan tenis meja
5. Menerapkan berbagai gerak spesifik pukulan forehand, backhand dan smash dalam permainan tenis meja dengan peraturan yang dimodifikasi

C. Metode Pembelajaran

Demonstrasi

D. Langkah-langkah pembelajaran

Pendahuluan (3 Menit)

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- b. Mengaitkan materi atau tema pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan materi selanjutnya.
- c. Memberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan serta manfaat) dengan materi yang akan di sampaikan
- d. Menjelaskan hal –hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta

metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan pembelajaran (inti)

1. Peserta didik diberi motivasi dan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui sumber yang sudah di siapkan.
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menonton video terkait gerak spesifik pukulan forehand, backhand dalam permainan tenis meja (<https://youtu.be/NTBrSZ5JOn4>)
3. Guru mempraktikkan pukulan forehand, backhand, dan smash secara langsung
4. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang dilihatnya dan simulasi guru
5. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk tampil di depan mempraktikkan gerak spesifik pukulan forehand, backhand, smash dalam permainan tenis meja
6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar terkait gerak spesifik pukulan forehand, backhand, smash dalam permainan tenis meja

Penutup (2 Menit)

1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
2. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya
3. Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucapkan syukur serta pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.

E. Penilaian hasil Pembelajaran

- a. Penilaian sikap : Observasi dalam pembelajaran
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis bentuk uraian dan tes lisan
- c. Penilaian keterampilan : Praktik

Mengetahui

Parepare, 3 Januari 2021
Guru Penjasorkes

KAMARUDDIN, S.Pd., M.Pd.
NIP 19621231 198403 1 115

MUHAMMAD IHSAN, S.Pd.
NIP 19910330 201903 1 004